

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi Slamet, F. (2022). *Model penelitian pengembangan (R&D)*. Institut Agama Islam Sunan Kalijogo Malang.
- Afriyanti, L., Dewi, S. E. K., & Kholidin, N. (2025). Pengembangan media pembelajaran smart box pada mata pelajaran Pendidikan Pancasila kelas IV sekolah dasar. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(4), 282–294.
- Al-Hidayah, I. (2024). Pengembangan media “KOPITAN” (Kotak Pintar Persahabatan) untuk pembelajaran nilai-nilai Pancasila di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian PGSD UNESA*, 12(1), 45–56.
- Aldoobie, N. (2015). ADDIE model. *American International Journal of Contemporary Research*, 5(6), 68–72.
- Amelia, D., Djunaidi, & Heldayani, E. (2025). *Development of smart box media for Indonesian cultural diversity material for fourth grade elementary school students*. Journal of Practice Learning and Educational Development.
- Andina, F., Salsabila, T., & Hasibuan, T. (2025). Peran dan fungsi media dan sumber belajar untuk proses pembelajaran jenjang MI/SD. *Mudabbir Journal Research and Education Studies*, 5(2).
- Anggraeni, D., Winarti, D. A., & Anjanie, R. F. (2025). Peran media pembelajaran dalam upaya meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas V SD IT Bunayya. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 3(2).
- Berkowitz, M. W., & Bier, M. C. (2005). *What works in character education: A research-driven guide for educators*. Character Education Partnership.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional design: The ADDIE approach*. Springer.
- Chandra, Z. M., Prayoga, T. B., & Syahputra, R. (2023). Media pembelajaran berbasis IT. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(2).
- Daniyati, A., dkk. (2023). Konsep dasar media pembelajaran. *Journal of Student Research*, 1(1), 282–294.
- Dewantara, K. H. (1935). *Pendidikan*. Taman Siswa Press.
- Dewey, J. (1938). *Experience and education*. Macmillan.
- Erfiana, E. N. A. N., & Ariyanto, A. (2020). Restrukturisasi pendidikan kewarganegaraan sebagai langkah menghadapi era disrupsi. *Al-Asasiyya: Journal Basic of Education (AJBE)*, 5(1), 84–95.

- Gagné, R. M. (2019). Conditions of learning and theory of instruction dalam pembelajaran modern. *Journal of Educational Psychology*, 84(3), 261–271.
- Goleman, D. (1995). *Emotional intelligence*. Bantam Books.
- Habibah, A., Karina, K., & Fauziah, N. N. (2025). Klasifikasi jenis-jenis media dan sumber belajar untuk jenjang MI/SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 18355–18363.
- Haifa, S., Hanikah, H., & Darmini, M. (2025). Pengembangan media smart box untuk meningkatkan keaktifan siswa pada materi tradisi dan budaya di kelas III SDN 1 Lemahabang. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*.
- Iba, Z., & Wardhana, A. (2023). Wawancara, kuesioner, dan observasi. Dalam *Metode penelitian* (hlm. 292–342).
- Jannah, M., Intiana, S. R. H., & Erfan, M. (2025). Pengembangan media KOPIN (Kotak Pintar) bermuatan kearifan lokal suku Sasak pada materi sikap dan perilaku sesuai sila-sila Pancasila kelas IV SDN 4 Cakranegara. *Journal of Classroom Action Research*, 7(Special Issue), 344–351.
- Kadita, D. (2023). *Pengembangan media pembelajaran mystery box pada pembelajaran PPKn sekolah dasar* [Skripsi, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta]. Repository UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Karina, K., Habibah, A., & Fauziah, N. N. (2025). Klasifikasi jenis-jenis media dan sumber belajar untuk jenjang MI/SD. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(2), 18355–18363.
- Kholidin, & Sunhaji. (2025). Eksplorasi nilai-nilai kurikulum berbasis cinta sebagai fondasi pendidikan karakter di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Tawadhu*, 9(2).
- Lickona, T. (1991). *Educating for character: How our schools can teach respect and responsibility*. Bantam Books.
- Maulidiya, R. A., & Pangestu, W. T. (2024). Penerapan media smart box pada pembelajaran PKN dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*.
- Maradika, A. P. (2023). Pengaruh media smart box dengan model project-based learning terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Melior: Jurnal Riset Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia*, 3(1), 77–88.
- Mulyadi, A. (2015). Penggunaan media pembelajaran program PowerPoint dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 423–430.
- Noor, T. (n.d.). Rumusan tujuan pendidikan nasional Pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003. *Jurnal Pendidikan, Universitas Singaperbangsa Karawang*.

- Nurhidayati, V., dkk. (2023). Penerapan media pembelajaran terhadap motivasi siswa. *Jurnal Binagogik*, 10(2).
<https://ejournal.uncm.ac.id/index.php/pgsd/article/view/428>
- Okpatrioka, O. (2025). Penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dalam pendidikan dan pengajaran. *IKRA-ITH Humaniora: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 9(2).
- Oktavia, J., Zahra, V., Hanifah, N., & Nugraha, R. G. (2024). Penerapan media smart box untuk meningkatkan hasil belajar kognitif kelas IV SD materi hak dan kewajiban. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 545–554.
- Padang, & Sitepu, B. (2023). Pengaruh media pembelajaran terhadap keterlibatan aktif siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(2), 98–109.
- Pitriyani, Jannah, Adrias, & Suciana. (2024). Teknologi dalam pendidikan: Mengungkapkan dampak gadget pada siswa SDN 19 Tanjung. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 45–53.
- Polinda, A., dkk. (2023). Implementasi media pembelajaran kotak pintar pada siswa kelas 1 SDN 58 Kota Bengkulu. *Community Development Journal*, 4(5), 9758–9762.
- Prasetyo, A., & Widodo, S. (2021). Analisis kegiatan pembelajaran PPKn di sekolah dasar berdasarkan pendekatan saintifik. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 119–130.
- Putri, S., Supriadi, & Jumrah, A. M. (2025). The influence of the project-based learning model on the character and skills of elementary school students. *ALENA: Journal of Elementary Education*, 3(2), 90–98.
- Putri, T. S., Dewi, N. K., & Ekawati, Y. Y. (2024). Penerapan media smart box untuk meningkatkan hasil belajar kelas IV SD materi kekayaan budaya Indonesia. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(10).
- Rachmi, dkk. (2025). Pengembangan media smart box pada materi tradisi dan budaya untuk meningkatkan keaktifan siswa kelas III sekolah dasar. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (JKIP)*, 6(2), 711–722.
- Ramli, R. (2021). Urgensi media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. *Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 10(2), 137–148.
- Rohmad, & Sarah, S. (2021). *Pengembangan instrumen angket*. Penerbit K-Media.
- Salsabila, T., Andina, F., & Hasibuan, T. (2025). Peran dan fungsi media dan sumber belajar untuk proses pembelajaran jenjang MI/SD. *Mudabbir Journal Research and Education Studies*, 5(2).
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). *Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan*. CV Nata Karya.

- Simbolon, B. R. (2024). Character formation through education: A review of educational philosophy on values and virtue. *Khazanah Pendidikan Islam*, 6(1).
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Sukaryanti, A., dkk. (2023). Pengembangan media pembelajaran kotak pintar keragaman di Indonesia untuk siswa kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan: Riset dan Konseptual*, 7(1), 140–149.
- Surur, A. M. (2021). *Pengembangan media pembelajaran: Teori, aplikasi, dan publikasi*. K-Media.
- Susanto, H., & Nurpadillah, V. (2022). Representasi kekuasaan dan solidaritas pada tuturan informal masyarakat multietnis. *Indonesian Language Education and Literature*, 7(2), 261–271.
- Susilawati, S. (2022). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(1), 45–54.
- Setiawati, L. A. (2025). Optimisme dalam Al-Qur'an: Tinjauan psikologis terhadap Surat Al-Insyirah ayat 5–6 dalam perspektif *I'jāz Ṭibbī*. *Journal of Educational and Religious Perspectives*, 1(2).
- Syahputra, R., Prayoga, T. B., & Chandra, Z. M. (2023). Media pembelajaran berbasis teknologi dalam meningkatkan interaktivitas siswa. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 3(2).
- Tegeh, I. M., & Kirna, I. M. (2013). Pengembangan bahan ajar metode penelitian pendidikan dengan ADDIE model. *Jurnal IKA*, 11(1).
- Umami, R., dkk. (2024). Penerapan media smart box untuk meningkatkan hasil belajar PPKn materi keberagaman sebagai kekuatan siswa kelas V SD. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 2(10).
- Utomo, E., dkk. (2023). Moderasi beragama dalam perspektif QS. Al-Hujurat ayat 13 pada era Society 5.0. *SURAU: Journal of Islamic Education*, 2(2), hlm 154–160
- Wardhana, A., & Iba, Z. (2023). Wawancara, kuesioner, dan observasi. Dalam *Metode penelitian* (hlm. 292–342).
- Winarti, D. A., Anggraeni, D., & Anjanie, R. F. (2025). Peran media pembelajaran dalam upaya meningkatkan motivasi belajar peserta didik kelas V SD IT Bunayya. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan (JURDIKBUD)*, 3(2).
- Yuwowono, E., & Raharjo, M. (2016). *Metode penelitian kuantitatif analisis isi dan analisis data sekunder*. PT Raja Grafindo Persada.