ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengaruh Model *Pembelajaran Berbasis Masalah* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMPN 01 Sumbergempol Tulungagung" ditulis oleh Muhammad Adibil Mahbub dibimbing oleh Dra. Umy Zahroh M.Kes., Ph. D

Kata Kunci: *Pembelajaran Berbasis Masalah, Hasil Belajar, Bangun Ruang Sisi Datar*

Fenomena hasil belajar siswa yang rendah karena guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional di mana guru lebih aktif menjelaskan dan siswa hanya mendengarkan. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan membuat siswa lebih aktif dapat menggunakan model *Pembelajaran Berbasis Masalah. Pembelajaran Berbasis Masalah* adalah suatu cara mengajar yang melibatkan siswa dalam proses kegiatan mental melalui tukar pendapat, dengan diskusi, seminar, membaca sendiri dan mencoba sendiri agar anak dapat belajar sendiri. Penggunaan teknik *pembelajaran berbasis masalah* ini guru berusaha meningkatkan aktivitas siswa dalam proses belajar mengajar.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh yang signifikan pendekatan saintifik model *pembelajaran berbasis masalah* terhadap hasil belajar Matematika siswa materi Bangun Ruang Sisi Datar kelas VIII SMPN 01 Sumbergempol. 2) Untuk mengetahui besar pengaruh pendekatan saintifik model *pembelajaran berbasis masalah* terhadap hasil belajar Matematika siswa materi Bangun Ruang Sisi Datar kelas VIII SMPN 01 Sumbergempol.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis eksperimen semu, populasinya adalah siswa kelas VIII SMPN 01 Sumbergempol berjumlah 366 siswa, teknik samplingnya adalah *simple random sampling*, sampelnya siswa kelas VIII F dan VIII C, metode pengumpulan data dengan observasi, dokumentasi, dan tes, analisis data menggunakan uji *t.*

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa ada pengaruh pendekatan saintifik model *Pembelajaran Berbasis Masalah* terhadap hasil belajar Matematika siswa materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMPN 01 Sumbergempol. Hal ini berdasarkan pada pengujian hipotesis menggunakan *independent samples t-test,* diperoleh nilai $t_{hitung}\ (3{,}539) > t_{tabel}\ (1{,}994)$ pada taraf signifikansi 5%. Besar pengaruh model *Pembelajaran Berbasis Masalah* terhadap hasil belajar Matematika siswa materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMPN 01 Sumbergempol adalah 1,765, di dalam tabel interpretasi nilai *Cohen's* adalah 95,5% termasuk dalam kategori *large* atau tinggi.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of the Problem Based Learning Model to Student Mathematics Learning Outcomes Matter Building Space Flat Class VIII SMPN 01 Sumbergempol Tulungagung" written by Muhammad Adibil Mahbub advisor by Dra. Umy Zahroh M.Kes, Ph.D

Keywords: Problem Based Learning, Learning Outcomes, Build a Flat Side Room

The phenomenon of student learning outcomes is low because teachers are still using conventional learning models in which teachers are more actively explaining and students are only listening. To improve student learning outcomes by making students more active can use Problem Based Learning model. Problem Based Learning is a way of teaching that involves students in the process of mental activity through the exchange of opinions, with discussions, seminars, self-reading and self-test so that children can learn on their own. The use of problem-based learning techniques teachers try to increase student activity in the learning process.

The purpose of this research is 1) To know whether or not there is significant influence of scientific approach of problem -based learning model to the learning result of Mathematics of material students Build Space Flat Class VIII SMPN 01 Sumbergempol. 2) To know the magnitude of the influence of the scientific approach of problem-based learning model to the learning outcomes of Mathematics students material Build Space Flat Class VIII SMPN 01 Sumbergempol.

This research uses quantitative approach, type of quasi experiment, the population is class VIII SMPN 01 Sumbergempol amounting to 366 students, the sampling technique is simple random sampling, the sample of students of class VIII F and VIII C, data collection method with observation, documentation, and test, analysis Data using t test.

Based on the results of the research is known that there is influence of scientific approach model of Problem Based Learning on the learning outcomes of Mathematics students material building space flat side class VIII SMPN 01 Sumbergempol. This is based on hypothesis testing using independent samples t-test, obtained value t_hitung (3,539)> t_table (1,994) at significance level 5%. Mathematics students matter wake up flat side space class VIII SMPN 01 Sumbergempol is 1,765, in the interpretation table Cohen's value is 95.5% included in the category of large or high.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "أثر المنهج العلمي لمشكلة التعليم المبني على نموذج مخرجات التعلم مسألة الرياضيات للطلاب بناء الفضاء شقة جانبية من الصف الثامن المدارس الاعدادية واحدة سومبرغمفول" الذي كتبه محمد ادب المحبوب تسترشد ذراع درا. امى زهرا. الماجستير للصحة

كلمات البحث: مشكلة التعلم وبناء نموذج، مخرجات التعلم، وبناء الفضاء شقة الجانبين

ظاهرة نتائج تعلم الطلاب منخفضة لأن المعلمين لا تزال تستخدم نموذج التعلم التقليدي الذي المعلمين والطلاب شرح أكثر نشاطا مجرد الاستماع. لتحسين نتائج تعلم الطلاب من خلال جعل الطلاب أكثر نشاطا ويمكن استخدام مشكلة بناء نموذج التعلم. مشكلة التعليم المبني على طريقة التدريس التي تنطوي على الطلاب في عملية النشاط العقلي من خلال تبادل الأفكار والمناقشات والندوات وقراءة بلده وحاولت بنفسي بحيث يمكن للأطفال التعلم من تلقاء نفسها. استخدام هذه التقنيات التعلم مشكلة القائمة على المعلمين يحاولون زيادة نشاط الطلاب في عملية التعلم.

وكان الغرض من هذه الدراسة 1) لتحديد ما إذا كان النهج العلمي تأثير كبير على نتائج تعلم الطلاب مشكلة على أساس نموذج التعلم الرياضيات بناء مسألة الفضاء شقة الجانبين الصف الثامن المدارس الإعدادية واحد سومبرغمفول. 2) لتحديد تأثير النهج العلمي لنتائج تعلم الطلاب نموذج التعلم الرياضيات مشكلة على أساس بناء مسألة الفضاء شقة الجانبين الصف الثامن المدارس الإعدادية واحد سومبرغمفول.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي، وهذا النوع من شبه التجربة، فإن عدد السكان هو طالب في الصف السابع المدارس الإعدادية واحد سومبرغمفول بلغ مجموعها 366 طلاب، والتقنية أخذ العينات هي العينة العشوائية البسيطة, الطبقة عينة الثامن ف والثامن ج, وطريقة جمع البيانات من خلال الملاحظة والتوثيق، والاختبار، وتحليل البيانات باستخدام اختبار ت.

وبناء على نتائج المسح كشفت أن هناك تأثير النهج العلمي لنموذج مشكلة القائم على التعلم لنتائج التعلم لدى الطلاب الرياضيات المواد الهندسية الجانب المسطح من الصف الثامن المدارس الاعدادية واحدة سومبرغمفول. لأنه يقوم على فرضية اختبار باستخدام عينات المستقلة باستخدام اختبار ت , يمكن الحصول عليها ت هتوع (3,539)> ت تابل (1,994) وعلى مستوى أهمية 5%. تأثير كبير على مشكلة استنادا التعلم نموذج الرياضيات الطالب نتائج التعلم يهم الجانب المسطح الهندسي الصف الثامن المدارس الإعدادية واحد سومبرغمفول هو 1,765, في قيمة الجدول تفسير كوهين هو 95,5% المدرجة في فئة كبيرة أو مرتفعة.