

المصادر والمراجع

المصادر

القرآن الكريم

المراجع العربية

القرآن الكريم بالرسم العثماني. ٢٠١٤. دمشق: دارالبشائر- للطباعة و النشر والتوزيع.

علي، الحديدي. مشكلة تعليم اللغة العربية لغير العرب. القاهرة: دار الكاتب العربي، دون سنة

احمد فؤاد، محمود عليان. ١٩٩٢. المهارات اللغوية وما هيتهها وطرائق تدريسها. رياض: دار المسلم للنشر والتوزيع

محمود، كامل الناقة. ١٩٨٥. تعليم اللغة العربية للناطقين بلغة أخرى. مكة المكرمة: جامعة أم القرى

حمادة، إبراهيم. ٢٠٠٧. الإتجاهات المعاصرة في تدريس اللغة العربية واللغات الحية الأخرى لغير الناطقين بها. القاهرة: دار الفكر العربي

شيماء، سمير. ٢٠١١. رسالة الدكتوراه. فاعلية البرمجيات الاجتماعية في تنمية

مهارات انتاج الخرائط الذهنية الالكترونية لمعلمات في تعليم اللغة العربية

لدى تلاميذ رياض الأطفال وفق احتياجاتهم التدريبية.

حمد يوسف أحمد. ٢٠١٠. برنامج تدريبي لإكساب طلاب كلية التربية

النوعية بعض المهارات الأساسية لتوظيف الحاسب الآلي في مجال التخصص، رسالة

دكتوراه، كلية التربية النوعية، ضحى: مطبعة جامعة عين شمس

هدى محمود الناشف، هدى. ٢٠١١. قضايا معاصرة في التربية و التعليم، الطبعة

الثانية. القاهرة: دار الفكر العربي

البحر الدين، أور. ٢٠١٠. تطوير منهج تعليم اللغة العربية وتطبيقه علي مهارة

الكتابة. مالنج: UIN-Maliki Press

الرحمن بن إبراهيم الفوزان. عبد. ٢٠٠٧. دروس الدورات التدريبية لمعلمي اللغة

العربية لغير الناطقين بها. العربية: مشروع العربية للجميع.

علي يونس، فتح. ١٩٢٠. تصميم منهج التعليم اللغة للأجانب. القاهرة: دار

النقافة.

علي الخولي، محمد. ١٩٨٢. أساليب تدريس اللغة العربية. مالنج: جميع الحقائق

محفوظة: ١٩٨٢.

علي الكامل، محمد. ٢٠١١. الموجه لتعليم المهارات اللغوية لغير الناطقين بها.

مالانج: الجامعة الإسلامية الحكومية مولان مالك ابراهم.

فؤاد محمد عليان. أحمد. ١٩٩٣. المهارات اللغوية. الرياض: الدار المسلم للنشر

والتوزيع.

محمد عطا، ابرهم. د.س. طريق تدريس اللغة العربية و التربية الدينية. القاهرة:

مكتبة النهضة المصري.

الخلايلة، عبد الكريم الخلايلة، عفاف اللبايدي. ١٩٩٠. طرق تعليم التفكير

للأطفال، الطبعة الأولى، عمان: الأردن، دار الفكر.

سهير محمد سلامة شاش، سهير محمد. ٢٠٠١. اللعب وتنمية اللغة لدى

الأطفال ذوي الإعاقة العقلية الطبعة الثالثة. القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية

حمدي شاكر. ٢٠٠٥. التربية الخاصة بالمعلمين والمعلمات، الطبعة الثانية،

القاهرة: دار الأندلس للنشر والتوزيع

اللطيف عبادة، أحمد عبد. ١٩٩٣. قدرات التفكير الابتكاري في مراحل

التعليم العام، جامعة البحرين بكلية التربية، ط١) البحرين: مطبعة دار الحكمة

إبراهيم عبد الوكيل الفار. ٢٠٠٥. تربويات الحاسوب تحديات مطلع القرن

الحادي والعشرين، الطبعة الأولى، القاهرة: دار الفكر العربي.

عمرو جلال الدين أحمد. ٢٠٠٧. فاعلية برنامج تدريبي قائم على التعليم

الالكتروني في تنمية الأداء التدريسي للطلاب المعلمين بكليات التربية، القاهرة، مجلة
التربية جامعة الأزهر.

عبد الباسط، حسين محمد. ٢٠١٣. الخرائط الذهنية الرقمية، مجلة التعليم

الالكتروني. بغداد: جامعة المنصورة

الخليفة، هند. ٢٠١٠. توظيف تقنيات ويب ٢ في خدمة التعليم والتدريب

الالكتروني. المملكة المتحدة: جامعة ساوثهمبتون.

عبد الرازق، لسعيد السعيد. الخرائط الذهنية الالكترونية التعليمية، مجلة التعليم

الالكتروني (بغداد: جامعة المنصورة، ٢٠١٣

الليلة، عزة. ٢٠١٦. تعليم مهارة الكتابة باستخدام طرائق الإملاء ، التدريس :

دوريات تدريس اللغة العربية. تولونج اغونج : قسم تدريس اللغة العربية، الجامعة

الإسلامية الحكومية تولونج اغونج.

المراجع الأجنبية

- Arikunto, Suharsini. ٢٠١٠. *Prosedur Penelitian: Sebuah Pendekatan Praktik*, Jakarta: PT Rineka Cipta.
- _____. ٢٠١٠. *Metode Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Buzan, Tony. ٢٠١٠. *The Ultimate Books of Mind Maps*, terj. Susi Purwoko. Jakarta: Gramedia pustaka Utama.
- DePorter, Bobby dan Mike Hernacki. ٢٠٠٠. *Quantum Learning: Unleashing The Genius In You*, terj. Alwiyah Abdurrahman. Bandung: Kaifa.
- D . Velliaris, *Mindmapping*. Writing center learning guide. The university of Adelaide. Australia. From:www. adelaide.edu.au /writing center. Diakses pada Tanggal 16 Maret 2016.
- Douglos, Others. 2009. *Comparing self-paced and cohort based online courses for teachers*, Journal of Research on Technolgy in Education, v41, n4. North Sidney : Board of Studies NSW
- D. Hopkins and A Harris .2000 *Differential strategies for school development' in D.Van Veen and C. Day* (eds) Professional Development and School Improvement: Strategies for Growth, Mahwah, London: NJ Erlbaum
- Gunawan, Imam. ٢٠١٣. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Inspiration. Inc. *What Is Visual Thinking And Visual Learning?* From:www.Inspiration.com. Diakses pada Tanggal 15 Januari 2017.
- Kale , Others. 2009. *Assisting Techers Thinking and Participation Online*, Journal of Educational Computing Research, v41, n3. North Sidney : Board of Studies NSW
- Mao, X. 2009. *Effect of professional development on teacher integration resources*, Educational Media and Technology of online yearbook, v34,n1. North Sidney : Board of Studies NSW
- Hermawan, Acep. ٢٠١١. *Metodologi Pembeajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Izzan, Ahmad. ٢٠٠٩. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: Humaniora
- Erik Mitchell, & Susan Smith .2009. *Instructional Design & Educational Technology Tips , FreeMind Mapping Software*, Wake Forest University .New York: Eric inc.
- Khanifatul. ٢٠١٣. *Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar Ruzz media.

- Moeloeng, Lexy J. ٢٠١٣. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muhajir, As'aril. ٢٠١٠. *Psikologi Bahasa Arab*. Jakarta: Bina Ilmu.
- Naim, Ngainun. ٢٠١١. *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nuha, Ulin. ٢٠١٢. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Thinking Maps, *Thinking Maps the Concept*, from: www.Thinkingmaps.com. Diakses pada Tanggal 16 November 2016.
- Sukardi. ٢٠٠٤. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suparno dan Muhammad Yunus. ٢٠٠٨. *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Tanzeh, Ahmad. ٢٠١١. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Widyastuti, Susana. "Menggunakan Metode *Mind mapping* dalam Menulis", dalam *Metode Belajar yang Efektif*. ٢٠١٠ سبتمبر ٢٥.