

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kepala Madrasah dalam Mengembangkan Kualitas Pendidikan pada Era Digital di MAN 3 Tulungagung” Ini ditulis oleh Septiana Dwi Ayuni'mah, NIM. 1860207223132, dengan pembimbing Bapak Dr. Drs. H. Sukarji, M.Pd.I.

Kata Kunci: Manajemen Kepala Madrasah, Kualitas Pendidikan, Era Digital.

Konteks penelitian ini dilatarbelakangi oleh Perkembangan era digital yang menuntut lembaga pendidikan untuk mampu beradaptasi dengan kemajuan teknologi dalam proses pembelajaran maupun tata kelola pendidikan. Penelitian ini berfokus pada: 1. Bagaimana perencanaan manajemen kepala madrasah dalam mengembangkan kualitas pendidikan pada era digital di MAN 3 Tulungagung, 2. Bagaimana pelaksanaan manajemen kepala madrasah dalam mengembangkan kualitas pendidikan pada era digital di MAN 3 Tulungagung, 3. Bagaimana evaluasi manajemen kepala madrasah dalam mengembangkan kualitas pendidikan pada era digital di MAN 3 Tulungagung, dan 4. Bagaimana hasil manajemen kepala madrasah dalam mengembangkan kualitas pendidikan pada era digital di MAN 3 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian berada di MAN 3 Tulungagung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Sumber data diperoleh dari kepala madrasah, wakil kepala madrasah, guru, dan dokumentasi madrasah. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan melalui triangulasi sumber, triangulasi teknik, dan ketekunan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Perencanaan manajemen kepala madrasah dilakukan melalui penyusunan program kerja, pengembangan visi dan misi madrasah berbasis digital, peningkatan kompetensi guru, serta penyediaan sarana dan prasarana teknologi pembelajaran; 2. Pelaksanaan manajemen dilakukan melalui penerapan pembelajaran berbasis digital, pemanfaatan media teknologi dalam proses belajar mengajar, pelaksanaan program unggulan madrasah, serta pembinaan guru dan peserta didik secara berkelanjutan; 3. Evaluasi manajemen dilakukan melalui supervisi, monitoring program, rapat evaluasi rutin, serta penilaian terhadap efektivitas penggunaan teknologi dalam pembelajaran; dan 4. Hasil manajemen kepala madrasah menunjukkan adanya peningkatan kualitas pendidikan yang ditandai dengan meningkatnya prestasi akademik dan non akademik peserta didik, berkembangnya keterampilan digital guru dan siswa, serta meningkatnya citra dan kepercayaan masyarakat terhadap MAN 3 Tulungagung.

ABSTRACT

The thesis with the title "Management of Madrasah Heads in Developing the Quality of Education in the Digital Era at MAN 3 Tulungagung" was written by Septiana Dwi Ayuni'mah, NIM. 1860207223132, with the supervisor Mr. Dr. Drs. H. Sukarji, M.Pd.I.

Keywords: Madrasah Head Management, Education Quality, Digital Era.

The context of this research is motivated by the development of the digital era which requires educational institutions to be able to adapt to technological advances in the learning process and educational governance. This research focuses on: 1. How to plan the management of madrasah heads in developing the quality of education in the digital era at MAN 3 Tulungagung, 2. How to implement the management of Islamic heads school in developing the quality of education in the digital era at MAN 3 Tulungagung, 3. How to evaluate the management of Islamic heads school in developing the quality of education in the digital era at MAN 3 Tulungagung, and 4. What are the results of madrasah head management in developing quality education in the digital era at MAN 3 Tulungagung.

This research uses a qualitative approach with a case study type of research. The location of the research is at MAN 3 Tulungagung. Data collection techniques were carried out through participant observation, in-depth interviews, and documentation. Data sources were obtained from madrasah heads, deputy Islamic heads school, teachers, and madrasah documentation. Data analysis techniques use the Miles and Huberman model which includes data condensation, data presentation, and conclusion drawn. The validity of the data is carried out through source triangulation, triangulation techniques, and observation diligence.

The results of the study show that: 1. Management planning of Islamic heads school is carried out through the preparation of work programs, the development of digital-based madrasah vision and mission, the improvement of teacher competence, and the provision of learning technology facilities and infrastructure; 2. The implementation of management is carried out through the application of digital-based learning, the use of technological media in the teaching and learning process, the implementation of madrasah flagship programs, and the development of teachers and students on an ongoing basis; 3. Management evaluation is carried out through supervision, program monitoring, routine evaluation meetings, and assessment of the effectiveness of the use of technology in learning; and 4. The results of the management of the head of the madrasah show that there is an improvement in the quality of education which is characterized by an increase in the academic and non-academic achievements of students, the development of digital skills of teachers and students, and an increase in the image and trust of the public in MAN 3 Tulungagung.

الملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "إدارة رؤساء المدارس الدينية في تطوير جودة التعليم في العصر الرقمي في مدرسة عليا نيجري تيغا تولونغاغونغ" كتبها سيبيتينا دوي أيونيم، رقم تعريف الطالب. ١٨٦٠٢٠٧٢٢٣١٣٢، مع المشرف السيد الدكتور ه. سوكارجي، ماجستير في قسم الشرطة.

الكلمات المفتاحية: إدارة رئيسة المدرسة، جودة التعليم، العصر الرقمي.

سياق هذا البحث مدفوع بتطور العصر الرقمي الذي يتطلب من المؤسسات التعليمية التكيف مع التقدم التكنولوجي في عملية التعلم والحوكمة التعليمية. يركز هذا البحث على: ١. كيفية تخطيط إدارة رؤساء المدارس الدينية لتطوير جودة التعليم في العصر الرقمي في مدرسة عليا نيجري تيغا تولونغاغونغ، ٢. كيفية تنفيذ إدارة رؤساء المدارس الدينية في تطوير جودة التعليم في العصر الرقمي في مدرسة عليا نيجري تيغا تولونغاغونغ، ٣. كيفية تقييم إدارة رؤساء المدارس الدينية في تطوير جودة التعليم في العصر الرقمي في مدرسة عليا نيجري تيغا تولونغاغونغ، و ٤. ما هي نتائج إدارة رئيس المدرسة في تطوير جودة التعليم في العصر الرقمي في مدرسة عليا نيجري تيغا تولونغاغونغ؟

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا مع نوع دراسة حالة. موقع البحث هو مدرسة عليا نيجري تيغا تولونغاغونغ. تم إجراء تقنيات جمع البيانات من خلال مراقبة المشاركين، والمقابلات المتعمقة، والتوثيق. تم الحصول على مصادر البيانات من رؤساء المدارس الدينية، ونواب رؤساء الأدران، والمعلمين، ووثائق الأديرة. تستخدم تقنيات تحليل البيانات نموذج مايلز وهوبرمان الذي يشمل تكثيف البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج. يتم التحقق من صحة البيانات من خلال تحديد المصدر، وتقنيات التثليث، والمراقبة الدقيقة.

تظهر نتائج الدراسة أن: ١. يتم التخطيط الإداري لرؤساء المدارس الدينية من خلال إعداد برامج العمل، وتطوير رؤية ورسالة المدارس الرقمية المعتمدة، وتحسين كفاءة المعلمين، وتوفير مرافق وبنية تحتية لتقنية التعلم؛ ٢. يتم تنفيذ الإدارة من خلال تطبيق التعلم الرقمي، واستخدام وسائل الإعلام التكنولوجية في عملية التدريس والتعلم، وتنفيذ برامج المدارس الدينية الرئيسية، وتطوير المعلمين والطلاب بشكل مستمر؛ ٣. يتم إجراء تقييم الإدارة من خلال الإشراف، ومراقبة البرامج، واجتماعات التقييم الروتينية، وتقييم فعالية استخدام التكنولوجيا في التعلم؛ ٤. تظهر نتائج إدارة رئيس المدرسة الدينية تحسنا في جودة التعليم يتسم بزيادة الإنجازات الأكاديمية وغير الأكاديمية للطلاب، وتطوير المهارات الرقمية للمعلمين والطلاب، وزيادة صورة وثقة الجمهور في مدرسة عليا نيجري تيغا تولونغاغونغ.