

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
ABSTRACT.....	xix
المخلص.....	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Kegunaan Penelitian.....	11
F. Ruang Lingkup Penelitian	12
G. Penegasan Variabel	12
H. Sistematika Penulisan.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Model Pembelajaran.....	17

1. Pengertian Model Pembelajaran	17
2. Model <i>Teams Games Tournament</i>	19
B. Media <i>Role Card</i>	23
C. Pemahaman	24
D. Materi Bentuk Aljabar	27
E. Penelitian Terdahulu	31
F. Kerangka Berfikir	32
G. Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Lokasi Penelitian	37
C. Variabel dan Pengukuran	37
1. Variabel	37
2. Pengukuran	38
D. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian	40
E. Instrumen Penelitian	41
F. Teknik Pengumpulan Data	43
G. Analisis Data	44
H. Tahapan Penelitian	51
BAB IV HASIL PENELITIAN	53
A. Deskripsi Data	53
1. Data Pra Penelitian	54
2. Data Pelaksanaan Penelitian	57
B. Pengujian Hipotesis	63
BAB V PEMBAHASAN	66
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> dengan Media <i>Role Card</i> terhadap Pemahaman Siswa pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII MTsN 6 Blitar.	66
B. Besar Pengaruh Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i> dengan Media <i>Role Card</i> terhadap Pemahaman Siswa pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII MTsN 6 Blitar.	71
BAB VI PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74

B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
Lampiran	82

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	32
-----------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Teams Games Tournament</i>	21
Tabel 2. 2 Indikator Pemahaman Konsep.....	27
Tabel 2.3 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu dengan Penelitian Penulis.....	31
Tabel 3. 1 <i>Post-Test Only Control Group Design</i>	36
Tabel 3. 2 Kisi-kisi <i>Post-test</i> Pemahaman Konsep.....	42
Tabel 3. 3 Skala Pengelompokan Ukuran Uji Reliabilitas.....	47
Tabel 3. 4 Kriteria Pengambilan Keputusan Uji T.....	49
Tabel 3. 5 Kriteria Uji <i>Cohen's d</i>	51
Tabel 4. 1 Ringkasan <i>Output</i> Uji Validitas Instrumen Tes.....	56
Tabel 4. 2 <i>Output</i> Uji Reliabilitas Instrumen Tes.....	57
Tabel 4. 3 Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Post-Test</i> Pemahaman Siswa.....	62
Tabel 4. 4 <i>Output</i> Uji Homogenitas Nilai <i>Post-Test</i> Pemahaman Siswa.....	63
Tabel 4. 5 <i>Output</i> Uji <i>Independent T-Test</i>	64
Tabel 4. 6 <i>Output</i> Nilai Rata-Rata dan Standar Deviasi Hasil <i>Post-Test</i>	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	82
Lampiran 2 Surat Selesai Penelitian.....	83
Lampiran 3 Surat Pengantar Validasi untuk Dosen.....	83
Lampiran 4 Surat Pengantar Validasi untuk Guru.....	84
Lampiran 5 Validasi Instrumen untuk Dosen.....	86
Lampiran 6 Validasi Instrumen untuk Guru.....	87
Lampiran 7 Populasi Penelitian Kelas VII.....	88
Lampiran 8 Kisi-Kisi Instrumen Tes.....	89
Lampiran 9 Instrumen Tes dan Kunci Jawaban.....	90
Lampiran 10 Pedoman Penskoran Pemahaman Konsep.....	92
Lampiran 11 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	93
Lampiran 12 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	98
Lampiran 13 Data Hasil Uji Coba Instrumen <i>Post-Test</i>	104
Lampiran 14 Data Hasil <i>Post-Test</i> Kelas 7-5 dan 7-6.....	105
Lampiran 15 <i>Output</i> Hasil Uji Validitas Soal <i>Post-Test</i>	106
Lampiran 16 Tabel Distribusi Nilai t Tabel dan r Tabel.....	107
Lampiran 17 <i>Output</i> Uji Normalitas Post-test Pemahaman Siswa.....	109
Lampiran 18 Hasil Perhitungan Uji <i>Effect Size</i> dengan Rumus <i>Cohen's d</i>	110
Lampiran 19 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran.....	111
Lampiran 20 Media <i>Role Card</i>	114
Lampiran 21 Form Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	115
Lampiran 22 Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	117
Lampiran 23 Profil Penulis.....	118