

ABSTRAK

Apriliandini, Monicha. 2026 *“Pengembangan Media Pembelajaran “Smart Culture Box” Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Dalam Menerapkan Kurikulum Berbasis Cinta Kelas V Di MIN 5 Tulungagung”*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing Skripsi: Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd. I.

Kata Kunci : *Pengembangan, Smart Culture Box, Keberagaman Budaya Indonesia, Kurikulum Berbasis Cinta, Model ADDIE*

Pembelajaran Pendidikan Pancasila pada materi Keberagaman Budaya Indonesia masih menghadapi kendala karena media pembelajaran kurang variatif dan pembelajaran masih berpusat pada guru. Kondisi ini menyebabkan keterlibatan dan pemahaman peserta didik belum optimal serta belum didukung media interaktif yang menerapkan Kurikulum Berbasis Cinta. Oleh karena itu, diperlukan pengembangan media pembelajaran yang inovatif, menarik, dan sesuai dengan karakteristik peserta didik.

Penelitian ini memiliki tiga tujuan utama: (1) mengetahui dan menjelaskan proses pengembangan media pembelajaran *“Smart Culture Box”* pada materi keberagaman budaya Indonesia kelas V di MIN 5 Tulungagung. (2) mengetahui dan menjelaskan kelayakan media pembelajaran *“Smart Culture Box”* pada materi Keberagaman Budaya Indonesia kelas V di MIN 5 Tulungagung. (3) mengetahui respon peserta didik terhadap penggunaan media pembelajaran *“Smart Culture Box”* pada materi Keberagaman Budaya Indonesia kelas V di MIN 5 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi tahap *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas V MIN 5 Tulungagung. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan angket, sedangkan kelayakan media dinilai oleh ahli media dan ahli materi serta respon peserta didik diperoleh setelah implementasi media.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran *“Smart Culture Box”* berhasil dikembangkan sesuai tahapan model ADDIE dan dinyatakan layak digunakan berdasarkan validasi ahli media sebesar 87% dan ahli materi sebesar 92%. Media ini mampu menjadi alternatif pembelajaran yang interaktif, menarik, serta meningkatkan keterlibatan peserta didik pada materi Keberagaman Budaya Indonesia.

ABSTRACT

Apriliandini, Monicha. 2026. *“Development of the “Smart Culture Box” Learning Media in the Pancasila Education Subject for Implementing the Love-Based Curriculum in Grade V at MIN 5 Tulungagung.”* Undergraduate Thesis. Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Thesis Advisor: Dr. Nita Agustina Nurlaila Eka Erfiana, M.Pd.I.

Keywords: *Development, Smart Culture Box, Indonesian Cultural Diversity, Love-Based Curriculum, ADDIE Model*

Pancasila Education teaching on Indonesian Cultural Diversity still faces challenges due to a lack of variety in learning media and teacher-centered learning. This situation results in suboptimal student engagement and understanding, and is not supported by interactive media that implements the Love-Based Curriculum. Therefore, the development of innovative, engaging, and student-centered learning media is necessary.

This study has three main objectives: (1) to determine and explain the development process of the *“Smart Culture Box”* learning media for fifth-grade Indonesian Cultural Diversity at MIN 5 Tulungagung. (2) to determine and explain the feasibility of the *“Smart Culture Box”* learning media for fifth-grade Indonesian Cultural Diversity at MIN 5 Tulungagung. (3) to determine student responses to the use of the *“Smart Culture Box”* learning media for fifth-grade Indonesian Cultural Diversity at MIN 5 Tulungagung.

This study used the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model, which includes the stages of *Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation*. The research subjects were fifth-grade students at MIN 5 Tulungagung. Data collection was conducted through interviews and questionnaires. The media's suitability was assessed by media and content experts, and student responses were obtained after implementation.

The results showed that the *“Smart Culture Box”* learning media was successfully developed according to the ADDIE model and was declared suitable for use based on validation by media experts (87%) and content experts (92%). This media provided an interactive and engaging learning alternative, increasing student engagement in the Indonesian Cultural Diversity topic.

الملخص

أبريلياندين، مونيشا. ٢٠٢٢ "تطوير" صندوق الثقافة الذكية" لوسائل التعلم في بانكاسيلا مواد تعليمية في تنفيذ منهج قائم على الحب الصف الخامس في في مدرسة ابتدائية تجري □ تولونغونغ. أطروحة. برنامج تعليم المعلمين في مدرسة ابتدائية. كلية التربية وتدريب المعلمين. السيد علي رحمت الله بجامعة الدولة الإسلامية في تولونغونغ. مشرف الرسالة: الدكتورة نيتا أغوستينا نورليلا إكا إرفيانا، ماجستير في الطب الأول.

الكلمات المفتاحية: التنمية، صندوق الثقافة الذكية، التنوع الثقافي إندونيسيا، منهج قائم على الحب، نموذج أدي

التعليم في بانكاسيلا لا يزال التعلم في مادة التنوع الثقافي الإندونيسية يواجه عقبات لأن وسائل التعلم أقل تنوعا والتعلم لا يزال يركز على المعلم. هذا الوضع يجعل مشاركة الطلاب وفهمه غير مثاليين ولا يدعمهم الوسائط التفاعلية التي تطبق منهج الحب القائم على الحب. لذلك، من الضروري تطوير وسائط تعليمية مبتكرة ومثيرة للاهتمام ومتوافقة مع خصائص الطلاب.

يتكون هذا البحث من ثلاثة أهداف رئيسية: (١) معرفة وشرح عملية تطوير وسائط التعلم "صندوق الثقافة الذكية" في مادة التنوع الثقافي الإندونيسية الفئة الخامسة في في مدرسة ابتدائية تجري □ تولونغونغ. (٢) معرفة وشرح جدوى وسائل التعلم "صندوق الثقافة الذكية" في مادة التنوع الثقافي الإندونيسية الخامس في في مدرسة ابتدائية تجري □ تولونغونغ. (٣) معرفة رد فعل الطلاب على استخدام وسائل التعلم "صندوق الثقافة الذكية" في مادة التنوع الثقافي الإندونيسية في الصف الخامس في في مدرسة ابتدائية تجري □ تولونغونغ.

يستخدم هذا البحث طريقة البحث والتطوير مع نموذج أدي الذي يشمل مراحل التحليل والتصميم والتطوير والتنفيذ والتقييم. موضوع الدراسة هو طالب في الصف الخامس في مدرسة ابتدائية تجري □ تولونغونغ. تم جمع البيانات من خلال مقابلات واستبيانات، بينما تم تقييم جدوى الإعلام من قبل خبراء الإعلام وخبراء الموضوع، وتم الحصول على إجابات الطلاب بعد تنفيذ الوسائط.

تظهر نتائج الدراسة أن وسيلة التعلم "صندوق الثقافة الذكية" تم تطويرها بنجاح وفقا لمراحل نموذج أدي، وتم إعلانها قابلة للتطبيق بناء على صحة خبراء الإعلام بنسبة ٨٧٪ وخبراء المواد بنسبة ٩٢٪. هذه الوسيلة الإعلامية قادرة على أن تكون بديلا تفاعليا ومثيرا للتعلم وتزيد من مشاركة الطلاب في مواد التنوع الثقافي الإندونيسية.