

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan dalam Mengatasi *Bullying* Pada Peserta Didik di SMKN 1 Rejotangan” ini ditulis oleh Nabila Rozid Karaman dengan NIM 1860207222071 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan pembimbing Bapak Dr. Moh. Arif, M.Pd.

Kata Kunci: Manajemen Kesiswaan, *Bullying*.

Kasus *bullying* yang terjadi di Indonesia akhir-akhir ini cukup meresahkan, terutama pada dunia pendidikan. Sudah banyak kasus *bullying* yang dilakukan oleh individu atau kelompok terhadap siswa lain disekolah mereka. Oleh karena itu, tantangan terbesar bagi manajemen kesiswaan di suatu lembaga pendidikan yaitu bagaimana ia mampu mengatasi kasus – kasus *bullying* yang ada di sekolah tersebut, sehingga tercipta kondisi Kegiatan Belajar Mengajar (KBM) peserta didik di sekolah yang nyaman, aman, tertib, disiplin, dan penuh dengan solidaritas antar pelajar serta tercipta kegiatan belajar – mengajar yang efektif dan kondusif

Fokus penelitian dalam penelitian ini, yaitu: 1) Bagaimana perencanaan manajemen kesiswaan dalam mengatasi *bullying* pada peserta didik di SMKN 1 Rejotangan?; 2) Bagaimana pelaksanaan manajemen kesiswaan dalam mengatasi *bullying* pada peserta didik di SMKN 1 Rejotangan?; 3) Bagaimana evaluasi manajemen kesiswaan dalam mengatasi *bullying* pada peserta didik di SMKN 1 Rejotangan?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan Teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data meliputi perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, serta triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Perencanaan manajemen kesiswaan dilakukan melalui, penyusunan teks deklarasi anti perundungan, penyusunan tata tertib dan punishment, seminar pembekalan guru, serta pembentukan tim atau agen perubahan anti *bullying*. 2) Pelaksanaan manajemen kesiswaan dilakukan melalui kegiatan pencegahan *bullying* seperti adanya Program ROOTS, menciptakan lingkungan sekolah yang positif dan ramah anak, mendatangkan pihak kepolisian dan psikolog dalam agenda MPLS, memanggil siswa yang terlibat kasus *bullying* untuk diselesaikan secara bersama-sama, dan pemasangan poster tentang *bullying*. 3) Evaluasi manajemen kesiswaan dilakukan melalui rapat evaluasi, kepala sekolah meminta laporan dari guru terkait pelaksanaan program dan kejadian yang perlu ditindaklanjuti, khususnya kasus *bullying* yang terjadi selama satu tahun. Sekolah secara rutin melakukan evaluasi setiap akhir tahun dengan melibatkan seluruh guru. Hasil evaluasi digunakan untuk menilai efektivitas program serta sebagai dasar dalam melakukan perbaikan dan peningkatan program ke depan.

ABSTRACT

The thesis with the title "Student Management in Overcoming Bullying in Students at SMKN 1 Rejotangan" was written by Nabila Rozid Karaman with NIM 1860207222071 Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training of the State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung with the supervisor Mr. Dr. Moh. Arif, M.Pd.

Keywords: *Student Management, Bullying.*

The bullying cases that have occurred in Indonesia lately are quite troubling, especially in the world of education. There have been many cases of bullying committed by individuals or groups against other students at their school. Therefore, the biggest challenge for student management in an educational institution is how it is able to overcome the cases of bullying in the school, so as to create conditions for teaching and learning activities (KBM) for students in schools that are comfortable, safe, orderly, disciplined, and full of solidarity between students as well as creating effective and conducive teaching and learning activities

The focus of the research in this study is: 1) How is the student management planning in overcoming bullying in students at SMKN 1 Rejotangan?; 2) How is the implementation of student management in overcoming bullying in students at SMKN 1 Rejotangan?; 3) How is the evaluation of student management in overcoming bullying in students at SMKN 1 Rejotangan?

This research is a descriptive qualitative research. Data collection techniques use interview, observation, and documentation techniques. Data analysis uses data condensation, data presentation, and conclusion drawn. Checking the validity of the data includes extending participation, observation diligence, and triangulation of sources and techniques. The results of this study show that: 1) Student management planning is carried out through, the preparation of the text of the anti-bullying declaration, the preparation of rules and punishments, teacher debriefing seminars, and the formation of anti-bullying teams or change agents. 2) The implementation of student management is carried out through bullying prevention activities such as the existence of the ROOTS Program, creating a positive and child-friendly school environment, bringing in the police and psychologists in the MPLS agenda, calling students involved in bullying cases to be resolved together, and installing posters about bullying. 3) Evaluation of student management is carried out through an evaluation meeting, the principal asks for reports from teachers regarding the implementation of the program and events that need to be followed up, Especially bullying cases that occurred for one year. The school routinely conducts evaluations at the end of each year by involving all teachers. The results of the evaluation are used to assess the effectiveness of the program as well as as a basis for making improvements and improvements to the program in the future.

الملخص

الأطروحة بعنوان "إدارة الطلاب في التغلب على التنمر لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ ريجوتانغان" كتبها نبيلة رشيد كرامان مع برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي الوطني للمعهد الوطني للعلوم ١٧٠٢٢٢٧٠٢٠٦٨١، كلية التربية وتدريب المعلمين في الجامعة الإسلامية الحكومية السيد علي رحمت الله تولونغاوغونغ، مع المشرف السيد الدكتور موه. عارف، شرطة الشرطة.

الكلمات المفتاحية: إدارة الطلاب، التنمر.

حالات التنمر التي حدثت مؤخرا في إندونيسيا مقلقة للغاية، خاصة في عالم التعليم. كانت هناك العديد من حالات التنمر الذي ارتكبه أفراد أو مجموعات ضد طلاب آخرين في مدارسهم. لذلك، فإن أكبر تحد أمام إدارة الطلاب في مؤسسة تعليمية هو كيفية قدرتها على تجاوز حالات التنمر في المدرسة، وذلك من خلال خلق ظروف لأنشطة التدريس والتعلم للطلاب في المدارس تكون مريحة وآمنة ومنظمة ومنضبطة ومليئة بالتضامن بين الطلاب، وخلق أنشطة تعليمية وتعليمية فعالة وملائمة

يركز البحث في هذه الدراسة على: (١) كيف تخطط إدارة الطلاب للتغلب على التنمر لدى الطلاب في مدرسة الدولة المهنية الثانوية ١ ريجوتانغان؟؛ (٢) كيف ينفذ إدارة الطلاب في التغلب على التنمر لدى الطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية ١ ريجوتانغان؟؛ (٣) كيف يتم تقييم إدارة الطلاب في التغلب على التنمر طلاب مدرسة الدولة المهنية الثانوية ١ ريجوتانغان؟

هذا البحث هو بحث نوعي وصفي. تستخدم تقنيات جمع البيانات تقنيات المقابلات والملاحظة والتوثيق. يستخدم تحليل البيانات تكتيف البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج المستنتاج. يشمل التحقق من صحة البيانات توسيع المشاركة، والمراقبة الدقيقة، وتحديد المصادر والتقنيات.

تظهر نتائج هذه الدراسة أن: (١) يتم تنفيذ تخطيط إدارة الطلاب من خلال، إعداد نص إعلان مكافحة التنمر، إعداد القواعد والعقوبات، ندوات استجواب المعلمين، وتشكيل فرق مكافحة التنمر أو عوامل التغيير. (٢) يتم تنفيذ إدارة الطلاب من خلال أنشطة الوقاية من التنمر مثل وجود برنامج الاحترام، والالتزام، والتوعية، والتكاتف، والدعم، وخلق بيئة مدرسية إيجابية وصديقة للأطفال، وضم الشرطة والأخصائيين النفسيين إلى جدول أعمال فترة تعريف بيئة المدرسة، ودعوة الطلاب المتورطين في قضايا التنمر لحلهم معا، وتركيب ملصقات عن التنمر. (٣) يتم تقييم إدارة الطلاب من خلال اجتماع تقييم، حيث يطلب المدير تقارير من المعلمين حول تنفيذ البرامج والحوادث التي تحتاج إلى متابعة، خاصة حالات التنمر التي تحدث لمدة عام. تجري المدرسة تقييمات روتينية في نهاية كل عام من خلال إشراك جميع المعلمين. تستخدم نتائج التقييم لتقييم فعالية البرنامج وكذلك كأساس لإجراء تحسينات وتحسينات للبرنامج في المستقبل.