

## DAFTAR RUJUKAN

- Al-Qur'an Terjemah dan Asbabun Nuzul*, (Surakarta: PT Indiva Media Kreasi, 2009).
- Arifin, Khoirul, *Pengaruh Model Pembelajaran Pembelajaran berbasis masalah Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Materi Lingkaran Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 2 Tulungagung*, (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2014)
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 2002. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka).
- Desna, *I wayan dan sutrisno, pembelajaran berbasis masalah (problembased learning) dalam <http://lubisgrafura.wordpress.com/2007/09/19/pembelajaran-berbasis-masalah>*, diakses 2 desember 2016
- Dimiyati dan Mudjiono, 2009. *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: Rineka Cipta).
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015*, (Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan, 2014).
- Komalasari, Kokom, 2011. *Pembelajaran Kontekstual*, (Bandung: PT Refika Aditama).
- Kunandar, 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*, (Jakarta: PT Grafindo Persada).
- Martono, Nanang, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis data Sekunder*, (Jakarta: Rajawali Pers).
- Maunah, Binti, 2009. *Ilmu Pendidikan*, (Yogyakarta: Teras).
- Mayasri, Atik, "Hasil Belajar Matematika Dengan Strategi Metode pembelajaran berbasis masalah dan Group Investigation Ditinjau dari Keaktifan Siswa SMP" dalam <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/7608>, diakses 23 Maret 2017.
- Nurhadi dkk, 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam Kbk*, (Malang: Universitas Negeri Malang).

- Purwanto, 2008. Ngalim, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, (Bandung: Remaja Rosdakarya).
- Purwanto, 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar).
- Shoimin, Aris, 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media).
- Sholekhah, Alfiyatus, 2014. *Pembelajaran berbasis masalah dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VIII MTsN Kanigoro Kras Kediri Tahun Pelajaran 2013/2014*, (Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan)
- Sinatra, Yanuar, “Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode pembelajaran berbasis masalah “ dalam <http://jurnal.stt.web.id/index.php/Teknik/article/view/24>, diakses 22 Maret 2017
- Sudarman, *Model Pembelajaran Untuk Mengembangkan dan Meningkatkan Kemampuan Memecahkan Masalah*, (Samarinda: Artikel Ilmiah FKIP Universitas Mulawarman, 2007).
- Sudijono, Anas, 2003. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada).
- Sudjana, Nana, 2013. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, (Bandung: Sinar Baru Algensindo).
- Sugiyono, 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta).
- Suharso, 2009. Pugh, *Metode Penelitian Kuantitatif untuk Bisnis dan Praktis*, (Jakarta: PT Indeks).
- Sujianto, Agus Eko, 2009. *Aplikasi Statistik SPSS 16.0*, (Jakarta: PT Prestasi Pustakaraya, 2009).
- Sukardi, 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT Bumi Aksara),.
- Suprijono, Agus, 2008. *Pembelajaran aktif inovatif kreatif efektif dan menyenangkan (PAIKEM) teori dan aplikasinya*, (Surabaya).
- Tanzeh, Ahmad, 2011 *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: TERAS).
- Trianto, 2007. *Model-model Pembelajaran Inovati berorientasi konstruktivis*, (Jakarta: Presentasi pustaka Publisher).

Uno B. dan Nurdin, 2012. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*, (Jakarta :Bumi Aksara).

Wena, Made, 2010. *Stategi Pembellajaran Inovatif Kontemporer*, (Jakarta: Bumi Aksara).

Will thalheimer dan Samantha cook, “how to calculate effect size” dalam [www.bwgriffin.com/sucoursesdur9131contenteffect\\_sizes\\_pdf5\\_pdf](http://www.bwgriffin.com/sucoursesdur9131contenteffect_sizes_pdf5_pdf), diakses 8 Pebruari 2017.

Zaini, *Landasan Kependidikan*, (Tulungagung: Diktat Tidak Diterbitkan, 2009).