

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Manajemen Kesiswaan dalam Pengembangan *Soft Skill* Peserta Didik melalui Seminar dan Program Pembiasaan di SMKN 1 Boyolangu” ini ditulis oleh Yulita Dwi Amalia dengan NIM 1860207221004 Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan pembimbing Bapak Sukron Ma'mun, M.Pd.I.

Kata Kunci: *manajemen kesiswaan, seminar soft skill, pembiasaan pendidikan vokasi*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pengembangan *soft skill* peserta didik dalam pendidikan vokasi yang belum sepenuhnya terintegrasi dalam manajemen kesiswaan. SMKN 1 Boyolangu mengembangkan *soft skill* peserta didik melalui seminar dan program pembiasaan yang dilaksanakan secara terencana dan berkelanjutan. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan implementasi manajemen kesiswaan dalam pengembangan *soft skill* peserta didik melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi program.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan teknik. Fokus penelitian ini meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi manajemen kesiswaan melalui program pembiasaan dalam pembentukan *soft skill* peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa program pembiasaan yang dilakukan secara berkelanjutan mampu membantu pembentukan disiplin, tanggung jawab, komunikasi, dan kerja sama peserta didik. Evaluasi dilakukan melalui pemantauan perubahan sikap dan perilaku peserta didik serta tindak lanjut perbaikan program. Implementasi tersebut berdampak positif terhadap peningkatan kemampuan komunikasi, kerja sama, kedisiplinan, tanggung jawab, dan rasa percaya diri peserta didik.

ABSTRACT

The thesis entitled “Implementation of Student Management in Developing Students’ *Soft Skills* through Seminars and Habituation Programs at SMKN 1 Boyolangu” was written by Yulita Dwi Amalia, Student ID Number 1860207221004, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the supervision of Sukron Ma’mun, M.Pd.I.

Keywords: student management, *soft skills*, seminars, habituation programs.

This research is motivated by the importance of developing students’ *soft skills* in vocational education, which have not been fully integrated into student management. SMKN 1 Boyolangu develops students’ *soft skills* through seminars and habituation programs implemented in a planned and sustainable manner. This study aims to describe the implementation of student management in developing students’ *soft skills* through the stages of planning, implementation, and evaluation of the programs.

This study employed a descriptive qualitative approach. Data were collected through interviews, observations, and documentation. Data analysis used the Miles and Huberman model, which includes data condensation, data display, and conclusion drawing. The validity of the data was ensured through source and technique triangulation. The focus of this study includes the planning, implementation, and evaluation of student management through habituation programs in shaping students’ *soft skills*.

The results showed that habituation programs implemented continuously were able to help develop students’ discipline, responsibility, communication, and cooperation skills. Evaluation was carried out through monitoring changes in students’ attitudes and behaviors as well as follow-up improvements to the programs. The implementation had a positive impact on improving students’ communication skills, cooperation, discipline, responsibility, and self-confidence.

الملخص

الرسالة العلمية بعنوان «تنفيذ إدارة شؤون الطلاب في تنمية المهارات الشخصية لدى المتعلمين من خلال الندوات وبرامج التعود في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى بويولانغو» كتبتها يوليتا دوي أماليا، رقم القيد ١٨٦٠٢٠٧٢٢١٠٠٤، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية وعلوم التدريس، بجامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاونغ، تحت إشراف الأستاذ سوكرون معمون الماجستير.

الكلمات المفتاحية: إدارة شؤون الطلاب، المهارات الشخصية، الندوات، برامج التعود، خلفية هذا البحث تنطلق من أهمية تنمية المهارات الناعمة لدى الطلبة في التعليم المهني والتي لم تُدمج بشكل كامل في إدارة شؤون الطلبة. تعمل المدرسة الثانوية المهنية الحكومية الأولى بويولانغو على تنمية المهارات الناعمة لدى الطلبة من خلال الندوات وبرامج التعود التي تُنفذ بشكل مخطط ومستمر. ويهدف هذا البحث إلى وصف تطبيق إدارة شؤون الطلبة في تنمية المهارات الناعمة لدى الطلبة من خلال مراحل التخطيط والتنفيذ والتقييم للبرامج استخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي. وتم جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. كما استخدم تحليل البيانات نموذج مايلز وهوبرمان الذي يشمل تكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. وتم التحقق من صحة البيانات من خلال التثليث في المصادر والأساليب. ويركز هذا البحث على التخطيط والتنفيذ والتقييم لإدارة شؤون الطلبة من خلال برامج التعود في تشكيل المهارات الناعمة لدى الطلبة.

أظهرت نتائج البحث أن برامج التعود التي تُنفذ بشكل مستمر ساعدت في تنمية الانضباط والمسؤولية، والتواصل، والتعاون لدى الطلبة. وتم إجراء التقييم من خلال متابعة التغيرات في مواقف الطلبة وسلوكهم، بالإضافة إلى متابعة تحسين البرامج. كما كان لهذا التطبيق أثر إيجابي في تحسين مهارات التواصل، والتعاون، والانضباط، والمسؤولية، والثقة بالنفس لدى الطلبة.