

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Animasi Kartun dari Kanal Nussaofficial dalam Pembelajaran Menulis Teks Anekdote pada Siswa Kelas X MA AL-Hidayah Termas Nganjuk” ini di tulis oleh Unin Muzawidah, NIM 1860210222102, dengan pembimbing Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

Kata kunci: Kartun Animasi, Keterampilan Menulis, Media Pembelajaran, Teks Anekdote.

Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan berbahasa yang masih dianggap sulit oleh peserta didik, khususnya dalam menulis teks anekdot. Rendahnya minat menulis serta kurangnya penggunaan media pembelajaran yang inovatif menjadi faktor yang memengaruhi kemampuan siswa dalam menuangkan ide secara tertulis. Pembelajaran yang masih berpusat pada guru dan penggunaan media yang kurang bervariasi menyebabkan siswa kurang tertarik dalam mengikuti proses pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang menarik, salah satunya melalui penggunaan media kartun animasi dari kanal NussaOfficial.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran menulis teks anekdot dengan menggunakan media kartun animasi dari kanal NussaOfficial pada siswa kelas X MA Al-Hidayah Termas Nganjuk. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Data penelitian berupa aktivitas guru dan siswa yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran menulis teks anekdot dengan menggunakan media kartun animasi dari kanal NussaOfficial. Sumber data diperoleh dari guru dan siswa kelas X. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran telah disusun secara sistematis melalui penyusunan modul ajar, penentuan tujuan, serta pemilihan media yang sesuai. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media kartun animasi dari kanal NussaOfficial mampu meningkatkan minat, keaktifan, dan kreativitas siswa dalam menulis teks anekdot. Evaluasi pembelajaran dilakukan melalui penilaian hasil tulisan siswa dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, dan isi teks anekdot. Dengan demikian, penggunaan media kartun animasi dari kanal NussaOfficial dapat mendukung proses pembelajaran yang lebih menarik dan efektif serta membantu meningkatkan kemampuan menulis teks anekdot siswa.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Use of Animated Cartoon Media from the NussaOfficial Channel in Learning to Write Anecdotal Texts in Class X Students of MA Al-Hidayah Termas Nganjuk" was written by Unin Muzawidah, NIM. 1860210222102, with supervisor Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

Keywords: Animated Cartoons, Writing Skills, Learning Media, Anecdotal Texts.

Writing skills are one of the language skills that are still considered difficult by students, especially in writing anecdotal texts. Low interest in writing and lack of use of innovative learning media are factors that affect students' ability to express ideas in writing. Learning that is still teacher-centered and the use of media that is less varied causes students to be less interested in following the learning process. Therefore, interesting learning media is needed, one of which is through the use of animated cartoon media from the NussaOfficial channel.

This study aims to describe the planning, implementation, and evaluation of learning to write anecdotal texts using animated cartoon media from the NussaOfficial channel in grade X students of MA Al-Hidayah Termas Nganjuk. This study uses a qualitative approach with a descriptive type of research. The research data is in the form of teacher and student activities which include planning, implementation, and evaluation of learning to write anecdotal texts using animated cartoon media from the NussaOfficial channel. The data source was obtained from teachers and students of class X. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. Data analysis is carried out through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawn.

The results of the study show that learning planning has been systematically prepared through the preparation of teaching modules, determination of objectives, and selection of appropriate media. The implementation of learning using animated cartoon media from the NussaOfficial channel is able to increase students' interest, activeness, and creativity in writing anecdotal texts. Learning evaluation is carried out through the assessment of student writing results by paying attention to the structure, language, and content of anecdotal texts. Thus, the use of animated cartoon media from the NussaOfficial channel can support a more interesting and effective learning process and help improve students' ability to write anecdotal texts

المخلص

الأطروحة التي تحمل عنوان "استخدام الوسائط الكرتونية المتحركة من القناة الرسمية للنوسا في تعلم كتابة النصوص القصصية لدى طلاب الصف العاشر من ماجستير الهداية ترمس نجانجوك" كتبها أونين موزويدها، نيم. 1860210222102 ، مع مشرفة ليليس عنيقية زولفا، ماجستير في الشرطة.

الكلمات المفتاحية: الرسوم المتحركة المتحركة، مهارات الكتابة، وسائل التعلم، النصوص القصصية. مهارات الكتابة هي واحدة من المهارات اللغوية التي لا تزال تعتبر صعبة من قبل الطلاب، خاصة في كتابة النصوص القصصية. قلة الاهتمام بالكتابة وقلة استخدام وسائل التعلم المبتكرة هما عاملان تؤثر على قدرة الطلاب على التعبير عن أفكارهم في الكتابة. التعلم الذي لا يزال يركز على المعلم واستخدام وسائل الإعلام الأقل تنوعا يجعل الطلاب أقل اهتماما بمتابعة عملية التعلم. لذلك، هناك حاجة إلى وسائط تعليمية مثيرة، أحدها من خلال استخدام الوسائط الكرتونية المتحركة من القناة الرسمية للنوسا.

تهدف هذه الدراسة إلى وصف تخطيط وتنفيذ وتقييم تعلم كتابة النصوص القصصية باستخدام وسائط الرسوم المتحركة من القناة الرسمية للنوسا لطلاب الصف العاشر من ماجستير الهداية ترمس نجانجوك. تستخدم هذه الدراسة نهجا نوعيا مع نوع من البحث الوصفي. بيانات البحث تأتي على شكل أنشطة للمعلمين والطلاب تشمل التخطيط والتنفيذ وتقييم تعلم كتابة النصوص القصصية باستخدام وسائط الرسوم المتحركة من القناة الرسمية للنوسا الرسمية. تم الحصول على مصدر البيانات من المعلمين والطلاب في الصف العاشر. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. يتم تحليل البيانات من خلال مراحل تقليل البيانات، وعرض البيانات، ورسم الاستنتاجات.

إعداده بشكل منهجي من خلال إعداد وحدات التدريس، وتحديد الأهداف، واختيار الوسائط المناسبة. تطبيق التعلم باستخدام وسائط الرسوم المتحركة من القناة الرسمية للنوسا يمكن أن يزيد من اهتمام الطلاب ونشاطهم وإبداعهم في كتابة النصوص القصصية. يتم تقييم التعلم من خلال تقييم نتائج كتابة الطلاب من خلال الانتباه إلى بنية ولغة ومحتوى النصوص القصصية. لذا، يمكن لاستخدام وسائل الرسوم المتحركة من القناة الرسمية للنوسا أن يدعم عملية تعلم أكثر إثارة وفعالية ويساعد في تحسين قدرة الطلاب على كتابة نصوص قصصية.