

DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, Z. D. Mengenal Emosi Dasar Dan Indikatornya Berdasarkan Teori Paul Ekman.
- Ananda, A., Musaddat, S., & Dewi, N. K. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Cerita Rakyat Putri Mandalika Untuk Kelas IV SDN 1 Sukamulia. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1).
- Anisa Dwi Nuryanti and Dewi Eko Wati (2025):, “Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak 4-5 Tahun Dengan Buku Series Bergambar Di TK PKK 20 Sangkeh,” *Refleksi: Jurnal Penelitian Tindakan* 2, no. 1: 43–53, <https://doi.org/10.70437/refleksi.v2i1.1352>.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta. (hlm. 232-235)
- Chintya, R., & Sit, M. (2024). Analisis teori Daniel Goleman dalam perkembangan kecerdasan emosi anak usia dini. *Absorbent Mind*, 4(1), 159-168.
- Dadan Suryana, Farida Mayar, and Rustika Eka Sari, (2021) “Pengaruh Metode Sumbang Kurenah Terhadap Perkembangan Karakter Anak Taman Kanak-Kanak Kecamatan Rao,” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6, no. 1 : 341–52, <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.1296>.
- Dkk Pagarra H & Syawaludin (2022):, *Media Pembelajaran, Badan Penerbit UNM*,
- Elisabeth Tantiana Ngura (2020) et al., “Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA BERGAMBAR” 7.
- Elisabeth Tantiana Ngura (2018), Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, and Stkip Citra Bakti, “Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Dan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Di TK Maria Virgo Kabupaten Ende,” *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* 5, no. 1 : 6–14, <http://ejournal.citrabakti.ac.id/index.php/jipcb/article/view/132>.

- Ernawati, I. (2017). Uji kelayakan media pembelajaran interaktif pada mata pelajaran administrasi server. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 2(2), 204-210.
- Januari Page, Sosial Anak, and Usia Dini, “Efektivitas Terapi Bermain Dalam Meningkatkan Perkembangan” 1 (2025): 11–17.
- Jl Hasan Basri and Kalimantan Selatan, “Kesiapan Sekolah Anak Taman Kanak Kanak Berbasis Model Pembelajaran Sentra (Studi Kualitatif Di TK Islam Sabilal Muhtadin Banjarmasin, Tahun 2011),” *Jurnal Pendidikan Usia Dini* 7, no. 1 (2013): 109–32.
- Jody Bolz, “Wayang,” *The Women’s Review of Books* 17, no. 12 (2000): 21, <https://doi.org/10.2307/4023556>.
- Kuantitatif, P. P. (2016). Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D. *Alfabeta, Bandung*.
- Metode Penelitian and D Pengertian, “Dan Tahapan” 4, no. 3 (2025): 459–70, <https://doi.org/10.54259/diajar.v4i3.5092>.
- Ni Nyiman Diana Putri Trisna Dewi (2020), “Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak Usia Dini Melalui Media Gambar Cerita Berseri,” *Journal for Lesson and Learning Studies* 3, no. 3 : 362–69.
- Nia Istiani et al., “Implementasi Media Buku Cerita Bergambar Untuk Menstimulasi Kemampuan Menulis Anak Usia Dini,” n.d., 187–97.
- Nurmalitasari, F. (2015). Perkembangan sosial emosi pada anak usia prasekolah. *Buletin psikologi*, 23(2), 103-111.
- Pada Anak and Usia Dini, “No Title” 8 (n.d.): 423–37.
- Pariang Ariyanti Napitupulu and Izura Rochma (2025), “AKU DAN PERASAANKU : UPAYA PENGENALAN EMOSI DASAR PADA ANAK USIA DINI MELALUI KEGIATAN BERMAIN EDUKATIF” 3, no. 1 : 71–77.
- Pengembangan Buku et al., “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Interaktif Berbasis Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini,” 2025.

- Rachma, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2023). Penerapan model ADDIE dalam pengembangan media pembelajaran berbasis video simulasi mengajar keterampilan memberikan reinforcement. *Jurnal Pendidikan West Science*, 1(08), 506-516.
- Risma Chintya and Masganti (2024) Sit, “Analisis Teori Daniel Goleman Dalam Perkembangan Kecerdasan Emosi Anak Usia Dini” 4, no. 1 : 159–68, <https://doi.org/10.37680/absorbent>.
- S Sarkiyah, F Fadlullah, and L Asmawati (2025), “Pemanfaatan Media Buku Bergambar Dalam Perkembangan Membaca Awal Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Buku Cerita Bergambar Di TK Sekolah Alam Banten ...,” *Innovative: Journal Of Social ...* 5 : 1195–1207, <http://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/19907%0Ahttps://jinnovative.org/index.php/Innovative/article/download/19907/13594>.
- Sari, F. P. (2022). *Pengembangan Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Anak Usia 3-4 Tahun Di Paud Hang Tuah Kota Bengkulu* (Doctoral dissertation, UIN Fatmawati Sukarno Bengkulu).
- Slamet, F. A. (2022). Model penelitian pengembangan (R n D). *Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalojogo Malang*, 66.
- Tantiana Ngura, Guru Pendidikan Anak Usia Dini, and Citra Bakti, “Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Kemampuan Bercerita Dan Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Di TK Maria Virgo Kabupaten Ende.”
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan Bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan addie model. *Jurnal Ika*, 11(1).
- Tiara Erlita and Zainal Abidin (2020), “Kompetensi Emosi (Ekspresi Dan Pemahaman Emosi) Pada Anak Usia Prasekolah” 8, no. 2 : 140–63, <https://doi.org/10.18592/jsi.v8i2.3951>.
- Tjeerd Plomp dan Nienke Nieveen (eds.) (2013), *Educational Design Research: Part A: An Introduction (Enschede: Netherlands Institute for Curriculum Development (SLO)*, hlm. 16.