

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Pengembangan Buku Cerita Bergambar untuk Membantu Anak TK B Mardisiwi Kepuhrejo Menenal Emosi" ini ditulis oleh Putri Dwi Sulistyarini, NIM 1860306222054, Program Studi Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Ushuluddin Adab dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2026, dibimbing oleh Febranti Putri Navion, M.Pd.

Kata Kunci: ADDIE, Anak Usia Dini, Bimbingan dan Konseling Islam, Buku Cerita Bergambar, Menenal Emosi.

Kemampuan mengenal emosi merupakan salah satu aspek penting dalam perkembangan sosial emosional anak usia dini. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara di TK B Mardisiwi Kepuhrejo, diperoleh informasi bahwa kemampuan anak dalam mengenal emosi masih beragam. Sebagian anak telah mampu mengenali emosi yang dirasakan, sedangkan beberapa anak masih mengalami kesulitan mengenali emosi yang muncul pada situasi tertentu. Selain itu, media yang tersedia di sekolah masih berupa buku bergambar yang hanya menampilkan ekspresi emosi tanpa disertai alur cerita yang kontekstual dan dekat dengan kehidupan sehari-hari anak. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan media bimbingan berupa buku cerita bergambar yang dapat membantu anak mengenal emosi dasar melalui kegiatan bercerita yang menarik dan sesuai dengan karakteristik anak usia dini.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pengembangan buku cerita bergambar sebagai media untuk membantu anak TK B Mardisiwi Kepuhrejo mengenal emosi.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi lima tahap, yaitu *Analysis*, *Design*, *Development*, *Implementation*, dan *Evaluation*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket validasi ahli materi, ahli media, ahli bahasa, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif untuk mengetahui proses pengembangan serta tingkat kelayakan produk.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk yang dikembangkan berupa buku cerita bergambar Hari Penuh Perasaan telah melalui seluruh tahapan pengembangan sesuai model ADDIE, kemudian divalidasi oleh ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa serta direvisi berdasarkan saran para validator. Hasil validasi menunjukkan bahwa buku cerita bergambar memperoleh kategori sangat layak digunakan sebagai media bimbingan. Implementasi produk pada anak Kelompok B TK Mardisiwi Kepuhrejo menunjukkan bahwa buku cerita bergambar dapat digunakan dengan baik dalam kegiatan bercerita, menarik perhatian anak, meningkatkan keterlibatan mereka selama pembelajaran, serta membantu anak mengenal emosi dasar, yaitu senang, sedih, marah,

dan takut melalui tokoh, ilustrasi, dan peristiwa yang disajikan dalam cerita. Dengan demikian, buku cerita bergambar Hari Penuh Perasaan dinyatakan layak digunakan sebagai media bimbingan untuk membantu anak TK B Mardisiwi Kepuhrejo mengenal emosi.

ABSTRACT

This undergraduate thesis entitled "The Development of a Picture Storybook to Help Group B Kindergarten Students at Mardisiwi Kepuhrejo Recognize Emotions" was written by Putri Dwi Sulistyarini, Student ID Number 1860306222054, Department of Islamic Guidance and Counseling, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Da'wah, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2026, under the supervision of Febranti Putri Navion, M.Pd.

Keywords: ADDIE, Early Childhood, Emotion Recognition, Islamic Guidance and Counseling, Picture Storybook.

Emotion recognition is an essential aspect of early childhood social-emotional development. Based on observations and interviews conducted at Group B of Mardisiwi Kepuhrejo Kindergarten, it was found that children's ability to recognize emotions varied. Some children were able to recognize the emotions they experienced, while others still had difficulty identifying emotions that arose in certain situations. In addition, the available learning media were limited to picture books displaying emotional expressions without contextual storylines closely related to children's daily lives. Therefore, it was necessary to develop a guidance medium in the form of a picture storybook to help children recognize basic emotions through engaging storytelling activities that are appropriate to the characteristics of early childhood.

The objective of this study was to develop a picture storybook to help Group B students at Mardisiwi Kepuhrejo Kindergarten recognize emotions.

This study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data were collected through observations, interviews, validation questionnaires completed by material experts, media experts, and language experts, as well as documentation. The data were analyzed using descriptive qualitative and quantitative techniques to determine the development process and the feasibility of the product.

The results showed that the developed product, entitled *A Day Full of Feelings*, had successfully passed all stages of the ADDIE development model. The product was validated by material experts, media experts, and language experts and revised based on their recommendations. The validation results indicated that the picture storybook was highly feasible to be used as a guidance medium. The implementation conducted with Group B students at Mardisiwi Kepuhrejo Kindergarten showed that the picture storybook could be effectively used in storytelling activities, attracted children's attention, increased their engagement during the learning process, and helped them recognize four basic emotions—happiness, sadness, anger, and fear—through the

characters, illustrations, and events presented in the stories. Therefore, the picture storybook *A Day Full of Feelings* was declared feasible as a guidance medium to help Group B students at Mardisiwi Kepuhrejo Kindergarten recognize emotions.

الملخص

الرسالة العلمية بعنوان «تطوير كتاب القصص المصورة لمساعدة أطفال روضة مارديسيوي كيبوهريجو (الفئة ب) على التعبير عن المشاعر»، أعدّها بوتري دوي سوليستياري، رقم القيد ١٨٦٠٣٠٦٢٢٢٠٥٤، بقسم الإرشاد والإرشاد الإسلامي، كلية أصول الدين والآداب والدعوة، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغونغونغ، سنة ٢٠٢٦، بإشراف فبرانتى بوتري نافيون، الماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: التطوير، كتاب القصص المصورة، المشاعر، الطفولة المبكرة، نموذج التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم.

تُعد القدرة على التعبير عن المشاعر من الجوانب الأساسية في النمو الاجتماعي والانفعالي لدى أطفال الطفولة المبكرة. وأظهرت نتائج الملاحظة في روضة مارديسيوي كيبوهريجو (الفئة ب) أن بعض الأطفال ما زالوا يواجهون صعوبة في التعرف على مشاعرهم والتعبير عنها بطريقة مناسبة. كما أن الوسائل التعليمية المتوفرة تقتصر على كتب الصور التي تعرّف بتعبيرات المشاعر، دون وجود كتب قصص مصورة تعرض المشاعر من خلال أحداث قصصية مرتبطة بحياة الأطفال اليومية. لذلك هدفت هذه الدراسة إلى تطوير كتاب قصص مصور يساعد الأطفال على التعرف على المشاعر والتعبير عنها بطريقة ممتعة تتناسب مع خصائص مرحلة الطفولة المبكرة.

تمثلت مشكلة البحث في السؤال الآتي: كيف تتم عملية تطوير كتاب القصص المصورة، وما مدى صلاحيته بوصفه وسيلة تعليمية لمساعدة أطفال روضة مارديسيوي كيبوهريجو (الفئة ب) على التعبير عن المشاعر؟

اعتمدت الدراسة منهج البحث والتطوير، باستخدام نموذج التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم، الذي يتكون من خمس مراحل، وهي: مرحلة التحليل، ومرحلة التصميم، ومرحلة التطوير، ومرحلة التنفيذ، ومرحلة التقييم. وُجِّعت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات، واستبانات تحكيم خبراء المادة وخبراء الوسائط التعليمية، إضافة إلى التوثيق. كما استخدم التحليل الوصفي النوعي والكمي لتحديد مراحل تطوير المنتج وقياس مستوى صلاحيته.

وأظهرت نتائج الدراسة أن المنتج المطور، وهو كتاب القصص المصورة بعنوان «يوم مليء بالمشاعر»، قد تم تطويره وفق مراحل نموذج التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم، ثم خضع للتحكيم من قبل خبراء المادة وخبراء الوسائط التعليمية، وأُجريت عليه التعديلات اللازمة بناءً على ملاحظاتهم. وأثبتت نتائج التحكيم أن الكتاب استوفى معايير الصلاحية للاستخدام بوصفه وسيلة تعليمية تساعد الأطفال على التعرف على المشاعر والتعبير عنها.

كما أظهرت نتائج التطبيق على أطفال الفئة (ب) (في روضة مارديسيوي كيبوهريجو أن هذه الوسيلة أسهمت في جذب انتباه الأطفال، وتشجيع مشاركتهم الفاعلة، ومساعدتهم على التعبير عن مشاعرهم من خلال سرد القصص، والمناقشة، ولعب الأدوار، والأنشطة التعليمية الداعمة. وبناءً على ذلك، فإن كتاب القصص المصورة المطور يُعد صالحًا للاستخدام بوصفه وسيلة تعليمية لمساعدة أطفال روضة مارديسيوي كيبوهريجو (الفئة ب) على التعبير عن المشاعر.