

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERNYATAAN KETERSEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
LAMPIRAN	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xx
المخلص.....	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Manfaat Peneltian	14
E. Penegasan Istilah	15
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	20
A. Kajian Teoritis	20
B. Penelitian Terdahulu	42
C. Paradigma Penelitian.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Rancangan Penelitian	51
B. Kehadiran Peneliti	53

C. Lokasi Penelitian	54
D. Data dan Sumber Data	56
E. Teknik Pengumpulan Data	59
F. Teknik Analisis Data.....	62
G. Pengecekan Keabsahan Data	66
H. Tahap-Tahap Penelitian	68
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	71
A. Paparan Data.....	72
a. Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran Collaborative Learning Tipe Learning Together dalam Pembelajaran IPS di SMPN 02 Bakung Blitar	72
b. Hasil Penerapan Model Pembelajaran Collaborative Learning Tipe Learning Together terhadap Keaktifan Peserta Didik	96
c. Kelebihan, Kekurangan, dan Solusi Penerapan Model Pembelajaran Collaborative Learning Tipe Learning Together	130
B. Temuan Penelitian	167
BAB V PEMBAHASAN	171
A. Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran Collaborative Learning Tipe Learning Together dalam Pembelajaran IPS	171
B. Hasil Penerapan Model Pembelajaran Collaborative Learning Tipe Learning Together terhadap Keaktifan Peserta Didik.....	178
C. Kelebihan, Kekurangan, dan Solusi Penerapan Model Pembelajaran Collaborative Learning Tipe Learning Together	185
BAB VI PENUTUP	193
A. Kesimpulan.....	193
B. Implikasi	194
C. Saran	194
DAFTAR PUSTAKA.....	196
LAMPIRAN LAMPIRAN	203