

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, Aully Grashinta, San Putra, Sukarman, Feliks Arfid, dan Jakub Akbar. *Metode Penelitian Kualitatif (Teori dan Panduan Praktis Analisis Data Kualitatif). Metode Penelitian Kualitatif*. Deli: PT. Mifandi Mandiri Digital, 2023.
- Ahadiah, Arindah Isro, dan Nursiwi Nugraheni. "Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Sekitar sebagai Upaya Pendidikan Konservasi Siswa Sekolah Dasar." *Pengertian: Jurnal Pendidikan Indonesia (PJPI)* 2, no. 1 (2024): 101–110. <https://doi.org/10.61930/pjpi.v2i1.582>.
- Akmal, Aria Nur, Nur Maelasari, dan Lusiana Lusiana. "Pemahaman Deep Learning dalam Pendidikan: Analisis Literatur melalui Metode Systematic Literature Review (SLR)." *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 8, no. 3 (9 Maret 2025): 3233. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i3.7442>.
- Anggrayni, M, Yulia Darniyanti, dan Ikhlusal Amal. "Pengembangan Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) Mata Pelajaran IPAS Di Kelas IV SDN 07 Sitiung." *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 2024, 17302–24.
- Asari, Andi, dkk. *Manajemen Inovasi*. Yogyakarta: CV. Istana Agency, 2021.
- Anisah Fitri Melenia. "Konsep Dasar Pengembangan Bahan Ajar." *Al-Ahnaq: Journal of Islamic Education, Learning and Religious Studies* 1, no. 1 (18 Juli 2024): 41–42. <https://doi.org/10.61166/ahnaq.v1i1.2>.
- Arifibillah, Muhammad, Eka Lokaria, dan Elya Rosalina. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) IPA Berbasis Kontekstual di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 3 (17 Maret 2022): 3285–3301. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2586>.
- Arif, Nur, dkk. "Strategi Menumbuhkan Minat Belajar Siswa Melalui Pendekatan Deep Learning." *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*. Jepara, 2025.
- Arinal, Husnayain. "Pengembangan LKPD Berbasis Pendekatan STEAM Dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Siswa MINU Trate Putera Gresik." UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2023.
- Arofah, Lailatul. "Pengembangan Bahan Ajar IPAS Bernuansa Islami Kelas 4 Di MI Nurul Islam 02 Balungkulon Tahun Pelajaran 2023/2024." UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 2024.
- Asmaryadi, Ahmad Ilham, Yulia Darniyanti, dan Nikmatun Nur. "Pengembangan Bahan Ajar e-LKPD Berbasis MIKiR dengan Menggunakan Live Worksheets pada Muatan IPA di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no.

- 4 (9 Juni 2022): 7377–85. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3521>.
- Boimau, Alisa Marta, Fridarina Taneo, Windi Natonis, Resin Tefa, dan Maria Indriani Sesfao. “Penguatan Kesadaran Kritis Sejak Dini Melalui Kurikulum SD Berbasis Teori Revolusi Sosial” 3, no. 1 (2025): 113–14.
- Budhiarti, Yuli, Prima Mytra, dan Lilian Slow. “The role of deep learning in elementary education.” *Jurnal Pendidikan Indonesia* 1, no. 2 (2025): 45.
- Dalimunthe, Khairun Nisyah, dan Nirwana Anas. “Pengembangan LKPD Berbasis Berpikir Kritis Pada Mata Pelajaran IPA Materi Sifat-Sifat Bunyi di MI/SD.” *Jurnal Kependidikan* 13, no. 4 (2024): 4592–93.
- Dinda, Alben Ambarita, Herpratiwi, dan Nurhanurawati. “Pengembangan LKPD Matematika Berbasis PBL untuk Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah di Sekolah Dasar.” *Jurnal basicedu* 5, no. 5 (2021): 3712–22.
- Chairunnisa, Nurhadi, dan Kusnadi. "Optimalisasi Proses Pembelajaran Kognitif dan Evaluasi Berbasis Taksonomi Bloom Revisi (Systematic Literature Review)." *Afeksi: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 7, no. 3 (2026): 185–201. <https://doi.org/10.59698/afeksi.v7i3.907>.
- Ekamilasari, Anna Permanasari, dan Indarini Dwi Pursitasari. “Critical Thinking Skills and Sustainability Conciousness of Students for The Implementation Education for Sustainable Development.” *Journal of Science Education Research* 6, no. 2 (2022): 75–80. <https://doi.org/10.21831/jser.v6i2.52347>.
- Fitri Melenia, Anisa. “Konsep Dasar Pengembangan Bahan Ajar.” *Al-Ahnaq: Journal of Islamic Education, Learning and Religious Studies* 1, no. 1 (18 Juli 2024): 36. <https://doi.org/10.61166/ahnaf.v1i1.2>.
- Hasanah, Agist, Rifka Amelia, Hanifa Salsabila, Ranti Agustin, Rini Setyawati, Leonardo Elifas, dan Arita Marini. “Pengintegrasian kurikulum merdeka dalam pembelajaran ipas: Upaya Memaksimalkan Pemahaman Siswa Tentang Budaya Lokal.” *JPDSH Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora* 3, no. 1 (2023): 33–44.
- Hariandi, Ahmad, Dimas Bindang Darma Putra Dwitama, Nur Anisa Rahman, Rahmat Ramadhani, dan Yunsacintra. "Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar." *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6, no. 12 (2023): 10155–10161. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i12.3328>.
- Hasanah, Uswatun, dkk. “Studi Literatur: Analisis Kritis Sistem dan Perkembangan Kurikulum di Indonesia.” *JEID: Journal of Educational Integration and Development* 3, no. 4 (2023): 299.
- Hazimah, M. Akbar. “Pengembangan LKPD IPAS Berbasis Discovery Learning

Terintegrasikan Keislaman Pada Kelas VI MIN 10 Blitar.” UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2025.

Hikmatan, Asmaul. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (Lks) Berbasis Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Pembelajaran Ipa Tema 1 Indahny Kebersamaan Kelas Iv Mi Bustanul Ulum Kota Batu,” 2022.

“<https://quran.nu.or.id/ali-imran/190>,” n.d.

Husni, Muhammad, Yul Alfian Hadi, Saprudin Jauhari, dan Hidaman Huri. “Pengembangan Bahan Ajar Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Berbasis Student Centerd Learning (Scl) Pada Kelas V Sdn 1 Ketangga.” *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar* 6, no. 2 (2020): 295–303. <https://doi.org/10.29408/didika.v6i2.3045>.

Islamah, Dina, Nadi Suprpto, Suryanti Suryanti, dan Julianto Julianto. “Integration of Environmental Sustainability Learning and Critical Thinking.” *Journal of Innovation and Research in Primary Education* 4, no. 2 (29 April 2025): 241–42. <https://doi.org/10.56916/jirpe.v4i2.1225>.

Kalifah, Diah Rizki Nur, dan Aninditya Sri Nugraheni. “Pengembangan LKPD Tematik Berbasis Kearifan Lokal Budaya Lampung Selatan Tema Indahny Keberagaman Kelas IV MI/SD.” *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 8, no. 1 (21 September 2021): 30–31. <https://doi.org/10.24042/terampil.v8i1.7945>.

Kemendikdasmen. “Profil Pelajar Pancasila.” Direktorat Sekolah Dasar, 2026. <https://ditsd.kemendikdasmen.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>.

Kementrian Pendidikan Dasar dan Menengah. “Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan,” 2025, 146–51.

Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah Republik Indonesia. *Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, 2025.

Kosasi, H. *Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2020.

Kovač, V. B., D. Nome, A. R. Jensen, dan L. Lj Skreland. “The why, what and how of deep learning: critical analysis and additional concerns.” *Education Inquiry* 16, no. 2 (2025): 237–53. <https://doi.org/10.1080/20004508.2023.2194502>.

Lina, Siti, dkk. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Tematik Berbasis Outdoor Learning pada Siswa Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu*. Lubuklinggau, 2021.

- Lutfi, M., dkk. "Persepsi Guru Bahasa Indonesia dengan Implementasi Deep Learning di MI/SD." *Jurnal Ilmiah Research Student*. Pati, 2025.
- Loyens, Sofie M. M., Julianne E. van Meerten, Lydia Schaap, dan Lisette Wijnia. "Situating Higher-Order, Critical, and Critical-Analytic Thinking in Problem- and Project-Based Learning Environments: A Systematic Review." *Educational Psychology Review* 35, no. 2 (2023): Article 39. <https://doi.org/10.1007/s10648-023-09757-x>.
- Maelasari, Nur, dan Lusiana. "Efektivitas Deep Learning dalam Pembelajaran sebuah Kajian systematic literature review (SLR)." *Jurnal Education and Development* 13, no. 2 (2025): 299. <https://doi.org/10.37081/ed.v13i2.7006>.
- Maulidiya Nabila, Septiani, Melinda, dan Fitriani. "Pendekatan Deep Learning untuk Pembelajaran IPA yang Bermakna di Sekolah Dasar," 2025, 10.
- Ratcliff, Marc J. "Origins, Trends and Perspectives of Historical-Epistemological Research on Piaget." *Integrative Psychological and Behavioral Science* 58, no. 1 (2024): 23–34. <https://doi.org/10.1007/s12124-023-09796-7>.
- Muammar Khaddafi, Linda Puji Kusuma, Liza Ulfitri, dan Tassya Putri Azzahra. "Perbandingan Metode Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dalam Arahkan Ilmu Akuntansi." *Jurnal Inovasi Ekonomi Syariah dan Akuntansi* 2, no. 4 (2025): 208–18. <https://doi.org/10.61132/jiesa.v2i4.1388>.
- Muzakkir, Evan Sahibul, Fajri Ismail, dan Karoma. "Inovasi dalam Kurikulum Pendidikan." *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)* 5, no. 3 (2024): 308–312. <https://doi.org/10.54371/ainj.v5i3.518>.
- Mujtahid, Ali Hasan Assidiqi, dan Dini Sadiyah. "Implementasi Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Di Sekolah Dasar Sebagai Penguatan Kurikulum Merdeka." *PEDASUD: Jurnal Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Usia Dini* 02 (2025): 35–36.
- Maulana, Rizqi, dan Nandang Budiman. "Inovasi Pendidikan dan Peranannya." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 6, no. 4 (2024): 3745–3753. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7014>.
- Muslimah, dkk. "Pengembangan LKS Tematik Berbasis Outdoor Learning pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu*. Lubuklinggau, 2021.
- N.F., Ikhlaashul Amalia, Maria Veronika Roesminingsih, dan Muhammad Turhan Yani. "Pengembangan LKPD Interaktif Berbasis Liveworksheet untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 6, no. 5 (25 Juni 2022): 8155–56.

<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3762>.

- Norviana, Syahida, dan Annisa Ratna Sari. "Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Untuk Siswa Kelas X Akuntansi Smk Negeri 1 Tempel." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia* 13, no. 2 (2016): h. 77. <https://doi.org/10.21831/jpai.v13i2.10310>.
- Novianty, Riska, dan Yeni Yuniarti. "Implementation Of Deep Learning, Learning Engagement, And Emotional Regulation On The Improvement Of Critical Thinking And Collaboration Among Elementary School Students" 15, no. 1 (2026): 430.
- Nuha, U. "Penggunaan LKS dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik." *Crossroad Research Journal*. Lampung, 2024.
- Okpatrioka. "Penelitian Dan Pengembangan (R&D) Penelitian Yang Inovatif Dalam Pendidikan." *Pendidikan, Bahasa dan Budaya* 1, no. 1 (2023): h. 87.
- Purwaningsih, Endang, Lilik Sri Hariani, dan Onik Farida. "Deep Learning Approach and Its Impact on Elementary Students ' Learning Experience and Critical Thinking : An Experimental Study" 15, no. 1 (2026): 183–92.
- Priono, M., dan Nila Kusuma Widrati. **"Pengertian Komunikasi Inovasi."** Dalam *Komunikasi Inovasi*, Modul SKOM4316. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, t.t
- Puspaningrum, Marheni Rayung, Arina Wanawati, dan Sri Wahyud. "Deep Learning Strategies for Developing Critical Thinking Skills and Pancasila Character among Elementary School Students." *IJUPE : International Journal Universal Education* 01, no. 02 (2025): 157.
- Putri, Alinka Mayang. "Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Pendidikan Lingkungan Hidup Tema Ekosistem Untuk Kelas V SD/MI." UIN Raden Intan Lampung, 2020.
- Putri, R. S. W., E. Handoyo, Suyahmo, dan A. Purnomo. "Penerapan Program Adiwiyata dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan pada Siswa." *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia* 8, no. 1 (2024): 31–40. <https://doi.org/10.23887/pips.v8i1.3636>.
- Rahmawati, Ratih. "Analisis Mata Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar." *Al Mumtaz: Jurnal Pendidikan dan Sosial Keagamaan* 3 (2024): 38.
- Rahmawati, Rimba, dan Alma Pratiwi Husain. "Menerapkan Nilai Sosial dan kritis dalam IPS di SD/MI." *Ahsani Taqwim: Jurnal Pendidikan dan Keguruan* 2, no. 3 (28 Oktober 2025): 777–78.

<https://doi.org/10.63424/ahsanitaqwim.v2i3.372>.

- Rini, Aditya, dkk. "Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Pembelajaran IPAS Fase B Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Disakdika Pendidikan Dasar*. Jawa Tengah, 2024.
- Sabdarini, dkk. "Pengembangan LKS Tematik Berbasis Kearifan Lokal pada Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu*. Lubuklinggau, 2021.
- Sarifah, Anisa, Siti Istiningsih, Muhammad Sobri, dan Setiani Novitasari. "Pengembangan Bahan Ajar IPAS Berbasis Kearifan Lokal dalam Materi Indonesiaku Kaya Budaya Kelas IV SDN 8 Cakranegara." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan* 10, no. 2 (2 Mei 2025): 1100–1108. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i2.3330>.
- Setiawan, Yayan Eryk, dan Triwilujeng Ayuningtyas. "Pengembangan Kuesioner Untuk Menganalisis Kebutuhan Mahasiswa Terhadap Lembar Kerja Berbasis Model Pembelajaran IDEA." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 4, no. 3 (2021): h. 645. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i3.643-656>.
- Sholihah, Asmaus. "Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Quizizz Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPAS Kelas IV MI Hidayatul Mubtadiin Sukorame." UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2024.
- Sudarmono, Muhammad Aidil, Hasan, dan Halima. "Deep Learning Approach in Improving Critical Thinking Skills of Elementary School Students." *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 11, no. 8 (25 Agustus 2025): 63–64. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v11i8.11708>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian dan Pengembangan (RnD)*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 2022.
- Sulistyowati, Istiyati Mahmudah, Muhammad Syabrina, Nur Inayah Syar, Rahmad, dan Abdul Wahid. "Pengembangan Bahan Ajar Digital pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV di MI/SD." *Jurnal As Sibyan*, 2024.
- Suwandi, Riska Putri, dan Sulastri. "Inovasi Pendidikan dengan Menggunakan Model Deep Learning di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan dan Politik* 2, no. 2 (1 Desember 2024): 70. <https://doi.org/10.61476/186hvh28>.
- Syafi'i, Ahmad, dan Darnaningsih. "Pendekatan Pembelajaran Berbasis Deep Learning: Mindfull Learning, Meanfull Learning, dan Joyfull Learning." *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Makassar dan Sorong, 2025.
- Taufik, Leo Muhammad, Ari Widodo, dan Hertien Koosbandiah Surtikanti.

- “Pengembangan instrumen penilaian berbasis pemikiran sistem untuk literasi lingkungan dan keterampilan pemecahan masalah dalam konteks SDG 6” 4, no. 1 (2026): h. 1-3. <https://doi.org/10.62672/joease.v4i1.173>.
- Wahyuni Ningsih, Zelina Tri, dan Laily Rosdiana. “Validitas Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Pada Materi Lapisan Bumi Dan Dinamiknya Untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Smp.” *PENSA E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 2019, 293. <https://doi.org/https://doi.org/10.26740/pensa.v7i2.29135>.
- Wibowo, A. M., S. Utaya, W. Wahjoedi, S. Zubaidah, S. Amin, dan R. R. Prasad. “Critical Thinking and Collaboration Skills on Environmental Awareness in Project-Based Science Learning.” *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 13, no. 1 (29 Maret 2024): 103–15. <https://doi.org/10.15294/jpii.v13i1.48561>.
- Widagdo, Titis Bayu. “Pandangan Konseptual Pembelajaran Mendalam Menuju ‘Transformasi Pendidikan.’” *Jurnal Cerdik*, 2025, 53–54. <https://doi.org/10.21776/ub.jccerdik.2024.005.02.05>.
- Widyastika, Dinda, dan Dichik akbar wahyuni. “The Effect Of Implementing Deep Learning On The Development Of Disciplinary Character And Critical Thinking Among Elementary School Students.” *Talenta : Jurnal Pendidikan Dasar* 1, no. 1 (2025): 25–31.
- Yuliana, Winditiya. “Analisis Implementasi Kurikulum Pembelajaran Mendalam (Deep Learning) Di Tingkat Sekolah Dasar.” *CERMIN: Jurnal Penelitian* 9, no. 1 (21 Juli 2025): 372. https://doi.org/10.36841/cermin_unars.v9i2.6938.
- Zakarina, Uznul, Avelya Deysi Ramadya, Rahmawati Sudai, dan Agusrianto Pattipeillohi. “Integrasi Mata Pelajaran Ipa Dan Ips Dalam Kurikulum Merdeka Dalam Upaya Penguatan Literasi Sains Dan Sosial Di Sekolah Dasar.” *Damhil Education Journal* 4, no. 1 (12 Mei 2024): 51. <https://doi.org/10.37905/dej.v4i1.2487>.
- Zamsiswaya, Syawaluddin, dan Syahrizul. “Pengembangan Model ADDIE (Analisis , Design , Development , Implemetation , Evaluation).” *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2024, h. 46364.