

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Ada pengaruh penggunaan media audio visual diam terhadap prestasi siswa mata pelajaran Fiqih di MTs Bakung Udanawu Blitar yang ditunjukkan dari perolehan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,518 > 1.993$). Nilai signifikansi t untuk variabel media audio visual diam adalah 0.001 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0.05 ($0,001 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif signifikan pengaruh media audio visual diam terhadap prestasi belajar Fiqih di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.
2. Ada pengaruh penggunaan media audiovisual gerak terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Fiqih di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar yang ditunjukkan dari perolehan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($2,598 > 1.993$). Nilai signifikansi t untuk variabel media audio visual gerak adalah 0.011 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitas 0,05 ($0,011 < 0,05$). Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti bahwa ada pengaruh yang positif signifikan pengaruh Media audio visual gerak terhadap prestasi belajar Fiqih di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.
3. Pengaruh penggunaan media audio visual diam dan media audio visual gerak terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran Fiqih di MTs Ma'arif

Bakung Udanawu Blitar yang ditunjukkan dari perolehan nilai F_{hitung} (6.768) $>$ F_{tabel} (3.972) dan tingkat signifikansi $0,002 < 0,05$. Hasil pengujian menunjukkan bahwa nilai signifikansi uji serempak (uji F) diperoleh nilai 0,002, dengan demikian nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil daripada probabilitas α yang ditetapkan ($0,002 < 0,05$). Jadi H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi dapatlah ditarik kesimpulan adanya pengaruh yang positif signifikan media audio visual diam dan Media audio visual gerak terhadap prestasi belajar Fiqih di MTs Ma'arif Bakung Udanawu Blitar.

B. Saran

1. Bagi Guru

Hendaknya hasil penelitian ini bagi guru diharapkan dapat menjadi masukan dalam meningkatkan kompetensi sosial guru terutama ketika merealisasikan tugas pokok sebagai guru untuk mengajar yang lebih baik di masa yang akan datang, dalam melatih kemampuannya dalam menggunakan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, khususnya pada mata pelajaran fiqih.

2. Bagi Kepala Madrasah

Hendaknya hasil penelitian ini bagi kepala madrasah diharapkan menjadi masukan dalam menentukan kebijakan yang lebih di masa mendatang, agar prestasi belajar siswa menjadi lebih baik, khususnya pada mata pelajaran fiqih, dan umumnya pada semua mata pelajaran.

3. Bagi Siswa

Hendaknya hasil penelitian ini bagi siswa diharapkan dapat menjadi masukan untuk mengembangkan media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar mereka, sehingga belajar siswa menjadi lebih baik.

4. Bagi peneliti berikutnya

Hendaknya hasil penelitian ini bagi peneliti yang akan datang diharapkan bermanfaat sebagai petunjuk, arahan, maupun acuan serta bahan pertimbangan dalam menyusun rancangan penelitian yang lebih baik lagi relevan dengan hasil penelitian ini.