

DAFTAR RUJUKAN

- 'Adiilah, Ima Ishlahul, and Yuyun Dwi Haryanti. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pada Pembelajaran IPA." *Papanda Journal of Mathematics and Science Research* 2, no. 1 (2023): 49–56.
- Adinugraha, Hendri Hermawan, Muhammad Shulthoni, and Luqman Syakirunni'am. "Pengaruh Aplikasi Tiktok Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mta Pelajaran IPAS Materi Interaksi Sosial Di SD N 08 Palembang." *Journal of Islamic Management Studies* 8, no. 2 (2025): 36–48. <https://publications.waim.org.my/index.php/jims/article/view/132/100>.
- Agustina, Niken Iaras. *Pencemaran Udara*. PT Media Pustaka Indonesia, 2020.
- Anggraeni, S. W., Alpian, Y., Priamdani, D., & Winarsih, E. (2021). Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif berbasis video untuk meningkatkan minat belajar siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5313-5327.
- Aprijal, Alfian, and Syarifudin. "Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Sungai Salak Kecamatan Tempuling." *J. Mitra PGMI* 6, no. 1 (2020): 77–79.
- Asriningtyas, A. N., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan model pembelajaran *problem based learning* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar matematika siswa kelas 4 SD. *Jurnal Karya Pendidikan Matematika*, 5(1), 23-32.
- Ayu, I Gusti, and Agung Intan. "Analisis Kesulitan Belajar IPA Siswa Pada Materi Usaha Dan Pesawat Sederhana Dalam Kehidupan Sehari-Hari Di SMP Negeri 4 Singaraja." *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia* 7, no. April (2024): 43–54.
- Budiningsih, S. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Proses Pencernaan Makanan Manusia Melalui Model Pembelajaran Travel Agent Pada Siswa Kelas V Semester 1 Sd Negeri 1 Kemiri Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Wawasan Pendidikan*, 3(2), 628-638.
- Chastanti, Ika, Idzi Layyinnati, Fitri Endang Srimulat, Cindy Indra Fiqri, Rahmi Syafriyati, Dwi Tika Afriani, Ernawati Ernawati, and Nur Jannah. *Inovasi Pembelajaran Dan Pendidikan Teknologi Untuk Peningkatan Kualitas Pendidikan. Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2017. [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB%202.pdf).

- Darmawan, I. D. M. B. A., Astuti, L. G., Supriana, I. W., & Raharja, M. A. Peningkatan Kreatifitas Guru Dalam Membuat Video Pembelajaran Interaktif Di Slb N 2 Denpasar. Vol 23, no 02 (2024). Hlm 127.
- Efendy, M., & Rini, A. P. (2021). Hubungan antara persepsi siswa tentang kreativitas guru dalam mengajar dengan minat belajar siswa. *Jurnal Psikologi Konseling*, 18(1).
- Erlinnawati, A., & Purwanto, E. (2024). Peran teknologi dan komunikasi dalam manajemen pembangunan berkelanjutan. *Jurnal Bisnis Dan Komunikasi Digital*, 1(4), 11.
- Fadillah, M. R. (2023). *Pengembangan video pembelajaran berbasis aplikasi Tik Tok untuk meningkatkan motivasi belajar siswa IPS di MTsN 6 Blitar* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Fajriani, Fitri, Nabila Nur Aprilia, Izhar Harahap, and Sri Mulyeni. "Penggunaan Media Sosial Tiktok Dalam Proses Pembelajaran." *Jurnal Penelitian Dan Karya Ilmiah* 3, no. 1 (2025): 96–104. <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/dirasah/article/view/923>.
- Faradila, R., Huboyo, H. S., & Syakur, A. (2023). Rekayasa pengolahan air limbah domestik dengan metode kombinasi filtrasi untuk menurunkan tingkat polutan air. *Jurnal Kesehatan Lingkungan Indonesia*, 22(3), 342-350.
- Fatmi, N., Nadia, E., & Siska, D. (2021). Pengaruh Penggunaan Modul Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Relativitas: Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisika*, 4(2), 68-80.
- Firdaus, Jeka, Jailami M.Syahrani, Risnita, and Asrulla. "Populasi Dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) Dalam Pendekatan Praktis." *Jurnal Pendidikan Tambusai* 7, no. 3 (2023): 26320–32.
- Firsta, Rosiana Octa. "Pengaruh Penggunaan Media Sosial Tiktok Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smp Negeri 2 Babadan Ponorogo." *Firsta, Rosiana Octa.*, 2024.
- Hanun, S. F., Rahman, Y., & Husnita, H. (2023). Penerapan metode *project based learning* untuk meningkatkan minat belajar PAI siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 97-106.
- Hayati, R., Fachrurazi, F., Karim, A., & Marzuki, M. (2022). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah menggunakan model *Problem Based Learning* berbantuan video pembelajaran di sekolah dasar. *Jurnal Absis: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 5(1), 621-629.

- Hendrayani, Dkk. "Metode Eksperimen Berbantuan Media Konkrit Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Motivasi Belajar Sains Anak." *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Sains Dan Humaniora* 9, no. 1 (2025): 150–60. <https://doi.org/10.23887/jppsh.v9i1.97899>.
- Hutajulu, C. S. M., Sherly, S., & Herman, H. (2022). Peran Aplikasi Tiktok Terhadap Minat Belajar Siswa SMA. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3002-3010.
- Ilato, Rosman, and Bobby R. Payu. "Pengaruh pemanfaatan teknologi informasi terhadap minat belajar siswa." *Jambura Economic Education Journal* 2.2 (2020): 70-79.
- Irwan, and Kamarudin. "Analisis Kesulitan Siswa Pada Pembelajaran IPA Kurikulum Merdeka Belajar Belajar Di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 8, no. 2 (2024): 1249. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Ishlahul'Adiilah, I., & Haryanti, Y. D. (2023). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran IPA. *Papanda Journal of Mathematics and Science Research*, 2(1), 49-56.
- Izzati, F.H., D.N. Nurisshofa, S. Faradita, S.A. Rojak, and E.F Fasha. "Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Minat Pendidikan Matematika Siswa Di Kecamatan Bumiayu." *Dialektika P. Matematika* 11, no. 1 (2024): 992–1004.
- Jayadinata, Adi Wiguna Pratama, Ina Setiawati, and Agus Prianto. "Model *Problem Based Learning* (PBL) Dengan Media Tiktok Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Perubahan Lingkungan." *Journal of Natural Sciences* 4.2 (2023): 63-70.
- Komarudin, K., Rinaldi, A., Yulina, R., Suherman, S., & Puspita, L. (2023). Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemahaman Konsep Matematis siswa di Indonesia: Analisis Jalur dengan Structural Equation Model. *PYTHAGORAS: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 18(1), 12.
- Kristin, F., & Rahayu, D. (2016). Pengaruh penerapan model pembelajaran discovery learning terhadap hasil belajar IPS pada siswa kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 6(1), 84-92.
- Kurnia Ayu, A. (2024). *Pengaruh aplikasi TikTok terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran IPAS materi interaksi sosial di SD N 08 Palembang* (Doctoral dissertation, Universitas PGRI Palembang).
- Laura Greenstein, *Assessing 21st Century Skills : A Guide To Evaluating Mastery And Authentic Learning*, ed. Hudson Perigo, *Library Of Congress Cataloging*

(Corwin Press, 2012),
<http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng>.

- Lestari, I., & Ilhami, A. (2022). Penerapan model *project based learning* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa SMP: Systematic review. *LENSA (Lentera Sains): Jurnal Pendidikan IPA*, 12(2), 135-144.
- Martika, D., Riani, W. O., Hertiansyah, Y., Yolanda, U. A., & Jaya, M. A. S. (2022). Analisis Minat Belajar Siswa Terhadap Pengetahuan Alam (Ipa) Di Smp Negeri 20 Kota Bengkulu Tahun 2021. *Jurnal Lentera Pendidikan Pusat Penelitian LPPM UM Metro*, 7(1), 106-114.
- Mirannisa, Akhmad Asyari. "Pengaruh Media Sosial Tiktok Terhadap Minat Belajar Siswa MA MIFTAHUL ISHLAH TEMBELOK." *Jurnal Keislaman Dan Ilmu Pendidikan* 4, no. 3 (2022): 421–32.
- Mucharom, M. Z., Mustaji, M., & Mariono, A. (2022). Pengaruh problem based learning terhadap keaktifan dan berpikir kritis siswa dalam karakter kebangsaan di SPN Poldo Jatim. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1).
- Mulyono, R. (2022). Analisis implementasi kurikulum merdeka belajar untuk mempersiapkan pembelajaran abad 21. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 1348-1363.
- Mulyono, Nono, and Sri Sugiarti. "Pengaruh Penggunaan Media Game Wordwall Terhadap Minat Belajar Peserta Didik SDN 2 Kertajaya" 2, no. November (2025): 169–70.
- Munasti, K., Purnama, S., Winarti, W., Mutmainnah, M., Nessa, R., Fitriani, D., & Rahmi, R. (2022). Aplikasi TikTok sebagai alternatif perkembangan anak usia dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 7153-7162.
- Muslimah, E., Syaflin, S. L., & Akbar, M. T. (2022). Pengaruh Kartu Disiplin Siswa Terhadap Hasil Belajar PKn Kelas VI di SD Negeri 79 Palembang. *Indonesian Research Journal on Education*, 2(1), 365-371.
- Nadeak, Cebrion, Theresia Monika Siahaan, and Yoel Oktobe Purba. "Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Himpunan." *Innovative: Journal Of Social Science Research* 3, no. 2 (2023): 1316–29.
- Nadia, N., Wardiah, D., & Kuswidyanarko, A. (2022). Pengaruh penggunaan media audio visual animasi terhadap kemampuan berpikir kreatif siswa materi ip. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 2(1), 133-139.
- Nairoh, Munfiatun, and Daniel Rinaldi. "Pengaruh Media Pembelajaran Quiz Whizzer Sebagai Assessment as Learning Terhadap Peningkatan Hasil

- Belajar Siswa Pada Materi Pemrograman Bahasa C” 8, no. 1 (2026): 167–68.
- Nasir, M., Fahrudin, F., Haljannah, M., & Nehru, N. (2023). Implementasi Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMAN 5 Kota Bima. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(1), 289-296.
- Ningsih, Mirna Yustiani, Nur Efendi, and Septi Budi Sartika. “Pengaruh Model *Project Based Learning* Terhadap Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA.” *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains (JIPS)* 2, no. 2 (2021): 42–51. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Materi Pemuaian. *Jurnal Pendidikan Fisika FKIP UM Metro*, 11(1), 108-120.
- Nisa, M. K., Rohim, I. S., Ahmad, A., Fahlevi, D. B., Sonjaya, F. Z., & Susilawati, S. (2023) Analisis Perubahan Proses di Sekolah Dasar. *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2 (4), 546-550.
- Nurmasari, Ira, Meirza Nanda Faradita, and Fajar Setiawan. “Penerapan Model Problem Based Learning Berbantu Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Kelas Iv Sekolah Dasar.” *Jurnal Satya Widya* 39, no. 1 (2023): 21–31.
- Nursanti, S. E. (2023). Efektivitas Pembelajaran Saintifik Berbantuan Media Youtube Terhadap Motivasi dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.
- P, Andi. “Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Idaarah* III, no. 2 (2020): 206–9.
- Prayuga, Yugi. “Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran.” *Prosiding Sesiomadika*, 2019, 1052-58.
<http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>.
- Pujiyanti, Nastiti Rahayu, Ericka Darmawan, and Karunia Galih Permadani. “Pengaruh Model Pembelajaran PBL (Problem Based Learning) Pada Materi Perubahan Lingkungan Terhadap Kemampuan Literasi Sains Dan Motivasi Belajar Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 2 Magelang.” *Biodik: Jurnal Immiah Pendidikan Biologi* 11, no. 1 (2025): 206–17.
<https://doi.org/10.22437/biodik.v11i1.39959>.
- Puspitasari, Dini, Fhena Annisa, and Universitas Aisyiyah Yogyakarta. “Pengaruh Konten Edukasi Lingkungan Pandawara Group Di TikTok Terhadap Keterlibatan Audiens (Like, Share, Comment) Dan Penyebaran Pesan Pada Generasi Z” 2, no. 03 (2025): 202–14.
<https://doi.org/10.58812/sish.v2.i03>.

- Putra, I Putu Oscar Perdana., Ni Made. Pujani, and Luh Mitha. Priyanka. “Analisis Minat Belajar IPA Pada Pembelajaran Daring Di SMP Negeri 2 Gianyar.” *JPPSI(Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia)* 6, no. 1 (2023): 79–89.
- Putra San, dkk., *Metode Penelitian Kuantitatif (Teori dan Panduan Praktis Analisis Data Kuantitatif)*(Sumatera Utara: PT Mifandi Mandiri Digital, 2023), hlm 2.
- Putri, Yelza Sonia, and Heffi Alberida. “Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik Kelas X Tahun Ajaran 2021/2022 Di SMAN 1 Pariaman.” *Biodik: Jurnal Immiah Pendidikan Biologi* 8, no. 2 (2022): 112–17. <https://doi.org/10.22437/bio.v8i2.17356>.
- Rudi Susilana. “Perumusan Variabel Dan Indikator Dalam Penelitian Kuantitatif Kependidikan.” *Jurnal Pendidikan Rokania* 9, no. 1 (2024): 19.
- Samidjo, G. S., Widodo, A. S., Kusumastuti, L., & Suryadin, A. (2023). Literasi Lingkungan melalui Pendidikan di MTs Muhammadiyah Gantung Belitung Timur, Bangka Belitung. *Warta LPM*, 184-196.
- Sarwati, S, I H Asri, T Yuliana, and ... “Pengembangan Modul Ajar Biologi Kelas XI Berbasis Project Based Learning (PjBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.” (*GeoScienceEd Journal*,2025. <https://jpfis.unram.ac.id/index.php/GeoScienceEdu/article/view/593>.
- Septi, Sri, Dyah Pratiwi, and Jember Indonesia. “Analisis Dampak Sumber Air Sungai Akibat Pencemaran Pabrik Gula Dan Pabrik Pembuatan Sosis.” *Jurnal of Research and Education Chemistry (JREC)* 3, no. 2 (2021): 122–42.
- Setyaningsih, R., & Rahman, Z. H. (2022). Pengaruh model *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1606.
- Sinaga, Debby Yuliana, Ruth Yunilisa, Simangunsong, Simajuntak Ananda, Sinaga Fadilany, P. Yeheskiel Sinaga, Hutagalung Wahyu, Gunlicen Simbolon Ucok, Margaretha Sitindaon Leni, and Mahrani Nayla. “Mengembangkan Minat Belajar Siswa Untuk Meningkatkan Pembelajaran Matematika SD Kelas Tinggi.” *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 4, no. 3 (2024): 1552. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v4i03>.
- Sompotan, Dale Dompas, and Janes Sinaga. “Pencegahan Pencemaran Lingkungan.” *SAINTEKES: Jurnal Sains, Teknologi Dan Kesehatan* 1, no. 1 (2022): 6–13. <https://doi.org/10.55681/saintekes.v1i1.2>.

- Suartini, N. M., Marhaeni, M. P. A. N., & Dantes, N. (2015). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Lingkungan Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD Negeri 5 Bunutan (Doctoral dissertation, Ganesha University of Education).
- Suadnyani, D. P. N., Muliana, I. G. N. A., Sumertayasa, K., & Dwipayana, A. D. (2023). Adaptasi Perubahan Iklim Global Terhadap Dampak Perubahan Iklim Transportasi Darat melalui Pendekatan Mitigasi . *Berkala FSTPST*, *I*(3), 687-896.
- Supiati, Siti Evi Samrotu, and Muhamad Kurnia Sugandi. "Model Pembelajaran Project Based Learning Pada Konsep Pencemaran Lingkungan Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa." *Seminar Nasional Pendidikan*, 2022, 247–54.
- Susiawati, Iis, and Dadan Mardani , Angko Wildan. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem-Based Learning Terhadap Kemampuan Numerasi Matematika Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2020): 3(2), 524–32. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Tambunan, Nurma. "Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa." *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA* 6, no. 3 (2016): 207–19. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i3.993>.
- Wardhana. Pencemaran Lingkungan. *Journal of the American Chemical Society*. Vol. 123, 2001. <https://cursa.ihmc.us/rid=1R440PDZR-13G3T80-2W50/4.Pautas-para-evaluar-Estilos-de-Aprendizajes.pdf>.
- Widiyanto, A. F., Yuniarno, S., & Kuswanto, K. (2015). Polusi air tanah akibat limbah industri dan limbah rumah tangga. *Jurnal Kesehatan Masyarakat*, *10*(2), 246-254.
- Wiguna, Adi, Pratama Jayadinata, Ina Setiawati, Agus Prianto, Program Studi, Pendidikan Biologi, and Fakultas Keguruan. "Model Problem Based Learning (PBL) Dengan Media Tiktok Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Materi Perubahan Lingkungan." *Journal Of Natural Sciences* 4, no. 2 (2023): 63–70. <https://doi.org/10.34007/jonas.v4i2.386>.
- Winata, Aliahardi, Suryani, and I Kadek Muliawan. "Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Dapat Meningkatkan Motifasi Belajar Peserta Didik Di SMPK Kesuma Mataram." *Jurnal Ilmiah Telaah* 9, no. 1 (2024): 30–39. <http://journal.ummat.ac.id/index.php/telaah>.

- Wulandari, M., & Febriana, N. Y. (2020). Analisis Analisis Hubungan Sikap dengan Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Sungai Penuh. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 10(2), 122-128.
- Yoel Octobe Purba, "Teknik Uji Instrumen Penelitian Pendidikan," Widini Bhakti Persada Bandung 01, no. 02 (2021): 3–26
- Yolanda, Y. (2025). Upaya Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Solving Berbantuan Media Sosial "Tiktok" Di Sman 21 Medan. *Laplace: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 501-510.
- Yugi, P., & Setyo, A. A. (2019). Minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika. *Universitas Singaperbangsa Karawang*.
- Yuniharto, B. S., & Rochmiyati, S. (2022). Peningkatan minat belajar dan kreativitas melalui *project based learning* pada siswa kelas V SDN Sariharjo. *Autentik: Jurnal Pengembangan Pendidikan Dasar*, 6(2), 226-235.
- Yunus, Nur Muhajirah, Riskayanti, and Fitrah Al Anshori. "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Media Edukasi Video Tiktok Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII MIPA SMAN 10 Luwu." *Jurnal Biogenerasi* 10, no. 1 (2024): 197–202. <https://doi.org/10.30605/biogenerasi.v10i1.4530>.
- Yusup, Febrianawati. "Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif." *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 7, no. 1 (2020): 17–23. <https://doi.org/10.21831/jorpres.v13i1.12884>.
- Zanariyah, Sri. "Teknik Observasi Yang Efektif Dan Efisien Pada Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN)." *Jurnal Pengabdian Multipdisiplin* 4, no. 3 (2024): 2024.
- Zulaikah, Z., Herpratiwi, H., & Nurwahidin, M. (2023). Efektifitas Digital Education Card Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *EDUKATIF. Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(2), 1258-1267.