

DAFTAR RUJUKAN

- Aftriyati, Lusi Wira, dkk. *“Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Minat Belajar Matematika Siswa SMA Pekanbaru Pada Materi SPLTV.”* Jurnal Matematika, Statistika, dan Komputasi 16, No. 2 (2020): 226–240.
- Agustyaningrum, Nina. *“Mengembangkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Pembelajaran Matematika SMP.”* Jurnal Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika 4, No. 1 (2015): 39–46.
- Ahmad, S., dkk. *“The Instruments of Higher Order Thinking Skills.”* Journal of Physics: Conference Series 943 (2017): 012053.
- Anjani, Yullida Fery. *“Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson dan Krathwohl pada Peserta Didik Kelas XI Bilingual Class System MAN 2 Kudus pada Pokok Bahasan Program Linier.”* Skripsi, UIN Walisongo (2017).
- Armela, Riska, Novi Susanti, dan Hariani Juwita. *“Pengaruh Model PBL Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Materi Luas Jajar Genjang Di Kelas VII.”* Jurnal Program Pendidikan Matematika 5, No. 1 (2019): 48–54.
- Asmaun. *“Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Wallas Ditinjau dari Kemampuan Matematika.”* Jurnal Pendidikan MIPA 14, No. 4 (Desember 2024): 919.
- Asyafah, Abas. *“Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam).”* TARBAWY: Indonesian Journal of Islamic Education 6, No. 1 (5 Mei 2019): 19–32.
- Astikawati, W., I Made Tegeh, dan I Wayan Sujana Warpala. *“Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Kemandirian Belajar Siswa.”* Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia 10, No. 2 (2020): 76–85.
- Azhar, Muh., dan Rio Fabrika Pasandaran. *“Analisis Kemampuan Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Pokok Bahasan Pola Bilangan Kelas VIII A SMPN 1 Palopo.”* Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran 2, No. 3 (2022): 20–29.
- Baroroh, Shifliya, dkk. *“Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Berbantu Media Baambooleze Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Kelas 2 SDN Tawang Mas 01.”* Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS) 8, No. 2 (2024): 218–225.

- Dahlia, Firnanda Pradana Putra, dan Ahmad Maulana Syafi'i. "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Melalui Model Problem Based Learning Kelas V MI Nuruddin I Banjarmasin." *Jurnal Pendidikan Profesi Guru* (2022): 80.
- Fitri, Hikmatul, dkk. "Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Briliant: Jurnal Riset dan Konseptual* 3, No. 2 (2018): 201.
- Fricticarani, Ade, dkk. "Strategi Pendidikan untuk Sukses di Era Teknologi 5.0." *Jurnal Inovasi Pendidikan dan Teknologi Informasi (JIPTI)* 4, No. 1 (2023): 56.
- Gradini, Ega. "Menilik Konsep Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (Higher Order Thinking Skills) dalam Pembelajaran Matematika." *Jurnal Numeracy* 6, No. 2 (2019): 189–203.
- Hidayati, N., dan Didi Suryadi. "Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika." *Jurnal Pendidikan Matematika* 14, No. 2 (2020): 112–120.
- Hotimah. "Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 7, No. 2 (2020): 6.
- Irawati, Tri Novita. "Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika." *Jurnal Gammath* 3, No. 2 (2018): 64–65.
- Jalaluddin, Nuradilah. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik Pada Materi Lingkaran Kelas VIII SMP Negeri 1 Matakali." *Journal Peqguruang: Conference Series* 1, No. 2 (2019): 51.
- Kasmawati. "Kesalahan Siswa Dalam Memahami Soal Cerita Matematika di Kelas VIII." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Universitas Mulawarman* 3 (2023): 250.
- Masitoh, Lisda Fitriana, dan Weni Gurita Aedi. "Pengembangan Instrumen Asesmen Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika di SMP Kelas VII." *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 4, No. 2 (2020): 886–897.
- Nasaruddin. "Karakteristik Dan Ruang Lingkup Pembelajaran Matematika Di Sekolah." *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* 1, No. 2 (2018): 63–76.

- Ningsih, Fitria, dan Yaya Sukjaya Kusumah. “*Pengaruh Penggunaan GeoGebra terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa.*” *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 6, No. 2 (2019): 162–172.
- Nofziarni, Aisyah, dkk. “*Pengaruh Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar.*” *Jurnal Basicedu* 3, No. 4 (2019): 2017.
- Noni, Enok, dkk. “*Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis.*” *Seminar Nasional Pendidikan 1* (2019): 926.
- Pratiwi, Rahmi, dan Edwin Musdi. “*Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran.*” *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika* 10, No. 1 (2021): 87
- Putra, R. H., dan H. Kurniawan. “*Pemanfaatan GeoGebra dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah.*” *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran* 9, No. 1 (2021): 45–52.
- Rahayu, Ika, dan Irna Yulistiani. “*Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Kerja Sama Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di SDN Kencana Indah II.*” *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* 1, No. 2 (2016): 221.
- Ramadhani, Dedek Dwi Suci, dan Desi Sukenti. “*Dampak Penerapan Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa.*” *Journal of Education Action Research* 7, No. 3 (2023): 327–335.
- Rusman. “*Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Kelas V.*” (2016).
- Saregar, Antomi, dkk. “*Efektivitas Model Pembelajaran CUPs: Dampak terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik Madrasah Aliyah Mathla’ul Anwar Gisting Lampung.*” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni* 5, No. 2 (2016): 233–244.
- Sari, Y., dan D. Wahyuni. “*Higher Order Thinking Skills dalam Pembelajaran Abad 21.*” *Jurnal Ilmu Pendidikan* 27, No. 2 (2021): 45–52.
- Saraswati, Putu Manik Sugiari, dan Gusti Ngurah Sastra Agustika. “*Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika.*” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 4, No. 2 (2020): 257.

- Sucipto. *“Pengembangan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi dengan Menggunakan Strategi Metakognitif Model Pembelajaran Problem Based Learning.”* Jurnal Pendidikan (Teori dan Praktik) 2, No. 1 (2017): 77–85.
- Sugianti, Luh, Sariyasa, dan A.A.I.N. Marhaeni. *“Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan Kemampuan Menanya dalam Pembelajaran Matematika Kelas V SD.”* PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia 2, No. 1 (2018): 35–46.
- Suratno, dkk. *“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa.”* Jurnal Manajemen Pendidikan dan Ilmu Sosial 1, No. 1 (2020): 129.
- Suratno, Suratno, Kamid Kamid, dan Yulita Sinabang. *“Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Ditinjau Dari Motivasi Belajar Siswa.”* Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial 1, No. 1 (2020): 127–139.
- Tasrif. *“Higher Order Thinking Skills (HOTS) dalam Pembelajaran Social Studies di Sekolah Menengah Atas.”* Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi 10, No. 1 (2022): 55.
- Tonis, Yohanes Apolonius, Cosmas Busa Malli Ngra, dan Chriselda Lalu. *“Identifikasi Pendidikan Karakter Bagi Generasi Z Pada Era Society 5.0.”* (2022).
- Yuhani, Asfi, dkk. *“Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP.”* JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif) 1, No. 3 (2018): 445–452.
- Zengin, Yilmaz. *“The Effects of GeoGebra Software on Students’ Mathematics Achievement: A Meta-Analysis Study.”* Educational Sciences: Theory & Practice 17, No. 1 (2017): 181–208.