

DAFTAR PUSTAKA

- A'laa, DSN. (2025) "*Analisis Kemampuan Literasi Matematis dan Numerasi Siswa Mts Ma'arif Bakung Kelas VIII dalam memecahkan Soal Cerita pada Materi Bilangan Bulat Berdasarkan Hasil Belajar.*" Skripsi (UIN Sayyid Ali Rahmatullah, Tulungagung).
- Al-Qur'an, QS. Al Jasyah ayat 13.
- Amelia, R., Izzah, S. N. R., Hikmah, M. A., & Bakar, M. Y. A. (2025). Memahami Gaya Belajar Siswa: Kunci Keberhasilan Personalisasi Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Nusantara*, 2(1), 287-300. DOI : <https://doi.org/10.61722/jinu.v2i1.3276>.
- Amidi, A. (2024). Literasi Numerasi dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Digital. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 998-1004). <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>.
- AP. Wijaya & Wayan Rumite, *Matematika untuk SMA*, 2017, (Matematika: Yogyakarta).
- Arsista Adi, dkk., (2025). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, Volume 7 Nomor 1. DOI: 10.29303/jm.v7i1.8713.
- Aryadi Wijaya & Sofie Dewayani, *Framework Asesmen Kompetensi Minimum (AKM)*, 2021, (Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran, Badan Penelitian, Pengembangan dan Perbukuan, Kemdikbud).
- Ayuningtyas, N., & Sukriyah, D. (2020). Analisis Pengetahuan Numerasi Mahasiswa Matematika Calon Guru. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(2). DOI: <http://dx.doi.org/10.29303/jm.v7i1.8736>.
- Azizah, S. A., Usman, A., Fauzi, M. A. R. A., & Rosita, E. (2023). Analisis Gaya Belajar Siswa dalam Menerapkan Pembelajaran Berdeferensiasi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2), 12. DOI: <https://doi.org/10.47134/jtp.v1i2.74>.
- Baskorowati, H. (2020). Studi Kasus: Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan

Linear Tiga Variabel di SMA Negeri I Cerme Gresik Jawa Timur. *MATHEdunesa*, 9(3), 529-539.
DOI: <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v9n3.p529-539>.

Baubesy, N., Jainuddin, J., & Ramadhan, N. R. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Matematika Siswa Kelas X SMA PGRI 2 Tamalate Ditinjau dari Gender. *MathSciEd of Journal*, 1(1), 21-29.
<https://journal.unibos.ac.id/msj/article/view/5465%0Ahttps://journal.unibos.ac.id/msj/article/download/5465/2806>.

Bobbi De Porter & Mike Hernacki, *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan (Diterjemahkan dari Quantum Learning: Unleashing The Genius In You karya Bobbi De Porter bersama Mike Hernacki terbitan Dell Publishing, New York, 1992)*, penerjemah: Alwiyah Abdurrahman, cetakan xii. 2002. (Bandung: Penerbit Kaifa).

Darmastuti, L., Meiliasari, M., & Rahayu, W. (2024). Kemampuan Literasi Numerasi: Materi, Kondisi Siswa, dan Pendekatan Pembelajarannya. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 17-26.
<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpms/article/view/40289/17023>.

Darwanto, D., Khasanah, M. A., & Putri, A. M. (2021). Penguatan Literasi, Numerasi, dan Adaptasi Teknologi pada Pembelajaran di Sekolah:(Sebuah Upaya Menghadapi Era Digital dan Disrupsi). *Eksponen*, 11(2), 25-35.
<https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpms/article/view/40289/17023>.

Dewayani, S., Retnaningdyah, P., Antoro, B., Susanto, D., Ikhwanudin, T., Fianto, F., ... & Setiakarnawijaya, Y. (2021). *Panduan Penguatan Literasi dan Numerasi di Sekolah*. (Jakarta: Sekretariat Direktorat Jenderal Kemdikbud).

El Hasbi, A. Z., Huda, N., & Hermina, D. (2024). Teknik Pengolahan Tes pada Bidang Pendidikan:(Tes Tertulis, Tes Lisan, Tes Perbuatan). *Al-Furqan: Jurnal Agama, Sosial, Dan Budaya*, 3(3), 1428-1449.
<https://publisherqu.com/index.php/Al-Furqan/article/view/1060/958>.

Febrian, F., Harman, H., & Fitriani, S. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dengan Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik (VAK) pada Materi Sistem Pertidaksamaan Linear di SMA Negeri 1 Tanjung Jabung Barat. *PHI: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(1), 165-170. DOI :10.33087/phi.v8i1.390.

- Fendrik, M., Putri, D. F., Pebriana, P. H., Sidik, G. S., & Ramadhani, D. (2022). The Analisis Kecenderungan Gaya Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(3), 793-809. DOI: <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i3.4094>.
- Firdaus, A. M., & Sape, H. (2024). Pengaruh Platform Digital Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Siswa. *Jurnal Penalaran Dan Riset Matematika*, 3(2), 73-80. DOI: <https://doi.org/10.62388/prisma.v3i2.490>.
- Furqoni, M. R., & Subekti, F. E. (2022). Kemampuan Penalaran Abduktif Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 2713-2724. DoI: <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1439>.
- Gulo, R. E., Telaumbanua, Y. N., Mendrofa, R. N., & Mendrofa, N. K. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linear Satu Variabel Ditinjau dari Metakognitif. *Emasains: Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 14(1), 37-58. DOI: <https://doi.org/10.59672/emasains.v14i1.4552>.
- Hanum, A. M., Purwoko, R. Y., & Purwaningsih, W. I. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Ditinjau dari Gaya Belajar Kolb. *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(2), 919-934. DOI: <http://dx.doi.org/10.29303/jm.v7i1.8736>.
- Hayati, M., & Jannah, M. (2024). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika dalam Pembelajaran Matematika. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 4(1), 40-54. DOI: [10.29303/griya.v4i1.416](https://doi.org/10.29303/griya.v4i1.416).
- Herdiansyah, Haris. (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Psikologi*. (Jakarta Selatan: Salemba Humanika).
- Husnullail, M., & Jailani, M. S. (2024). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah. *Jurnal Genta Mulia*, 15(2), 70-78. <https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/gm/article/view/1148/721>.
- Ismawati, AA. (2025) “Kemampuan Literasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Rasio.” Skripsi (UIN Sayyid Ali Rahmatullah, Tulungagung).

Karmeliana, D. S., & Ladyawati, E. (2023). Analysis of Senior High School Students' Numeracy Based on Learning Style. *Jrpipm*, 6(2), 2581-0480. URL: journal.unesa.ac.id/index.php/jrpipm

Kemdikdasmen, "Perilisan Hasil PISA 2022", diakses pada tanggal 21 Agustus 2025 di <https://www.youtube.com/watch?v=2d91H96NfMw>

Kemendikdasmen, "CP dan ATP Fase F Matematika Tingkat Lanjut," guru.kemendikdasmen.go.id, <https://guru.kemendikdasmen.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/matematika-tingkat-lanjut/fase-f/>, diakses pada tanggal 14 Desember 2025.

Khoirunita, Imas. (2025) "*Kemampuan Penalaran Analogi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel Kelas XI SMAN 1 Boyolangu Tulungagung.*" Skripsi (UIN Sayyid Ali Rahmatullah, Tulungagung).

Khoirunnisa, S. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP pada Era Merdeka Belajar. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 6(3), 925-936. DOI 10.22460/jpmi.v6i3.17393.

Kristanto, YD., dkk., (2024). *Matematika Tingkat Lanjut untuk SMA/MA Kelas XI (Edisi Revisi)*. (Kemendikbudristek: Jakarta Selatan).

Kristina Kandi, dkk. *Mengenali Gaya Belajar untuk Mengoptimalkan Potensi Diri*. (2024). (Bandung: Percetakan Bintang).

Kristina Kandi, dkk., *Mengenali Gaya Belajar untuk Mengoptimalkan Potensi Diri*, (Percetakan Bintang: 2024).

Lestari, Y., Bernard, B., & Hamda, H. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi dalam Menyelesaikan Masalah AKM Ditinjau dari Gaya Belajar pada Peserta Didik Kelas VIII SMPN 14 Tanralili Kabupaten Maros. *Jurnal Profesi Pendidik dan Tenaga Kependidikan*, 11(1), 11-24. <https://ojs.globalrci.or.id/jpptk/article/view/71/53>.

Malahati, F., Jannati, P., Qathrunnada, Q., & Shaleh, S. (2023). Kualitatif: Memahami karakteristik penelitian sebagai metodologi. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(2), 341-348. DOI: <https://doi.org/10.46368/jpd.v11i2.902>.

Mulbar, U. (2025). Analisis Kesulitan Belajar Matematika pada Materi Trigonometri Tingkat SMA/SMK. *Afore: Jurnal Pendidikan*

Matematika, 4(2), 132-147.
DOI: <https://doi.org/10.57094/afore.v4i2.3886>.

Munawaroh, Eem. dkk. (2024) *Buku Ajar Penelitian Kualitatif*. (Yogyakarta: Deepublish Digital).

Mutik, R. I., Zaenuri, Z., Walid, W., Sugiman, S., & Agoetanto, A. (2025, March). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Ditinjau dari Kecemasan Matematika pada Pembelajaran Elpsa Kelas XI SMA. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 318-325). <https://proceeding.unnes.ac.id/prisma/article/view/4330/3853>.

Muzaki, I., Susilawati, S., Marshella, A. D., & Trisnawati, E. (2025). Analisis Gaya Belajar VAK Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Peradaban: Studi Deskriptif Gaya belajar VAK pada Mahasiswa Universitas Peradaban. *PUSAKA: Journal of Educational Review*, 3(1), 9-20. <https://doi.org/10.56773/pjer.v3i1.2>.

Napfiah, S., Yazidah, N. I., Pebrianti, C., Budi, I., & Malang, U. (2023). Penerapan Strategi Belajar Literasi Numerasi Sebagai Bentuk Peningkatan Mutu Baca dan Hitung Siswa. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(1), 20-25. <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/3566489>.

Noor, Juliansyah. (2011). *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, Dan Karya Ilmiah*. (Jakarta: Prenadamedia Group).

Nugrahani, Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Bidang Pendidikan Bahasa*. (Surakarta: Cakra Books Solo).

Nursyifa, A., & Masyithoh, S. (2023). Analisis hubungan literasi numerasi dan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar dan Keguruan*, 8(1), 22-29. DOI: <https://doi.org/10.47435/jpdk.v8i1.1798>.

OECD (2019), *PISA 2018 Assessment and Analytical Framework*, PISA, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/b25efab8-en>.

OECD (2023), *PISA 2022 Assessment and Analytical Framework*, PISA, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/dfe0bf9c-en>.

Oktavihari, D., Priatna, N., & Priatna, B. A. (2024). Hambatan Belajar Siswa Kelas XI SMA pada Materi Persamaan Trigonometri. *Mandalika Mathematics and Educations Journal*, 6(2), 690-698. DOI: <http://dx.doi.org/10.29303/jm.v6i2.7980>.

- Patmaniar, P., Santi, S., Alam, S., & Taufiq, T. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar pada Masalah Geometri. *Kognitif: Jurnal Riset HOTS Pendidikan Matematika*, 5(2), 655-669. DOI: <https://doi.org/10.51574/kognitif.v5i2.2072>.
- Prasetya, C. Y. A., Tindangen, M., & Fendiyanto, P. (2022, December). Analisis Gaya Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Samarinda. In *Prosiding Seminar Nasional PPG Universitas Mulawarman* (Vol. 3, pp. 61-64). DOI: <https://doi.org/10.30872/semnasppg.v3.1705>.
- Rachmawati, F. K., Lestari, N. D. S., Oktavianingtyas, E., Trapsilasiwi, D., & Murtikusuma, R. P. (2024). Profil Literasi Numerasi Siswa SMA dalam Menyelesaikan Soal AKM Konten Aljabar Berdasarkan Kemampuan Matematika. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 12(2), 294-309. DOI : 10.25273/jipm.v12i2.18983.
- Rosidi, AA., Nimah, M., Rahayu, E. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP Ditinjau dari Kecemasan Matematika. *Jurnal Kewarganegaraan* 6, no. 2. DOI: <https://doi.org/10.31316/jk.v6i2.3344>.
- Safarudin, R., Zulfamanna, Z., Kustati, M., & Sepriyanti, N. (2023). Penelitian kualitatif. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(2), 9680-9694. <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/1536/1131>.
- Su'ud, Muhammad. (2025) “Analisis Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas XI TKJ 3 SMK Sore Tulungagung pada Materi Matriks.” Skripsi (UIN Sayyid Ali Rahmatullah, Tulungagung).
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. (Bandung: Penerbit Alfabeta).
- Sulistiani, E., & Masrukan, M. (2017, February). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 605-612). DOI: <https://doi.org/10.31604/ptk.v3i2.107-114>.
- Supit, D., Melianti, M., Lasut, E. M. M., & Tumbel, N. J. (2023). Gaya Belajar Visual, Auditori, Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal on Education*, 5(3), 6994-7003. DOI: <https://doi.org/10.31004/joe.v5i3.1487>.

- Sutriah, R. W. G. (2025). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Polynom: Journal in Mathematics Education*, 5(1), 17-21. DOI: <https://doi.org/10.14421/polynom.2025.51.17-21>.
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-jenis Penelitian dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. *QOSIM: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 13-23. DOI: <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.49>.
- Teguh, M. T. S., Wulan, T. N., & Juansah, D. E. (2023). Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif dan Kualitatif pada Metode Penelitian. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(3), 5962-5974.
- Tenny, dkk., *Pengembangan Literasi dan Numerasi dalam Proses Belajar dan Mengajar Berbagai Mata Pelajaran*, 2021, (Jakarta Selatan: Direktorat Sekolah Menengah Atas).
- Tim Gerakan Literasi Nasional (GLN) Kemendikbud. *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. 2017. (Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan).
- Tim Substansi Asesmen Akademik. (2023). *Framework Asesmen Kompetensi Minimum*. (Pusat Asesmen Pendidikan, Jakarta).
- TS. Sukmadewi, *Modul Pembelajaran SMA Matematika Peminatan Kelas XI*, 2020, (Kemdikbud Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah Direktorat Sekolah Menengah Atas).
- Wahyudi, L. E., Mulyana, A., Dhiaz, A., Ghandari, D., Dinata, Z. P., Fitoriq, M., & Hasyim, M. N. (2022). Mengukur Kualitas Pendidikan di Indonesia. *Ma'arif Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies*, 1(1), 18-22. DOI: <https://doi.org/10.69966/mjemias.v1i1.3>.
- Wasqita, R. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Bangun Datar Ditinjau dari Gaya Belajar. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. DOI: <http://dx.doi.org/10.24127/ajpm.v1i1.5029>.
- Wibisono, P. S., Putri, A. E. S., Febiana, M., & Sinaga, P. (2026). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa melalui Model Problem Based Learning Ditinjau dari Gaya Belajar: Analyzing Student Mathematical Literacy Using Problem-Based Learning Based on Learning Styles. *NUMBERS: Jurnal Pendidikan Matematika & Ilmu*

Pengetahuan Alam, 4(1), 19-29.
DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.18153957>.

Wijayanti, M. D., & Nalurita, I. V. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Trigonometri Ditinjau dari Gaya Belajar. *FARABI: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 7(1), 33-41. DOI: <https://doi.org/10.47662/farabi.v7i1.709>.

Yani, A. A., Sofnidar, S., & Theis, R. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Berdasarkan Gaya Belajar VAK (Visual, Auditori, Kinestetik). *JURNAL PENDIDIKAN MIPA*, 14(2), 324-334. DOI: <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1541>.

Yulianto, F., Ahmad, J., & Anwar, R. B. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Materi Limit Fungsi Aljabar Berbasis Discovery Learning Disertai Nilai-Nilai Islam. *Absis: Mathematics Education Journal*, 4(1), 1-8. DOI: <https://doi.org/10.32585/absis.v4i1.1960>.

Yustinaningrum, B. (2021). Deskripsi Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Menggunakan Polya Ditinjau dari Gender. *Jurnal Sinektik*, 4(2), 129-141. DOI: <https://doi.org/10.33061/js.v4i2.6174>.

Zahrah, DI., Noviana R, Nur Asiyah, M Nizaruddin. (2024). “Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar pada Materi Statistika.” *Journal on Education* 7, no. 2. DOI: <https://doi.org/10.31004/joe.v7i1> (<https://doi.org/10.31004/joe.v7i1>).

Zen, Faturin. *Trigonometri*. 2015. (Bandung: Penerbit Alfabeta).

Zulqarnain, M., & Fatmahanik, U. (2022). Identifikasi Kemampuan Pemecahan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa. *Jurnal Tadris IPA Indonesia*, 2(3), 293-304. DOI: <https://doi.org/10.21154/jtii.v2i3.1172>.