

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
المُلخَص.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian & Pertanyaan Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian.....	11
E. Penegasan Istilah.....	12
BAB II KAJIAN TEORI	18
A. Peran Orang Tua	18
1. Pengertian Peran Orang Tua.....	18
2. Jenis Peran Orang Tua.....	25
B. Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun	28
1. Pengertian Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun.....	28
2. Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional	35
C. Anak Usia Dini di Era Digital	42
1. Pengertian Era Digital.....	42

2. Dampak Positif dan Negatif Media Digital Bagi Anak	45
3. Peran Orang Tua dalam Pendampingan Digital Anak	47
D. Penelitian Terdahulu	49
E. Paradigma Penelitian.....	54
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Rancangan Penelitian	55
C. Lokasi Penelitian.....	57
D. Data dan sumber data	59
E. Teknik pengumpulan data	62
F. Analisis data.....	64
G. Pengecekan keabsahan data	66
H. Tahapan penelitian	66
BAB IV HASIL PENELITIAN	68
A. Paparan Data	68
B. Temuan Penelitian.....	112
BAB V PEMBAHASAN	116
A. Peran Orang Tua sebagai Fasilitator dalam Perkembangan Sosial Emosional di Era Digital.....	116
B. Peran Orang Tua sebagai Pembimbing dalam Perkembangan Sosial Emosioanl di Era Digital.....	120
C. Peran Orang Tua sebagai Teladan (<i>Role Model</i>) dalam Perkembangan Sosial Emosional di Era Digital.....	124
BAB VI PENUTUP	116
A. Kesimpulan	116
B. Saran	118
DAFTAR RUJUKAN.....	120
LAMPIRAN.....	130

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penelitian Terdahulu	52
Tabel 3.2 Paradigma Penelitian	57

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Anak diberikan kesempatan bersepeda di lingkungan	70
Gambar 4.2 Family time malam hari bersama keluarga atau saudara	72
Gambar 4.3 Anak bermain diluar dengan teman seumurannya	73
Gambar 4.4 Anak bermain bersama-sama dan saling berbagi mainan ...	75
Gambar 4.5 Anak bermain masak-masakan dengan pendampingan	77
Gambar 4.6 Anak yang sedang menampilkan hasil karya.....	78
Gambar 4.7 Anak sedang merapikan permainannya	80
Gambar 4.8 Anak yang sedang menonton televisi	81
Gambar 4.9 Anak-anak sedang mengerjakan tugas bersama-sama	83
Gambar 4.10 Anak bermain gawai bersama temannya dengan.....	85
Gambar 4.11 Channel YouTube Omped Visual.....	86
Gambar 4.12 Channel YouTube Luar Negeri Diana & Natsya.....	88
Gambar 4.13 Channel YouTube Nussa & Rara, Upin & Ipin.....	88
Gambar 4.14 Anak sedang mengaji dengan pendampingan orang tua	93
Gambar 4.15 Anak menggunakan gawai bersama teman sebaya	94
Gambar 4.16 Anak dibiasakan makan sendiri	96
Gambar 4.17 Anak dibiasakan menaruh baju kotor	98
Gambar 4.18 Anak-anak antre saat mencuci tangan.....	101
Gambar 4.19 Anak mengikuti orang tuanya untuk sholat berjamaah	105
Gambar 4.20 Anak diberikan contoh menyapu	106
Gambar 4.21 Anak terlibat dalam kegiatan berbagi	110
Gambar 4.22 Kedekatan guru sebagai role model (teladan)	111

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian	130
Lampiran 2: Surat Selesai Penelitian	131
Lampiran 3: Profil Lembaga	132
Lampiran 4: Pedoman Wawancara, Observasi, dan Dokumentasi.....	134
Lampiran 5: Lembar Persetujuan Informan Wawancara.....	141
Lampiran 6: Form Bimbingan Skripsi	162
Lampiran 7: Laporan Selesai Bimbingan.....	164
Lampiran 8: Dokumentasi Penelitian.....	165
Lampiran 9: Biodata Penulis.....	171