

DAFTAR PUSTAKA

- Afidah, Chanif Nurul. *Berpikir Kritis Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Berdasarkan Kecerdasan Multiple Intelligence Siswa Kelas VIII di MTsN 6 Tulungagung*. Tulungagung: UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2024.
- Agus, I., dan A. N. Purnama. “Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa: Studi pada Siswa SMPN Satu Atap.” *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, Vol. 7, No. 1, 2022. Diakses melalui <https://doi.org/10.33369/jpmr.v7i1.20143>.
- Aini, Novita Nurul, Abdul Haris Rosyidi, dan Hasnawati. “Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori Polya pada Pembelajaran Problem Based Learning Materi Statistika.” *Jurnal MATH-UMB.EDU*, Vol. 11, No. 1, 2023. Diakses melalui <https://jurnal.umb.ac.id/index.php/math/article/view/5650>.
- Aishah, Sinta Nur, Dian Devita Yohanie, dan Aan Nurfahrudianto. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, Vol. 11, No. 1, 2024. Diakses melalui <http://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jil>.
- Amaliah, Rezki. *Analisis Kesalahan Siswa Kelas X MAN 1 Kota Palu dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi SPLTV Berdasarkan Tahapan Newman*. Palu: Universitas Tadulako, 2022.
- Anggela, Rika, Eviliyanto, dan Rina. “Pengaruh Penggunaan Video Terintegrasi Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Pendidikan Geografi.” *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, Vol. 8, No. 1, 2021. Diakses melalui <https://journal.upgripnk.ac.id/index.php/sosial/article/download/2260/1613>
- Asriyadin. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal.” *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 8, No. 2, 2024. Diakses melalui <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i1.1477>.
- Aswin, Dadan Dasari, Dadang Juandi, dan Surya Kurniawan. “Analysis of Factors That Influence Students' Mathematical Critical Thinking Skills: Intrapersonal Intelligence and Learning Motivation.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Vol. 11, No. 3, 2022. Diakses melalui <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i3.5440>.
- August, Fariha Mpar, dan Ramlah. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Prosedur Polya.” *JIPMat*, Vol. 6, No. 1, 2021. Diakses melalui <https://doi.org/10.26877/jipmat.v6i1.8080>.
- Benyamin, Abd., I Made Sulandra, dan Abd. Qohar. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Kelas X dalam Memecahkan Masalah SPLTV.” *Jurnal Cendekia*, Vol. 5, No. 2, 2021. Diakses melalui <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.574>.

- Damayanti, Tita Fajrin. *Analisis Tahapan Pemecahan Masalah Polya dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang, 2024. Diakses melalui <https://eprints.umm.ac.id/id/eprint/10541/>.
- Faradisa, A. P., R. E. Utami, dan A. N. Aini. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Tipe HOTS Ditinjau dari Pemecahan Masalah." *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, Vol. 7, No. 2, 2022. Diakses melalui <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/jpm>.
- Hermita, Neni, dkk. *Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Jamak di SD*. Cet. 1. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Hikmatul Uzma. "Peningkatan Kecerdasan Spiritual Eksistensial pada Anak Kelas B Melalui Media Loose Parts di TK Kemala Bayangkari 10 Pangkalpinang." *Islamic Childhood Education Journal*, Vol. 3, No. 2, 2024. Diakses melalui <https://doi.org/10.32923/icej.v3i2.3973>.
- Ilma Yulqowin, Heru Purwoyulianto, dan Siti Rohimah. "Kecerdasan Majemuk dalam Perspektif Psikologi Pendidikan Agama Islam: Integrasi Teori Gardner dengan Nilai-Nilai Islam." Tsaqofah: *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, Vol. 5, No. 5, 2025. Diakses melalui <https://ejournal.yasin-alsys.org/tsaqofah/article/view/6905/5206>.
- Israaq Maharani, dkk. "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XII SMK 2 Al-Washliyah Pasar Senen Medan." *PEDAGOGI: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 9, No. 1, 2023. Diakses melalui <https://siakad.univamedan.ac.id/ojs/index.php/pedagogi/article/view/550/389>.
- Kamtini, Salsabila Hasiana Tanjung, dan Dwi Maya Novitri. *Buku Panduan Model Pembelajaran Multiple Intelligence Based Discovery Learning Style*. Yogyakarta: Bintang Semesta Media, 2022.
- Karina Wahyu Ayu Novitasari. "Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Menurut Indikator Facione pada Pembelajaran Kimia Daring dan Luring." *Jurnal Sains Riset*, Vol. 13, No. 3, 2023. Diakses melalui <https://doi.org/10.47647/jsr.v13i3.2017>.
- Khofifah, Nurul. "Penerapan Matriks pada Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)." *Jurnal Pustaka Cendekia Pendidikan*, Vol. 1, No. 2, 2024. Diakses melalui <https://pcpendidikan.org/index.php/jpcp/article/view/34>.
- Khotimah, Khor. *Kegiatan Bermain Musik Tradisional Angklung untuk Mengembangkan Kecerdasan Musikal Anak Usia Dini di TK Insan Mulia Jatiwinangun*. Purwokerto: UIN Profesor Kiai Haji Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2025.
- Koda, Nurfitri A., Surahmat, dan Abdul Halim Fathani. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik MAN 01 Alor dalam Menyelesaikan Soal Cerita Barisan dan Deret Ditinjau dari

- Tingkat Kecerdasan Linguistik-Verbal.” *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*, Vol. 18, No. 2, 2023. Diakses melalui <https://jim.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/19722/14658>.
- Kusuma, Rachmalia Vinda, Erry Hidayanto, dan Tjang Daniel Chandra. “Proses Pemecahan Masalah Trigonometri Berdasarkan Teori John Dewey Ditinjau dari Gaya Kognitif.” *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 6, No. 2, 2022. Diakses melalui <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/1403/666>.
- Laksono, Singgih Jati, Muhammad Saifuddin Zuhri, dan Lilik Ariyanto. “Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah Kontekstual Matematika Ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis.” *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, Vol. 5, No. 1, 2023. Diakses melalui <https://journal.upgris.ac.id/index.php/imajiner/article/view/13008/7048>.
- Maharani, Israaq, dkk. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XII SMK 2 Al-Washliyah Pasar Senen Medan.” *PEDAGOGI: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, Vol. 9, No. 1, 2023. Diakses melalui <https://doi.org/10.47662/pedagogi.v9i1.550>.
- Maitrianti, Cut. “Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal dengan Kecerdasan Emosional.” *Jurnal Mudarrisuna*, Vol. 11, No. 2, 2021. Diakses melalui <http://dx.doi.org/10.22373/jm.v11i2.8709>.
- Maulana, Moch Albar Priya, dan Heru Arizal. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Problem Solving Murid di SMK Negeri 3 Buduran.” *JPTM (Jurnal Pendidikan Teknik Mesin)*, Vol. 15, No. 1, 2026. Diakses melalui <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-teknik-mesin/article/view/75995/53997>.
- Mujib, Sukestiyarno, Hardi Suyetno, dan Iwan Junaidi. “Pola Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Kecerdasan Multiple Intelligence.” *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, Vol. 6, No. 2, 2021. Diakses melalui <https://doi.org/10.30998/jkpm.v6i2.9028>.
- Noer, Sri Hastuti, dkk. “Kemandirian Belajar, Motivasi Berprestasi dan Dampaknya pada Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Pembelajaran Daring.” *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, Vol. 4, No. 2, 2022. Diakses melalui <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/jppm/index>.
- OECD. PISA 2022 Results (Volume I): *The State of Learning and Equity in Education*. Paris: OECD Publishing, 2023. Diakses melalui https://www.oecd.org/en/publications/pisa-2022-results-volume-i_53f23881-en.html.
- Raito, dan Gina Tirayanti. “Pengaruh Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.”

- Jurnal Masagi*, Vol. 2, No. 1, 2023. Diakses melalui <https://journal.stai-musaddadiyah.ac.id/index.php/jm/article/view/404/207>.
- Ratnasari, Deka. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Barisan dan Deret Aritmatika Kelas X SMKN 1 Udanawu Ditinjau dari Gaya Belajar*. Tulungagung: UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2025.
- Sari, R. K. “Analisis Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar (Penelitian Studi Literatur).” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, Vol. 3, No. 4, 2021.
- Setiani, Ana, Hamidah Suryani Lukman, dan Nur Agustiani. “Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Berdasarkan Indikator Krulik dan Rudnick Ditinjau dari Motivasi Belajar.” *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, Vol. 13, No. 2, 2024. Diakses melalui <https://doi.org/10.24127/ajpm.v13i2.8612>.
- Sholihah, Fadlilatul Mar'atus, dan Minhayati Saleh. “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Kecerdasan Linguistik dan Kecerdasan Logis-Matematik di SMA N 08 Semarang.” *Circle: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 6, No. 1, 2026. Diakses melalui <https://doi.org/10.28918/circle.v6i1.2607>.
- Siswanto, Eko, dan Meiliasari. “Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review.” *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, Vol. 8, No. 1, 2024. Diakses melalui <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpms/article/view/40100/17028>.
- Suciono, Wira. *Berpikir Kritis*. Jawa Barat: Penerbit Adab, 2021.
- Wulandari, Siska. *Deteksi Multiple Intelligence Sekarang atau Menyesal Kemudian*. Riau: Pustaka Media Guru, 2020.
- Yaumi, M., dan Nurdin Ibrahim. *Pembelajaran Berbasis Multiple Intelligence*. Cet. 2. Jakarta: Dian Rakyat, 2016.
- Yuni Dian Anggraini. *Modul Pembelajaran Matematika Umum*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Atas, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2020.
- Zubaidah, Ika, Wahyu Kusumaningsih, dan Retno Dwi Setyawati. “Profil Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kecerdasan Linguistik dan Kecerdasan Logis Matematis.” *JIPMat*, Vol. 7, No. 1, 2022. Diakses melalui <https://doi.org/10.26877/jipmat.v7i1.9887>.