

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR BAGAN.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
TRANSLITERASI.....	xix
ABSTRAK	xxiv
ABSTRACT	xxv
خلاصة.....	xxvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah dan Batasan Penelitian	11
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Kegunaan Penelitian.....	14
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	15

G. Penegasan Variabel.....	16
H. Sistematika Penulisan	18
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Deskripsi Teori	20
B. Penelitian Terdahulu.....	49
C. Kerangka Teori.....	50
D. Hipotesis Penelitian.....	53
BAB III METODE PENELITIAN	54
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	54
B. Lokasi Penelitian.....	55
C. Variabel dan Pengukuran.....	56
D. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	57
E. Instrumen Penelitian.....	59
F. Teknik Pengumpulan Data	61
G. Analisis Data	63
H. Tahapan Penelitian	67
BAB IV HASIL PENELITIAN	69
A. Deskripsi Data.....	69
B. Analisis Data Penelitian	70
1. Uji Validitas dan Reliabilitas	70
2. Uji Prasyarat.....	72
3. Uji Hipotesis	75
4. Rekapitulasi Hasil Penelitian	79
BAB V PEMBAHASAN	81

A. Pengaruh <i>Model Project Based Learning</i> (PjBL) Berbantuan <i>Lapbook</i> Terhadap <i>Self Efficacy</i> Siswa Pada Materi Diagram Pencar Kelas XI SMA Negeri 1 Kauman Tulungagung.....	81
B. Besar Pengaruh <i>Model Project Based Learning</i> (PjBL) Berbantuan <i>Lapbook</i> Terhadap <i>Self Efficacy</i> Siswa Pada Materi Diagram Pencar Kelas XI SMA Negeri 1 Kauman Tulungagung.....	86
BAB VI PENUTUP	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	92
DAFTAR RUJUKAN.....	94
LAMPIRAN.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Konsonan	xix
Tabel 2 Vokal Tunggal	xxi
Tabel 3 Vokal Rangkap	xxi
Tabel 4 Maddah	xxi
Tabel 2. 1 Diagram Pencar berdasarkan Kekuatan Korelasi	46
Tabel 2. 2 Diagram Pencar berdasarkan Hubungan Linier dan Nonlinier.....	47
Tabel 2. 3 Pelaksanaan model Project Based Learning (PjBL) berbantuan lapbook	48
Tabel 2. 4 Penelitian Terdahulu	49
Tabel 3. 1 Desain Penelitian	55
Tabel 3. 2 Nilai Ujian Matematika Semester Ganjil.....	58
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Skala Self-efficacy Siswa.....	60
Tabel 3. 4 Kategori <i>Self-efficacy</i>	60
Tabel 3. 5 Kriteria Pengambilan Keputusan Uji Validitas.....	63
Tabel 4. 1 Pelaksanaan Penelitian Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	69
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Angket Self Efficacy	71
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Angket Self Efficacy	72
Tabel 4. 4 Hasil Posttest Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas Angket Self Efficacy	74
Tabel 4. 6 Hasil Uji Homogenitas Angket Self Efficacy	75
Tabel 4. 7 Output Group Statistics Self Efficacy Siswa	76
Tabel 4. 8 Hasil Uji-t Self Efficacy Siswa.....	77
Tabel 4. 9 Kriteria Pengambilan Keputusan Uji Cohen's d Effect Size	78
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Penelitian	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Diagram Pencar Korelasi Positif	44
Gambar 2. 2	Diagram Pencar Korelasi Negatif.....	45
Gambar 2. 3	Diagram Pencar Tidak Ada Korelasi	45

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Teori Penelitian	52
---	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	106
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian	107
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian	108
Lampiran 4 Surat Pengantar Validasi Soal Tes (Validator 1)	109
Lampiran 5 Surat Pengantar Validasi Soal Tes (Validator 2)	110
Lampiran 6 Lembar Validasi Soal Tes (Validator 1)	111
Lampiran 7 Lembar Validasi Soal Tes (Validator 2)	113
Lampiran 8 Lembar Validasi Angket Self Efficacy (Validator 1)	115
Lampiran 9 Lembar Validasi Angket Self Efficacy (Validator 2)	117
Lampiran 10 Kisi-Kisi Angket Self Efficacy	119
Lampiran 11 Angket Self Efficacy	121
Lampiran 12 Soal Tes Kemampuan Siswa	124
Lampiran 13 Kunci Jawaban & Pedoman Penskoran Soal Tes Kemampuan Siswa.....	127
Lampiran 14 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	130
Lampiran 15 Modul Ajar Kelas Kontrol	138
Lampiran 16 Skor Hasil Uji Coba Angket Self Efficacy	146
Lampiran 17 Skor Hasil Angket Self Efficacy (Kelas Eksperimen)	147
Lampiran 18 Skor Hasil Angket Self Efficacy (Kelas Kontrol).....	148
Lampiran 19 Form Konsultasi Bimbingan Skripsi	149
Lampiran 20 Surat Selesai Bimbingan	152
Lampiran 21 Dokumentasi	153
Lampiran 22 Profil Penulis.....	158

TRANSLITERASI

Pedoman Transliterasi Arab Latin yang merupakan hasil dari keputusan bersama (SKB) Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor: 158 Tahun 1987 Dan Nomor: 0543b/U/1987.

A. Konsonan

Daftar huruf bahasa Arab dan Transliterasinya ke dalam huruf Latin dapat dilihat pada halaman berikut:

Tabel 1 Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Šad	Š	Es (dengan titik dibawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik dibawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik dibawah)

ظ	Za	Z	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘Ain	‘ _	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	_’	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

Hamzah (ء) yang terletak di awal kata mengikuti vokalnya tanpa diberi tanda apa pun. Jika ia terletak di tengah atau di akhir, maka ditulis dengan tanda (’).

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong.

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 2 Vokal Tunggal

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اَ	Fathah	A	A
اِ	Kasrah	I	I
اُ	Ḍammah	U	U

Vokal rangkap bahasa arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf, yaitu:

Tabel 3 Vokal Rangkap

Tanda	Nama	Huruf Latin	Nama
اَيّ	Fathah Dan Ya	Ai	A Dan I
اوّ	Fathah Dan Wau	Au	A Dan U

C. *Maddah*

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Tabel 4 *Maddah*

Harakat Huruf	Nama	Latin	Nama
ا...ّ	Fathah Dan Alif Atau Ya	Ā	A Dan Garis Di Atas
ا...ّ	Kasrah Dan Ya	Ī	I Dan Garis Di Atas
ا...ّ	Ḍammah Dan Wau	Ū	U Da Garis Diatas

D. *Ta marbūtah*

Tranliterasi untuk *ta marbūtah* ada dua, yaitu: *ta marbūtah* yang hidup atau mendapat *harakat fathah, kasrah, dan ḍammah* transliterasinya adalah [t].

sedangkan *ta marbūtah* yang mati atau dapat *harakat sukun*, transliterasinya adalah [h].

Kalau pada kata yang berakhir dengan *ta marbūtah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al-* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta marbūtah* itu ditransliterasikan dengan ha [h].

E. *Syaddah* (tasydid)

Syaddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan arab dilambangkan dengan sebuah tanda tasydid (ّ ') dalam transliterasi ini dilambangkan dengan perulangan huruf (konsonan ganda) yang diberi tanda *syaddah*..... Jika huruf ع ber-tasydid di akhir sebuah kata dan didahului oleh huruf kasrah (ِ ' ع), maka ia di transliterasi seperti huruf maddah (ī).

F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan arab dilambangkan dengan huruf ال (alif lam ma'arifah). Dalam pedoman transliterasi ini, katasandang ditransliterasi seperti biasa, al-, baik ketika ia diikuti oleh huruf syamsiah maupun huruf qamariah. Kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya dan dihubungkan dengan garis mendatar (-).

G. *Hamzah*

Aturan transliterasi huruf hamzah menjadi apostrof (') hanya berlaku bagi hamzah yang di tengah dan akhir kata. namun, bila hamzah terletak di awal kata, ia tidak dilambangkan, karena dalam tulisan arab ia berupa alif.

H. Penulisan kata arab yang lazim digunakan dalam bahasa indonesia

Kata, istilah atau kalimat Arab yang ditransliterasi adalah kata, istilah atau kalimat yang belum dibakukan dalam bahasa Indonesia. kata, istilah atau kalimat yang sudah lazim dan menjadi bagian dalam tulisan bahasa indonesia, tidak lagi ditulis dalam tulisan bahasa indonesia, tidak lagi ditulis menurut cara transliterasi di atas. Misalnya kata *Al-Qur 'an* (dari *Al-Qur 'ān*), *sunnah*, *khusus*

dan *umum*. Namun, bila kata-kata tersebut menjadi bagian dari satu rangkaian teks arab, maka mereka harus ditransliterasikan secara utuh.

I. lafz al-jalālah (الله)

Kata “Allah” yang didahului partikel seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau berkedudukan sebagai muḍāf *ilaih* (frasa nominal), ditransliterasi tanpa huruh hamzah.

Adapun ta marbūtah di akhir kata yang di sanarkan kepada lafz al- jalālah, ditransliterasi dengan huruf [t].

J. Huruf Kapital

Walau sistem tulisan arab tidak mengenal huruf kapital (*All Caps*), dalam transliterasinya huruf-huruf tersebut dikenai ketentuan tentang penggunaan huruf kapital berdasarkan pedoman ejaan bahasa Indonesia (EYD). huruf kapital, misalnya, digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri (orang, tempat, bulan) dan huruf pertama pada permulaan kalimat. Bila nama diri didahului oleh kata sandang (al-), maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangannya. Jika terletak pada awal kalimat, maka huruf A dari kata sandang tersebut menggunakan huruf kapital (Al-). Ketentuan yang sama juga berlaku untuk huruf awal dari judul referensi yang di dahului oleh kata sandang al-, baik ketika ia ditulis dalam teks maupun dalam catatan rujukan (CK, DP, CDK, dan DR).