

ABSTRAK

Reni Sangadah, 126205201004, Penggunaan Media Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial Peserta Didik Kelas IV MI Al-Ma'arif Maromulyo 01 Panggungrejo Blitar, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Hafidz Rosyidiana M. Pd.

Kata Kunci : Motivasi Belajar dan Media tiga Dimensi

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik dengan cara menggunakan media tiga dimensi. Penelitian ini dilakukan sebanyak dua siklus dimana setiap siklus terdapat satu kali pertemuan dan setiap pertemuan terdapat empat tahap penelitian yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana perencanaan penggunaan media 3 dimensi untuk meningkatkan motivasi belajar IPAS peserta didik MI Al-Ma'arif Margomulyo 01?. (2) Bagaimana pelaksanaan penggunaan media 3 dimensi untuk meningkatkan motivasi belajar IPAS peserta didik MI Al-Ma'arif Margomulyo 01?. (3) Bagaimana evaluasi penggunaan media 3 dimensi untuk meningkatkan motivasi belajar IPAS peserta didik MI Al-Ma'arif Margomulyo 01?. Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mendeskripsikan perencanaan penggunaan media 3 dimensi dalam meningkatkan motivasi belajar IPAS peserta didik MI AL-Ma'arif Margomulyo 01. (2) Untuk mendeskripsikan pelaksanaan penggunaan media 3 dimensi dalam meningkatkan motivasi belajar IPAS peserta didik MI AL-Ma'arif Margomulyo 01. (3) Untuk mendeskripsikan evaluasi penggunaan media 3 dimensi dalam meningkatkan motivasi belajar IPAS peserta didik MI AL-Ma'arif Margomulyo 01.

Pendekatan yang digunakan pada penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas. Pengumpulan data didapatkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan ketekunan pengamatan atau kedalaman observasi, dan triangulasi.

Hasil penelitian ini adalah (1) Perencanaan dalam penelitian ini dengan melakukan wawancara dan observasi, serta menyiapkan perangkat yang akan digunakan dalam proses penelitian. (2) Pelaksanaan penelitian terbagi menjadi empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. (3) Evaluasi dalam penelitian ini terdapat perubahan berupa peningkatan motivasi belajar peserta didik pada siklus ke dua. Pada siklus kedua motivasi belajar peserta didik memperoleh skor 103 pada klasifikasi tinggi atau sempurna berada pada interval 81-120 dengan rata-rata persentase 85%. Motivasi belajar peserta didik pada siklus ke dua mengalami perubahan, meningkat melebihi target yaitu lebih dari 65%. Dapat disimpulkan bahwa tingkat motivasi peserta didik pada siklus kedua sudah mencapai target penelitian dan mendapatkan perubahan yang sangat signifikan. Maka peneliti tidak perlu melakukan tindakan selanjutnya.

ABSTRACT

Reni Sangadah, 126205201004, review of the Use of Three-Dimensional Media to Increase Students' Motivation in Learning Natural Sciences in Class IV MI Al-Ma'arif Maromulyo 01 Panggungrejo Blitar, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK) UIN Sayyid Ali Rahmatullah, Supervisor Hafidz Rosyidiana M. Pd.

Keywords: Learning Motivation and Three-Dimensional Media

This research was conducted with the aim of increasing students' learning motivation by using three-dimensional media. This research was carried out in two cycles where in each cycle there was one meeting and at each meeting there were four research stages, namely planning, implementation, observation and reflection.

The focus of this research is (1) How to plan the use of 3-dimensional media to increase the science and science learning motivation of MI Al-Ma'arif Margomulyo 01 students? (2) How is the use of 3-dimensional media implemented to increase the science and science learning motivation of MI Al-Ma'arif Margomulyo 01 students? (3) How to evaluate the use of 3-dimensional media to increase the science and science learning motivation of MI Al-Ma'arif Margomulyo 01 students? The aims of this research are: (1) To describe the planning for the use of 3-dimensional media in increasing the science and science learning motivation of MI AL students- Ma'arif Margomulyo 01. (2) To describe the implementation of the use of 3-dimensional media in increasing the science and science learning motivation of MI AL students - Ma'arif Margomulyo 01. (3) To describe the evaluation of the use of 3-dimensional media in increasing the science and science learning motivation of MI AL students - Ma'arif Margomulyo 01.

The approach used in this research is qualitative with the type of classroom action research. Data collection was obtained through interviews, observation and documentation. Checking the validity of the data is carried out by diligent observation or depth of observation, and triangulation.

The results of this research are (1) Planning in this research by conducting interviews and observations, as well as preparing the tools that will be used in the research process. (2) The implementation of the research was divided into four stages, namely planning, implementation, observation and reflection. (3) In the evaluation of this research there were changes in the form of increasing students' learning motivation in the second cycle. In the second cycle, students' learning motivation obtained a score of 103 in the high or perfect classification in the interval 81-120 with an average percentage of 85%. Students' learning motivation in the second cycle experienced changes, increasing beyond the target, namely more than 65%. It can be concluded that the level of motivation of students in the second cycle has reached the research target and achieved very significant changes. So researchers do not need to take further action

الملخص

ريبي سانجادا، ١٢٦٢٠٥٢٠١٠٠٤، مراجعة لاستخدام الوسائط ثلاثية الأبعاد لزيادة دافعية الطلاب لتعلم العلوم الطبيعية في الصف الرابع مي المعارف ماروموليو ١٠ بانجونجريجو بليتار، قسم برنامج دراسة تعليم المعلمين بالمدرسة الابتدائية، كلية التربية. وتدريب المعلمين سيد علي رحمة الله، المشرف حافظ روزيديانا م.يح.

الكلمات الرئيسية: دافعية التعلم والوسائط ثلاثية الأبعاد

تم إجراء هذا البحث بهدف زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب باستخدام الوسائط ثلاثية الأبعاد. تم تنفيذ هذا البحث على دورتين حيث كان في كل دورة اجتماع واحد وفي كل اجتماع كانت هناك أربع مراحل بحثية وهي التخطيط والتنفيذ والملاحظة والتفكير.

يركز هذا البحث على (١) كيفية التخطيط لاستخدام الوسائط ثلاثية الأبعاد لزيادة دافعية تعلم العلوم لدى طلاب مدرسة المعارف مارجوموليو ١٠؟ (٢) كيف يتم تنفيذ استخدام الوسائط ثلاثية الأبعاد لزيادة دافعية تعلم العلوم لدى طلاب مدرسة المعارف مارجوموليو ١٠؟ (٣) كيف يمكن تقييم استخدام الوسائط ثلاثية الأبعاد لزيادة دافعية تعلم العلوم لدى طلاب مدرسة المعارف مارجوموليو ١٠؟ أهداف هذا البحث هي: (١) وصف التخطيط لاستخدام الوسائط ثلاثية الأبعاد في زيادة دافعية تعلم العلوم لدى طلاب مدرسة المعارف مارجوموليو ١٠. (٢) وصف تنفيذ استخدام الوسائط ثلاثية الأبعاد في زيادة دافعية العلوم وتعلم العلوم لدى طلاب مدرسة المعارف مارجوموليو ١٠. (٣) لوصف تقييم استخدام الوسائط ثلاثية الأبعاد في زيادة دافعية العلوم وتعلم العلوم لدى طلاب مدرسة المعارف مارجوموليو ١٠. النهج المستخدم في هذا البحث هو نوعي مع نوع البحث العملي في الفصل الدراسي. وتم الحصول على البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والوثائق. ويتم التحقق من صحة البيانات عن طريق الملاحظة الدؤوبة أو عمق الملاحظة والتثليث.

أما نتائج هذا البحث فهي (١) التخطيط في هذا البحث من خلال إجراء المقابلات والملاحظات، وكذلك إعداد الأدوات التي سيتم استخدامها في عملية البحث. (٢) تم تقسيم تنفيذ البحث إلى أربع مراحل وهي التخطيط والتنفيذ

والملاحظة والتفكير. (٣) في تقييم هذا البحث كانت هناك تغييرات في شكل زيادة دافعية التعلم لدى الطلاب في الدورة الثانية. وفي الدورة الثانية، حصل الطلاب على دافعية التعلم على درجة ٣٠١ في التصنيف العالي أو المثالي في الفترة ١٨ - ٢١. بمتوسط نسبة ٥٨%. وشهدت دوافع التعلم لدى الطلاب في الدورة الثانية تغييرات، حيث زادت إلى ما بعد الهدف، أي أكثر من ٥٦%. ويمكن الاستنتاج أن مستوى دافعية طلاب الحلقة الثانية قد وصل إلى هدف البحث وحقق تغييرات كبيرة جداً. لذلك لا يحتاج الباحثون إلى اتخاذ المزيد من الإجراءات