

فهرس

أ	..... الغلاف
ب	..... الموافقة المشرفة
ج	..... التصديق
د	..... الإقرار
ه	..... الشعار
و	..... الإهداء
ز	..... كلمة الشكر و التقدير
ي	..... ملخص البحث اللغة العربية
ل	..... ملخص البحث اللغة الإنجليزية
م	..... ملخص البحث اللغة الإندونيسية
س	..... فهرس
ص	..... قائمة الجداول
ق	..... قائمة الصور
ر	..... قائمة اللحات

١	.....	الباب الأول: مقدمة
١	.....	أ. خلفية البحث
٧	.....	ب. تحديد البحث
٨	.....	ج. مسائل البحث
٩	.....	د. أغراض البحث
١٠	.....	هـ. فوائد البحث
١٢	.....	و. توضيح المصطلحات
١٥	.....	ز. البحوث السابقة
٢٥	.....	ح. ترتيب البحث
٢٧	.....	الباب الثاني: البحث النظري
٢٧	.....	أ. مفهوم الإستراتيجيات
٢٧	.....	١. تعريف الإستراتيجيات
٢٧	.....	٢. الإستراتيجيات التعليمية
٢٩	.....	٣. الإستراتيجيات التعليمية الفاعلة
٣٣	.....	٤. خصائص الإستراتيجيات الجيدة
٣٤	.....	٥. تصميم الإستراتيجيات التعليم و التعلم
٢٤	.....	٦. نشأة الخريط الذهنية
٣٦	.....	ب. مفهوم الخريط الذهنية الإلكترونية
٣٦	.....	١. تعريف الخريط الذهنية الإلكترونية
٣٩	.....	٢. خصائص الخريط الذهنية الإلكترونية
	.....	٣. أنشطة الاستخدامات التعليمية للخريط الذهنية الإلكترونية
٤٢	.....	في التعليم
٤٥	.....	٤. مزايا استراتيجيات الخريط الذهنية الإلكترونية

٤٨	.....	٥ . عيوب استراتيجيات الخريط الذهنية الإلكترونية
٥١	.....	٦ . المكونات استراتيجيات الخريط الذهنية الإلكترونية
٥٢	.....	٧ . استخدام استراتيجيات الخريط الذهنية الإلكترونية
٥٥	.....	ج. تعليم مهارة الكتابة
٦٤	.....	الباب الثالث: منهجية البحث
٦٤	.....	أ. المدخل البحث و تصميم
٦٨	.....	ب. منهج البحث
٦٨	.....	ج. حضورالبحثة
٥٤	.....	د. موقع البحثة
٥٤	.....	هـ. مصادر الحقائق
٧٢	.....	و. إجراءات جمع البيانات
٧٥	.....	ز. إجراءات البحث
٧٧	.....	ح. التحقيق من صحة النتائج
٧٩	.....	ط. مراحل البحث
٨٢	.....	الباب الرابع: نتائج البحث
٨٢	.....	أ. تقديم الحقائق
١٠٢	.....	ب. تحليل الحقائق
١١٦	.....	الباب الخامس: الإختتام
١١٦	.....	أ. الخلاصة
١١٧	.....	ب. التوصيات
١٩١	.....	المصادر والمرجع
١٢٥	.....	المعلقات