

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model *Pembelajaran Berbasis Masalah* terhadap hasil belajar Matematika siswa materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol. Hal ini berdasarkan pada pengujian hipotesis menggunakan *independent samples t-test*, diperoleh nilai $t_{hitung} (3,539) > t_{tabel} (1,994)$ pada taraf signifikansi 5%.
2. Besar pengaruh model *Pembelajaran Berbasis Masalah* terhadap hasil belajar Matematika siswa materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMPN 1 Sumbergempol adalah 1,765 di dalam tabel interpretasi nilai *Cohen's* adalah 95,5% termasuk dalam kategori *large* atau tinggi.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memilih model pembelajaran yang tepat, pembelajaran dengan model *Pembelajaran Berbasis Masalah* ini bagus untuk

digunakan khususnya materi bangun ruang sisi datar karena penggunaan model pembelajaran ini mampu meningkatkan hasil belajar siswa serta membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas peserta didiknya sehubungan dengan faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa khususnya di bidang Matematika dengan menggunakan *Pembelajaran Berbasis Masalah* dengan berbagai inovasinya.

3. Bagi Siswa

Diharapkan dengan adanya penelitian dengan menggunakan model *Pembelajaran Berbasis Masalah* siswa lebih aktif dan mampu menemukan konsep Matematika sehingga hasil belajar akan meningkat.

4. Bagi Peneliti lain

Agar karya ini bisa menjadi referensi untuk menambah pengalaman dan wawasan baik dalam bidang penelitian pendidikan maupun penulisan karya ilmiah.