

ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Video Animasi dengan Materi Nilai-Nilai Pendidikan dari situs Petilasan Eyang Jugo Sebagai Sumber Muatan Lokal SMA Negeri 1 Kesamben Kabupaten Blitar”** ini ditulis oleh Eka Asyaar Fitriani, NIM 1860209221014, dengan pembimbing Dr. Dita Hendriani M.A.

Kata Kunci: *media pembelajaran interaktif, video animasi, nilai-nilai pendidikan, muatan lokal, ADDIE*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurang optimalnya pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi dalam penyampaian materi muatan lokal. Selain itu, potensi nilai-nilai pendidikan yang terkandung dalam Situs Petilasan Eyang Jugo belum dimanfaatkan secara maksimal sebagai sumber pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk merancang dan mengembangkan media pembelajaran interaktif berbasis video animasi yang memuat nilai-nilai pendidikan dari Situs Petilasan Eyang Jugo serta mengetahui kepraktisan dan respon pengguna terhadap media yang dikembangkan.

Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Data dikumpulkan melalui observasi, angket, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri atas ahli materi, ahli media, guru, serta siswa kelas XI Humaniora SMA Negeri 1 Kesamben. Analisis data dilakukan secara kualitatif dan kuantitatif untuk menilai validitas, kepraktisan, dan respon pengguna terhadap media pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran interaktif berbasis video animasi yang dikembangkan telah melalui tahapan desain dan pengembangan sesuai model ADDIE. Media yang dihasilkan dinyatakan layak berdasarkan hasil validasi ahli materi dan ahli media. Hasil uji kepraktisan menunjukkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan mudah digunakan dalam proses pembelajaran. Selain itu, respon guru dan siswa menunjukkan bahwa media ini membantu pemahaman terhadap materi sejarah lokal yang disajikan serta mendukung keterlibatan siswa dalam pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, media pembelajaran interaktif berbasis video animasi yang memuat nilai-nilai pendidikan dari Situs Petilasan Eyang Jugo dapat menjadi alternatif inovatif dalam pembelajaran IPS, khususnya materi sejarah muatan lokal, serta berkontribusi dalam meningkatkan kesadaran siswa terhadap pentingnya pelestarian budaya lokal.

ABSTRACT

The thesis with the title "**Development of Interactive Learning Media Based on Animated Videos with Educational Values Material from the Petilasan Eyang Jugo site as a Local Content Source for SMA Negeri 1 Kesamben Blitar Regency**" was written by Eka Asyaar Fitriani, NIM 1860209221014, with the supervisor Dr. Dita Hendriani M.A.

Keywords: *interactive learning media, animated videos, educational values, local content, ADDIE*

This research is motivated by the lack of optimal use of technology-based learning media in the delivery of local content materials. In addition, the potential of the educational values contained in the Petilasan Eyang Jugo Site has not been utilized optimally as a source of learning. This research aims to design and develop interactive learning media based on animated videos that contain the educational values of the Petilasan Eyang Jugo Site and find out the practicality and user response to the developed media.

The research method used is Research and Development (R&D) with the ADDIE model which includes the stages of analysis, design, development, implementation, and evaluation. Data was collected through observation, questionnaires, and documentation. The research subjects consisted of material experts, media experts, teachers, and students in grade XI of Humanities of SMA Negeri 1 Kesamben. Data analysis was carried out qualitatively and quantitatively to assess the validity, practicality, and user response to learning media.

The results of the study show that the interactive learning media based on animated videos developed has gone through the design and development stages according to the ADDIE model. The media produced was declared feasible based on the results of validation of material experts and media experts. The results of the practicality test show that the learning media developed is easy to use in the learning process. In addition, the responses of teachers and students showed that this media helped the understanding of the local history material presented and supported student involvement in learning.

Based on the results of the study, interactive learning media based on animated videos that contain educational values from the Petilasan Eyang Jugo Site can be an innovative alternative in social studies learning, especially local content history materials, and contribute to increasing students' awareness of the importance of preserving local culture.

الملخص

الأطروحة بعنوان "تطوير وسائط التعلم التفاعلي المبنية على فيديوهات متحركة ذات قيم تعليمية" مواد من موقع SMA Negeri 1 Kesamben Blitar بيتيلاسان إيانغ جوجو كمصدر محتوى محلي ل مع المشرفة الدكتورة ديتا هندرياني، NIM 1860209221014، كتبها إيكاسيار فيترياني "Regency" ماجستير في الآداب.

الكلمات المفتاحية: وسائط تعليمية تفاعلية، فيديوهات متحركة، قيم تعليمية، محتوى محلي، ADDIE

هذا البحث مدفوع بعدم الاستخدام الأمثل لوسائط التعلم المعتمدة على التكنولوجيا في تقديم المحتوى المحلي. بالإضافة إلى ذلك، لم يتم الاستفادة من الإمكانيات التعليمية الموجودة في موقع بيتيلاسان إيانغ جوجو بشكل مثالي كمصدر للتعلم. يهدف هذا البحث إلى تصميم وتطوير وسائط تعلم تفاعلية تعتمد على مقاطع فيديو متحركة تحتوي على القيم التعليمية لموقع بيتيلاسان إيانغ جوجو، واكتشاف العملية واستجابة المستخدمين للوسائط المطورة.

الذي يشمل مراحل ADDIE مع نموذج (R&D) طريقة البحث المستخدمة هي البحث والتطوير التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. تم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والاستبيانات، والتوثيق. تكونت مواضيع البحث من خبراء في المواد، وخبراء الإعلام، والمعلمين، وطلاب الصف الحادي عشر من العلوم الإنسانية تم إجراء تحليل البيانات نوعياً وكمياً لتقييم صحة وعملية واستجابة SMA Negeri 1 Kesamben. المستخدمين لوسائط التعلم.

تظهر نتائج الدراسة أن وسائط التعلم التفاعلي المبنية على مقاطع الفيديو المتحركة المطورة قد مرت بمراحل تم إعلان أن الوسائط المنتجة قابلة للتنفيذ بناءً على نتائج التحقق من ADDIE التصميم والتطوير وفقاً لنموذج خبراء المواد والإعلام. تظهر نتائج اختبار العملية أن وسائط التعلم المطورة سهلة الاستخدام في عملية التعلم بالإضافة إلى ذلك، أظهرت ردود فعل المعلمين والطلاب أن هذا الإعلام ساعد في فهم المواد التاريخية المحلية المقدمة ودعم مشاركة الطلاب في التعلم.

استناداً إلى نتائج الدراسة، يمكن أن تكون وسائل التعلم التفاعلية المبنية على مقاطع فيديو متحركة تحتوي على قيم تعليمية من موقع بيتيلاسان إيانغ جوجو بديلاً مبتكراً في تعلم الدراسات الاجتماعية، خاصة مواد تاريخ المحتوى المحلي، وتساهم في زيادة وعي الطلاب بأهمية الحفاظ على الثقافة المحلية.