

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II
MI MISRIU KEBONDUREN PONGGOK BLITAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Strata
Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh:

BADI'UN NURROHMAH

NIM: 3214093046

**JURUSAN TADRIS MATEMATIKA (TMT)
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
TULUNGAGUNG
2014**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul "Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II MI MISRIU Kebonduren Ponggok Blitar" yang ditulis oleh Badi'un Nurrohmah NIM. 3214093046 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, Mei 2014

Dosen pembimbing



Sutoyo, M.Pd.

NIP. 19780509 2008 01 1 062

Mengetahui,

Ketua Jurusan Tadris Matematika



Drs. Muniri, M.Pd

NIP. 19681130 200701 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN MAKE A MATCH TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II MI MISRIU KEBONDUREN PONGGOK BLITAR

SKRIPSI

Disusun oleh

BADPUN NURROHMAH
NIM: 3214093046

telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Juli 2014
dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

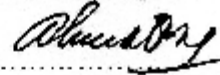
Dewan Penguji

Ketua / Penguji :

Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I

NIP. 19691206 199903 1 003

Tanda Tangan



Penguji Utama

Saiful Hadi, M.Pd.

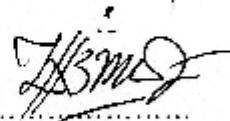
NIP. 19771103 201101 1 007



Sekretaris / Penguji :

Dr. Nur Aini Latifah, SE., MM

NIP. 19700901 199903 2 002



Mengesahkan,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
IAIN Tulungagung



Dr. H. Abd. Azis, M.Pd.I

NIP. 19720601 200003 1 002

Motto

وعن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما: عن
النبي صلى الله عليه وسلم قال: (رضا الله في رضا
الوالدين, وسخط الله في سخط الوالدين) اخرجه الترمذي,
وصححه ابن حبان والحاكم

"Dari Abdullah Ibnu Umar al-Ash

Radhiyallaahu 'anhu: bahwa Nabi Shallallahu 'alaihi

Wa Sallam bersabda: "Keridloan Allah tergantung

kepada keridloan orang tua dan kemurkaan Allah

tergantung kepada kemurkaan orang tua." Riwayat

Tirmidzi, Hadits shahih menurut Ibnu Hibban dan

Hakim."

¹ Majid Hasyim Husaini A., *Syarah: Riyadhush Shalihin*, (Surabaya: PT Bina Ilmu, 1993), hal 4

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, Segala puji hanya untuk Allah, dengan rahmad-Nya skripsi ini dapat penulis selesaikan. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan yang penulis miliki dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua Orang Tuaku, Bapakku tersayang Sujadi dan Ibuku tercinta Khoirun Ni'mah yang telah membesarkan, mendidik dengan penuh cinta, kasih sayang, perjuangan dan pengorbanan serta dengan tulus ikhlas memberikan Do'a Restunya yang tidak pernah berhenti mengalir sepanjang waktu.
2. Suamiku, M. Khakim yang selalu menjadi pemimpinku dan menemani setiap langkahku.
3. Anakku, M. Askhabul Mirza Al Khakim yang selalu menjadi penyemangat dalam menempuh segala cobaan.
4. Guru-Guruku yang telah mengukir jiwaku dengan ilmu.
5. Sahabat-Sahabatku di TMT-B semua, yang sudah mengukir kenangan-kenangan manis yang takkan pernah kulupakan dan terima kasih.
6. Sahabat-Sahabatku Seperjuangan PPL di MTsN Langkapan, tetap semangat dan semoga sukses selalu.
7. Sahabat-sahabatku PKM di dusun Kunci Jeruk desa Pamongan kecamatan Mojo kabupaten Kediri, yang telah berbagi pengalaman untuk mengarungi indahnya hidup ini, semoga tali persaudaraan kita tak akan terputus.
8. Almamaterku IAIN Tulungagung.
9. Rekan-rekanku seperjuangan di MI MISRIU kebonduren Pongok Blitar.
10. Semua orang yang telah berjasa di dalam hidupku dan penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang turut membantu terselesaikannya skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulisan skripsi ini maka penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Maftukhin, M. Ag., selaku Ketua IAIN Tulungagung.
2. Dr. Abdul Aziz, M. Pd. I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Tulungagung.
3. Drs. Muniri, M.Pd. selaku Ketua Jurusan matematika yang telah memberi izin untuk melanjutkan penelitian ini.
4. Sutopo, M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
5. Segenap Bapak/ Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikanawasannya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
6. Yayuk Susilowati selaku Kepala MI MISRIU Kebonduren Pongkok Blitar yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian.

Penulis menyadari dalam penyusunan laporan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan di dalamnya. Oleh karena itu saran serta masukan yang sifatnya untuk membangun sangat penulis harapkan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 10 Juli 2014

Penulis

Badi'un Nurrohmah

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Motto	iv
Halaman Persembahan	v
Kata Pengantar	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Abstrak	xiii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	4
D. Hipotesis Penelitian	4
E. Kegunaan Penelitian	5
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	6
G. Penegasan Istilah	7
H. Sistematika Penulisan.....	8

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran Matematika	10
1. Hakikat Matematika	10
2. Pengertian Matematika	11
3. Karakteristik Matematika	12
4. Belajar Mengajar Matematika	16
B. Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	24
1. Pengertian Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	24
2. Langkah-langkah dalam Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	25
3. Kelebihan dan Kelemahan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	26
C. Hasil Belajar	26
1. Pengertian Hasil Belajar	26
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	27
D. Perkalian Bilangan	30
1. Mengetahui Perkalian Sebagai Penjumlahan Berulang	30
2. Mengetahui Sifat Pertukaran Pada Perkalian Bilangan	30
3. Mengalikan Bilangan Dengan Bilangan 1	30
4. Mengalikan Bilangan Dengan Bilangan 0	30
5. Mengetahui Sifat Pengelompokan Pada Perkalian	31
6. Mengalikan Pasangan Bilangan Satu Angka yang Hasilnya Ditentukan	31

7. Menyelesaikan Soal Cerita yang Mengandung Perkalian	31
E. Kajian Penelitian Terdahulu	31
F. Kerangka Berfikir Peneliti	33
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Pola dan Jenis Penelitian	35
B. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	36
1. Populasi	36
2. Sampling	36
3. Sampel Penelitian.....	37
C. Sumber Data dan Variabel	37
1. Sumber Data	37
2. Variabel	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Instrument Penelitian	40
G. Analisis Data	41
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Penyajian Data Hasil Penelitian	48
B. Analisis Data	48
1. Uji Homogenitas	49
2. Uji Normalitas	51
3. Uji Hipotesis	52
C. Rekapitulasi dan Pembahasan Hasil Penelitian	57

1. Rekapitulasi Hasil Penelitian	57
2. Pembahasan Hasil Penelitian	58
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	60
B. Saran	60

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
3.1	Kriteria Interpretasi	47
4.1	Daftar Nilai Matematika Ujian Akhir Semester 1 Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol MI MISRIU Kebonduren Ponggok Blitar	50
4.2	Homogenitas <i>SPSS</i> 16.0	51
4.3	Normalitas <i>SPSS</i> 16.0	52
4.4	<i>t-test</i>	53
4.5	Rekapitulasi Hasil Penelitian	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal
2.1	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar Mengajar	22

ABSTRAK

Badi'un Nurrohmah, 3214093046, 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Make a Match* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II MI MISRIU Kebonduren Ponggok Blitar. Skripsi, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung. Pembimbing: Sutopo, M.Pd.

Kata Kunci: *Make a Match*, Hasil Belajar.

Hasil belajar merupakan perubahan perilaku peserta didik atau siswa yang diperoleh setelah mengikuti pembelajaran dari kegiatan belajar sehingga dapat mengkonstruksikan pengetahuan itu dalam kehidupan sehari-hari.

Salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa adalah model pembelajaran yang diterapkan oleh guru di dalam kelas. Banyak sekali model pembelajaran yang dapat merangsang siswa untuk belajar lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran. Salah satu model pembelajaran matematika yang dapat membuat siswa lebih aktif adalah dengan model pembelajaran *Make a Match*, dimana model pembelajaran ini melibatkan aktivitas seluruh siswa tanpa harus ada perbedaan status.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apakah ada pengaruh model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II MI MISRIU Kebonduren Ponggok Blitar? (2) Seberapa besar pengaruh model pembelajaran *make a match* terhadap hasil belajar siswa kelas II MI MISRIU Kebonduren Ponggok Blitar?

Penelitian ini dilaksanakan di MI MISRIU Kebonduren Ponggok Blitar pada bulan Januari 2014 dan bertujuan (1) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II MI MISRIU Kebonduren Ponggok Blitar. (2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II MI MISRIU Kebonduren Ponggok Blitar. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Quasi Eksperimental Design* (eksperimen semu) dengan menggunakan 2 kelas. Satu kelas sebagai kelas eksperimen dan satu kelas sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Make a Match* sedangkan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Subjek dalam penelitian ini adalah kelas II A dan kelas II B dengan jumlah 52 siswa. Metode pengumpulan data menggunakan tes.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa: ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II MI MISRIU Kebonduren Ponggok Blitar dengan nilai t_{hitung} (4,105 > t_{tabel} (5% = 2,021), yang berarti bahwa nilai t_{hitung} lebih dari nilai t_{tabel} pada taraf 5%. Sedangkan besarnya pengaruh model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas II MI MISRIU Kebonduren Ponggok Blitar adalah 30,49% dengan kategori rendah.

ABSTRACT

Badi'un Nurrohmah, 3214093046, 2014. Influence Learning Model to Make a Match Against Student Learning Outcomes Math Class II MI MISRIU Kebonduren Ponggok Blitar. Thesis, Department of Mathematics Tadris, Faculty of Tarbiyah and Teaching Science, IAIN Tulungagung. Supervisor: Sutopo, M.Pd.

Keywords: Make a Match, Learning Outcomes.

The result of learning is a change in behavior of learners or students who obtained after following the learning of learning activities so that it can construct knowledge in everyday life.

One of the factors that affect student learning outcomes is a learning model that is applied by the teacher in the classroom. There are so many models of learning that can stimulate students to learn more actively in learning activities. One of mathematical learning model that can make students more active learning model is to Make a Match, where the learning model involves the activities of all students without any difference in status.

The problems of this study are (1) Is there any effect of learning models to Make a Match on learning outcomes of students of mathematics class II MI MISRIU Kebonduren Ponggok Blitar? (2) How much influence learning models make a match against the learning outcomes of students of class II MI MISRIU Kebonduren Ponggok Blitar?

This research was conducted in MI MISRIU Kebonduren Ponggok Blitar in January 2014 and aims (1) to determine the effect of learning models to Make a Match on learning outcomes of students of mathematics class II MI MISRIU KebondurenPonggokBlitar. (2) to determine how much influence the learning model Make a Match on learning outcomes of students' mathematics class II MI MISRIU KebondurenPonggokBlitar. Type of research is a Quasi Experimental Design (quasi-experimental) by using 2 class. One class as the experimental class and the control class as a class. Class experiments using learning model to Make a Match while using conventional learning control class. Subjects in this study were class II A and class II B the number of 52 students. Methods of data collection using the test.

Based on the results of the study showed that: there is a significant effect of learning models to Make a Match on learning outcomes of students' mathematics class II MI MISRIU KebondurenPonggokBlitar with $t_{count} (4.105 > t_{table} (5 \% = 2.021))$, which means that the value of t is more than the value t_{table} at the level of 5 %. while the influence of the learning model to Make a Match on learning outcomes of students math class II MI MISRIU KebondurenPonggokBlitar is 30.49 % with a lower category.

الملخص

بديء نرحمه، ٢٠١٤٠٩٣٠٤٦ ، عام 2014. التأثير نموذج التعلم لجعل مباراة ضد الطلبة مخرجات التعلم في الرياضيات الدرجة الثانية الابتدائية السلفية رياضات تولأقول كبون دورين فانج كوكبلي تارلي تار . أطروحة ، قسم الرياضيات التدريس بكلية طرييه و تدريس العلوم ، IAIN إدارية . المشرف : سوتوبو ، ماجستير .

الكلمات الرئيسية : جعل المباراة ، مخرجات التعلم

نتيجة التعلم هو تغير في سلوك المتعلمين أو الطلاب الذين حصلوا على بعد اتباع التعلم أنشطة التعلم بحيث يمكن بناء المعرفة في الحياة اليومية.

واحدة من العوامل التي تؤثر على نتائج تعلم الطالب هو نموذج التعلم الذي يتم تطبيقه من قبل المعلم في غرفة الصف . وهناك نماذج كثيرة من التعلم التي يمكن أن تحفز الطلاب على التعلم بشكل أكثر نشاطا في أنشطة التعلم . واحدة من نموذج التعلم الرياضية التي يمكن أن تجعل الطلاب أكثر نشاطا نموذج التعلم هو جعل المباراة ، حيث ينطوي على نموذج التعلم أنشطة جميع الطلاب دون أي اختلاف في الوضع

مشاكل هذه الدراسة هي (١) هل هناك أي تأثير من نماذج التعلم لجعل المباراة على نتائج طلاب الصف الثاني الرياضيات الابتدائية السلفية رياضات تولأقول كبون دورين فانج كوكبلي تارلي تار تعلم ؟ (٢) كم تأثير نماذج التعلم تقديم مباراة ضد مخرجات التعلم للطلاب من الدرجة الثانية الابتدائية السلفية رياضات تولأقول كبون دورين فانج كوكبلي تار بلي تار ؟

أجري هذا البحث في الابتدائية السلفية رياضات تولأقول كبون دورين فانج كوكبلي تارلي تار في يناير كانون الثاني عام ٢٠١٤ و الأهداف (١) لتحديد تأثير نماذج التعلم لجعل المباراة على نتائج الطلاب للرياضيات الصف الثاني الابتدائية السلفية رياضات تولأقول كبون دورين فانج كوكبلي تارلي تار التعلم (٢) لتحديد مدى تأثير نموذج التعلم جعل المباراة على نتائج التعلم من الطلاب الدرجة الثانية الرياضيات الابتدائية السلفية رياضات تولأقول كبون دورين فانج كوكبلي تار بلي تار . النوع من البحوث هو شبه

التصميم التجريبي (شبه التجريبية) باستخدام ٢ الطبقة . فئة واحدة كفئة التجريبية والطبقة كطبقة السيطرة . التجارب فئة باستخدام نموذج التعلم لجعل المباراة أثناء استخدام التقليدية فئة عنصر التحكم التعلم . وكانت المواضيع في هذه الدراسة من الدرجة الثانية او بمن الدرجة الثانية عدد ٥٦ طالبا . طرق جمع البيانات باستخدام اختبار .

استنادا إلى نتائج الدراسة أظهرت أن : هناك تأثير كبير من نماذج التعلم لجعل المباراة على نتائج التعلم من فئة الرياضيات الطلاب الثانية لابتدائية السلفية رياضات تولأقول كبون دورين فانج كوكبليتار ليتار مع ($4105 > R$ الجدول (٥ % = ٢٠٢١) ، وهو ما يعني أن قيمة t هو أكثر من القيمة على مستوى ٥ % . في حين أن تأثير نموذج التعلم لجعل المباراة على نتائج فئة طلاب الرياضيات الثانية لابتدائية السلفية رياضات تولأقول كبون دورين فانج كوكبليتار ليتار التعلم هو 30.49% والتي تشكل الفئة الدنيا