

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Karimuddin, Misbahul Jannah, Ummul Aiman, Suryadin Hasda, Zahara Fadilla, Ns. Taqwin, Masita, Ketut Ngurah Ardiawan, dan Meilida Eka Sari. *Metode Penelitin Kuantitatif*. Diedit oleh Nanda Saputra. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022.
- Ahmad Amin, Endang Lovisia, Eka Damayanti. “Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Fisika Kelas IX di SMAN 4 Lubuklinggau.” *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner* 8, no. 9 (2024). <https://repo.undiksha.ac.id/id/eprint/21244%0Ahttps://repo.undiksha.ac.id/21244/9/2013021012-LAMPIRAN.pdf>.
- Albina, Meyniar, Ardiyan Safi’i, Mhd Alfat Gunawan, Teguh Wibowo, Nur Alfina, Sari Sitepu, dan Rizka Ardiyanti. “Model Pembelajaran di Abad 21.” *Jurnal Universitas Dharmawangsa* 16(4) (2022): 941.
- Ali, Muhammad Sidin, Pariabti Palloan, Universitas Negeri, Makassar Kampus, Unm Parangtambung, Jln Daeng, dan Tata Raya. “Eektivitas Penerapan Discovery Learning pada Pembelajaran Sains Berorientasi Inquiry Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Peserta Didik Kelas XI IPA SMA NEGERI 13 MAKASSAR.” *Jurnal Sains dan Pendidikan Fisika*. Jilid 15, no. April (2019): 1–7. <http://ojs.unm.ac.id>.
- Amelia Devita, Skripsi. “Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa Pada Materi Indikator Asam Basa Di SMK Patriot Nusantara.” *Jurnal UIN*, 2022.
- Ananda, Rusydi, dan Fitri Hayati. *Variabel Belajar: Kompilasi Konsep*. Diedit oleh Muhammad Fadhli. CV. Pusedikra MJ. 1 ed. Medan: CV. Pusedikra Mitra jaya, 2020.
- Andriani, Rike, dan Rasto Rasto. “Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 4, no. 1 (2019): 80. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14958>.
- Anisa, Ewid Nur, Ratu Betta Rudibyani, dan Emmawaty Sofya. “Pembelajaran

- Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi dan Penguasaan Konsep Siswa pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia* 6, no. 2 (2017): 334–46. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPK/article/view/13306>.
- Apri Dwi Prasetyo dan Muhammad Abduh. “Peningkatan Keaktifan Belajar Melalui Model Discovery Learning Di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 4 (2021): 1717–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.991>.
- Asri, Nurul Alifa Muh., Nurhayati, dan Nursyamsih. “Peningkatan Hasil Belajar Materi Suhu dan Kalor melalui Model Discovery Learning dengan Metode Eksperimen pada Siswa Kelas VIII 2 di SMP Negeri 26 Makassar.” *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran Peningkatan* 6, no. 2 (2024): 1267–74.
- Destriana, Reika, Faladilla Wahyudin, dan Adi Ihsan Imami. “Analisis motivasi belajar siswa SMP pada pembelajaran matematika.” *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 13, no. 3 (2022): 363–72.
- Almira Keumala Ulfa, dkk. *Ragam Analisis Data Penelitian (Sastra, Riset dan Pengembangan)*. Diedit oleh Sri Rizqi Wahyuningrum. 1 ed. Pamekasan: IAIN Madura Press, 2022.
- Arfika Wedekaningsih, dkk. “Penerapan model pembelajaran Discovery Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Kritis dan Basil belajar Matematika Peserta Didik.” *Jurnal Basicedu* 3, no. 1 (2019): 21–26.
- Baiq Ayu, dkk. “Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Suhu dan Kalor.” *Jurnal Riset Inovasi Pembelajaran Fisik* 6, no. 1 (2023): 1–10.
- Mesi Loviya, dkk. “Inovasi Pengembangan E-Modul Interaktif Termodinamika Berbasis Collaborative Teamwork Learning Menggunakan Quiziz untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Pendidikan Fisika* 14, no. 1 (2025): 112–22. <https://doi.org/10.24114/jpf.v14i2.67486>.

- Ulfah, dkk. “Pengaruh Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotor Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Al-Amar (JAA)* 2, no. 1 (2021): 1–9.
- Yurida Ajmalia, dkk. “Prevalensi Motivasi Belajar Siswa SMA Di Kota Palembang.” *Jurnal Edu Research : Indonesian Institute For Corporate Learning And Studies (IICLS)* 6, no. 1 (2025): 28–35.
- Fitri, Mariza, dan Derlina. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Kalor.” *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)* 3, no. 2 (2015). <https://doi.org/10.24114/inpafi.v3i2.5130>.
- Gianistika, Chika, dan Aan Nurhasanah. “Pengaruh Model Pembelajaran Discovery dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Pendidikan Guru Sekolah Dasar , Universitas Kuningan.” *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan* 10, no. 1 (2023): 48–61.
- Hani Subakti, Abigail Soesana, dkk. *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Diedit oleh Abdul Karim. 1 ed. Yayasan Kita Menulis, 2023.
- Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty, Evi Fatmi Utami, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sukmana, dan Nur Hikmatul Auliya. *Buku Metode Penelitian Kualitatif*. Diedit oleh Husnu Abadi. *Revista Brasileira de Linguística Aplicada*. 1 ed. Vol. 5. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu, 2020.
- Hariki Fitrah, Elisa Maharani. “Motivasi Belajar Datara Pendidikan [Konsep, Teori, dan Faktor yang Memengaruhi],” 2016, 1–23.
- Iswan, I. “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Di Kelas IV Sekolah” *Jurnal Holistika* 3, no. September 2018 (2020): 111–26. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/view/5362%0Ahttps://jurnal.umj.ac.id/index.php/holistika/article/download/5362/3584>.
- Jariyah, Ainun, dan Nur Efendi. “Pengaruh Model Discovery Learning terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa.” *Jurnal Biologi* 1, no. 4 (2024): 14.

<https://doi.org/10.47134/biology.v1i4.2908>.

Jayusman, Iyus, dan Oka Agus Kurniawan Shavab. “Aktivitas Belajar Mahasiswa Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Learning Management System (Lms) Berbasis Edmodo Dalam Pembelajaran Sejarah.” *Jurnal Artefak* 7, no. 1 (2020): 13. <https://doi.org/10.25157/ja.v7i1.3180>.

Jumiati, Sus, Yatim Riyanto, Umi Anugerah Izzati, Amrozi Khamidi, Nunuk Hariyati, dan Ainur Rifqi. “Pengaruh Motivasi Belajar dan Fasilitas Pembelajaran terhadap Prestasi Akademik Siswa.” *Journal of Education Research* 5, no. 2 (2024): 2371–78. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i2.1116>.

Jusniar, Syamsidah., Ratnawati., dan Amir Muhiddin. *Model Discovery Learning. Model Discovery Learning*. Edisi 1. Sleman: Deepublish Publisher, 2022.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. *Model-Model Pembelajaran*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas, 2017.

Khasinah, Siti. “Model-Model Pembelajaran.” *MUDARRISUNA* 11, no. 3 (2021): 1.

Khoerunnisa, Putri, Syifa, dan Masyhuril Aqwal. “Analisi Model Model Pembelajaran.” *Jurnal Pendidikan Dasar* 4, no. 1 (2020): 1–27. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/fondatia>.

Kurniawan, Budi, Ono Wiharna, dan Tatang Permana. “Studi Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.” *Journal of Mechanical Engineering Education* 4, no. 2 (2018): 156.

Kusrini. “Suhu Dan Kalor Fisika Kelas Xi.” *Modul Pembelajaran SMA Fisika*, 2020, 23. <https://docplayer.info/201572467-Suhu-dan-kalor-fisika-kelas-xi.html>.

Larasati, Diyas Age. “Pengaruh Model Discovery Learning Berbasis Higher Order Thinking Skill Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.” *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 11, no. 1 (2020): 39–47. <https://doi.org/10.31932/ve.v11i1.684>.

Lely, Afni Ikhwandari, dan Gamaliel Septian Airlanda Nyoto Harjono. “Jurnal

basicedu.” *Jurnal Basicedu* 3, no. 4 (2019).

Lesma Wati, Nofriza Efendi. “Studi Literature Penerapan Discovery Learning Pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar.” *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 4, no. 6 (2022): 12685–892.
<https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jpdk/article/view/10517>.

Lusiani, dkk. *Perpindahan Kalor*. Diedit oleh Suci Haryanti. Bandung: CV. Media Sains Indonesia, 2022.

Machali, Imam. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Diedit oleh Abdau Qurani Habib. 3 ed. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2021.

Mario Nahak, Wolfgang Asindo Seran, dkk. “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (Tps) terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X di SMA Swasta Sinar Pancasila Betun.” *SOSIAL : Jurnal Ilmiah Pendidikan IPS* 3, no. 4 (2025): 119–35.
<https://doi.org/10.62383/sosial.v3i4.1353>.

Marsabila, Nabila, Tresa Lonika, dan Atria Baluari. “Motivasi Belajar Siswa Jenis Dan Cara Meningkatkan.” *JBES: Journal of Biology Education and Science* 2, no. 2 (2022): 135–40.
<https://jurnal.isdikkieraha.ac.id/index.php/jbes/article/view/353>.

Maulida, Lia, Husna Amalya Melati, dan Lukman Hadi. “Pengaruh Discovery Learning Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI IPA.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 5, no. 9 (2016): 1–11.

Mubarok, Ilham, Program Studi, Pendidikan Fisika, dan Universitas Siliwangi. “Analisis Langkah-Langkah Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran Fisika.” *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika* 5, no. 2 (2020): 85–91.

Muhammad Fikri S dkk Nur Amalia. “Penggunaan Model Discovery Learning Guna Menciptakan Kemandirian dan Kreativitas Peserta Didik.” *Journal*

BAHTERA 21, no. 2 (2022).

Muhamad Rizky, Skripsi. “Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas X SMA 29 Jakarta.” *Skripsi*, 2015, 9–14. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/29403>.

N.F, Lu’ulu Robiatul, Setiono, dan Suhendar. “Profil Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas VII SMP Pada Materi Ekosistem.” *BIODIK: Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi* 6, no. 04 (2020): 519–25.

Nafiati, Dewi Amaliah. “Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, afektif, dan psikomotorik.” *Humanika* 21, no. 2 (2021): 151–72. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i2.29252>.

Nurhalisa, Jelita, dan Intan Nurcahya. “Pentingnya Pendidikan Seumur Hidup dalam Meningkatkan Karakter dan Kualitas Hidup.” *Karimah Tauhid* 4, no. 1 (2025): 496–504. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v4i1.16299>.

Nurlaila, Muh. Tawil, Abdul Haris. “Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Fisika Pada Peserta Didik Kelas XI IPA SMA Negeri 2 Bua Ponrang.” *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar* 4, no. 1 (2016): 127–44.

Nurlida Tri Apria Putri, Darlen Sikumbang, dan Rini Rita T. Marpaung. “Pengaruh Model Discovery Learning Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Kognitif Peserta Didik.” *Jurnal Pendidikan MIPA* 7, no. 4 (2019). <https://doi.org/10.23960/jpmipa/v18i2.pp51-59>.

Nurul Ain, Solikhan Tilde Novaria Amul. “Memberdayakan Motivasi Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Getaran dan Gelombang.” *Jurnal Riset Pendidikan dan Pengajaran* 2, no. 2 (2023): 259–27.

Oktiani, Ifni. “Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik.” *Jurnal Kependidikan* 5, no. 2 (2017): 216–32. <https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>.

Piaget, Jean. “When thinking begins.” *The origins of intelligence in children.*, 1952.

- Purwaningsih. "Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi." *EDUCATOR : Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan* 2, no. 4 (2023): 422–27.
- Rahman, Sunarti. "Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar." Rahman, S. (2021). Pentingnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Merdeka Belajar*, November, 289–302." *Merdeka Belajar*, no. November (2021): 289–302. <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076>.
- Rosalina, Linda, Rahmi Oktarina, Rahmiati, dan Indra Saputra. *Buku Ajar STATISTIKA*. Diedit oleh Eliza. *FEBS Letters*. 1 ed. Padang: CV. MUHARIKA RUMAH ILMIAH, 2023.
- Rukiyati. "Tujuan pendidikan nasional dalam perspektif Pancasila." *Humanika* 19, no. 1 (2020): 56–69. <https://doi.org/10.21831/hum.v19i1.30160>.
- Safitri, Alvira Oktavia, Vioresa Dwi Yuniarti, dan Deti Rostika. "Upaya Peningkatan Pendidikan Berkualitas di Indonesia: Analisis Pencapaian Sustainable Development Goals (SDGs)" 6, no. 4 (2022): 7096–7106.
- Sahir, Syafrida Hafni. *Metodologi Penelitian*. Diedit oleh Try Koryati. 1 ed. Penerbit KBM Indonesia, 2021.
- Setiawan, Andri, Rusyani N Kusmawanti, Deri Fadly Pratama, Uus Kuswendi, SDN Abdi Negara, SDN Tirta Jaya, dan PGSD IKIP Siliwangi. "Meningkatkan Hasil Belajar Ips Pada Siswa SD Kelas IV Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match." *Journal of Elementary Education* 03, no. 01 (2020): 12–19.
- Sudrajat, Aja. "Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Daring Melalui Metode Problem Based Learning." *Jurnal Penelitian Pendidikan* 22, no. 1 (2022): 12–27. <https://doi.org/10.17509/jpp.v22i1.45694>.
- Suparman dan Junaidin. "Upaya Sekolah dalam Meningkatkan Motivasi Belajar

- Siswa di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 5 (2021): 3(2), 524–32.
<https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>.
- Tabrani. “Model-Model Pembelajaran.” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran* 7, no. 4 (2024): 14716.
- Tegar Husain, Muhammad, dkk. “Peran Motivasi Intrinsik dan Ekstrinsik dalam Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa.” *Al-Ilmiya: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 3 (2025): 746–50.
- Yeni, Dewi Fitri, Septia Lasia Putri, dan Merika Setiawati. “Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Smp N 1 X Koto Diatas.” *PROMOSI (Jurnal Pendidikan Ekonomi)* 10, no. 2 (2022): 133–40.
<https://doi.org/10.24127/pro.v10i2.6591>.
- Yuliana, Ina, Sentot Kusairi, dan Ahmad Taufiq. “Profil Penguasaan Konsep Siswa SMA pada Materi Suhu dan Kalor.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 4, no. 5 (2019): 572.
<https://doi.org/10.17977/jptpp.v4i5.12384>.
- Zamsir, Rahmad Prajodo, Siti M Sari. “Pengaruh Motivasi Belajar dan Persepsi Kesadaran Metakognisi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMAN 4 Wangi-Wangi.” *Jurnal Jendela Pendidikan* 1, no. 3 (2021): 134–48.