

ABSTRAK

Fina Wahdatana, 2026, Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Book Creator pada Materi Akidah Akhlak di MI Nurul Huda Ngadirejo Kota Blitar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Skripsi: Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

Kata kunci : Media Pembelajaran, *Book Creator*, Akidah Akhlak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran Akidah Akhlak di MI Nurul Huda Ngadirejo Kota Blitar yang masih didominasi metode konvensional, sehingga minat dan pemahaman peserta didik belum optimal. Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran berbasis *Book Creator* pada materi Akidah Akhlak kelas II serta mengetahui tingkat kelayakan dan efektivitas penggunaannya. Metode penelitian yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D) dengan mengadopsi model pengembangan Borg and Gall. Proses pengembangan meliputi tahapan identifikasi kebutuhan, desain produk, validasi ahli, uji coba pemakaian, hingga penyempurnaan produk akhir. Data dikumpulkan melalui angket validasi ahli, angket respons siswa, serta tes (*pretest* dan *posttest*) untuk mengukur hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Media pembelajaran *Book Creator* dinyatakan sangat layak berdasarkan validasi ahli materi (77,33%–81,33%), ahli soal (76%–82%), dan ahli media (90,66%–93,33%). Hal ini menunjukkan konten telah sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) Kurikulum Merdeka dan memiliki desain visual serta fungsionalitas fitur interaktif yang unggul. (2) Respons siswa terhadap media ini sangat positif dengan rata-rata persentase 92,8%, yang mengindikasikan tingkat antusiasme dan motivasi belajar yang tinggi. (3) Media ini efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan uji statistik Wilcoxon, diperoleh nilai *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,000 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Simpulan dari penelitian ini adalah e-modul berbasis *Book Creator* berhasil menciptakan pengalaman belajar yang interaktif dan dinamis melalui integrasi teks, animasi, video, dan audio. Media ini terbukti mampu meningkatkan pemahaman kognitif siswa secara signifikan dan menjadi solusi inovatif dalam pembelajaran Akidah Akhlak di era pendidikan digital. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis *Book Creator* dinyatakan layak dan efektif digunakan dalam pembelajaran Akidah Akhlak kelas II MI Nurul Huda Ngadirejo Kota Blitar.

ABSTRACT

Fina Wahdatana, (2026). *Development of Book Creator-Based Learning Media for Akidah Akhlak Subject at MI Nurul Huda Ngadirejo, Blitar City*. Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Thesis Supervisor: Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

Keywords: *Learning Media, Book Creator, Akidah Akhlak.*

This research is motivated by the fact that Akidah Akhlak learning at MI Nurul Huda Ngadirejo, Blitar City, is still dominated by conventional methods, resulting in suboptimal student interest and understanding. This study aims to develop Book Creator-based learning media for Grade II Akidah Akhlak materials and to determine its feasibility and effectiveness. The research method employed is Research and Development (R&D), adopting the Borg and Gall development model. The development process includes stages of needs identification, product design, expert validation, field testing, and final product refinement. Data were collected through expert validation questionnaires, student response questionnaires, and tests (pretest and posttest) to measure learning outcomes. The results show that: (1) The Book Creator learning media is declared highly feasible based on validation from material experts (77.33%–81.33%), assessment experts (76%–82%), and media experts (90.66%–93.33%). This indicates that the content aligns with the Kurikulum Merdeka Learning Outcomes (CP) and features superior visual design and interactive functionality. (2) Student response to this media is very positive, with an average percentage of 92.8%, indicating high levels of enthusiasm and learning motivation. (3) The media is effective in improving student learning outcomes. Based on the Wilcoxon statistical test, the Asymp. Sig. (2-tailed) value obtained is 0.000 ($p < 0.05$), signifying a significant difference between the learning outcomes of the experimental and control groups. The conclusion of this study is that the e-module based on Book Creator successfully creates an interactive and dynamic learning experience through the integration of text, animation, video, and audio. This media is proven to significantly enhance students' cognitive understanding and serves as an innovative solution for Akidah Akhlak instruction in the digital education era. Consequently, Book Creator-based learning media is declared feasible and effective for use in Grade II Akidah Akhlak learning at MI Nurul Huda Ngadirejo, Blitar City.

الملخص

فيينا وحدتنا، ٢٠٢٦، تطوير الوسائل التعليمية القائمة على برنامج "صانع الكتب" في مادة العقيدة والأخلاق بمدرسة نور الهدى الابتدائية الإسلامية بنغاديريجو مدينة بليتار. البحث العلمي، قسم تعليم معلمي المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة سيد علي رحمت الله الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور أدي ويجايانتو، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: الوسائل التعليمية، صانع الكتب، العقيدة والأخلاق.

خلفية هذا البحث هي أن تعليم العقيدة والأخلاق في مدرسة نور الهدى الابتدائية الإسلامية بنغاديريجو مدينة بليتار لا يزال يهيمن عليه الأسلوب التقليدي، مما أدى إلى عدم مثالية رغبة التلاميذ وفهمهم. يهدف هذا البحث إلى تطوير وسائل تعليمية قائمة على برنامج "صانع الكتب" في مادة العقيدة والأخلاق للصف الثاني "ومعرفة مستوى صلاحيتها وفعاليتها استخدامها. منهج البحث المستخدم هو منهج "البحث والتطوير" باعتماد نموذج تطوير "بورغ وغال". وتشمل عملية التطوير مراحل تحديد الاحتياجات، وتصميم (R&D) المنتج، وتحكيم الخبراء، وتجربة الاستخدام، وصولاً إلى تحسين المنتج النهائي. تم جمع البيانات من خلال استبيانات تحكيم الخبراء، واستبيانات استجابة التلاميذ، بالإضافة إلى الاختبارات (الاختبار القبلي والاختبار البعدي) لقياس نتائج التعلم.

وأظهرت نتائج البحث ما يلي: ١) (أن الوسائل التعليمية القائمة على "صانع الكتب" صالحة جداً بناءً على تحكيم خبراء المادة) ٧٧,٣٣٪ - ٨١,٣٣٪)، وخبراء الأسئلة (٧٦٪ - ٨٢٪)، وخبراء الوسائل ("٩٠,٦٦٪ - ٩٣,٣٣٪). (وهذا يدل على أن المحتوى يتوافق مع مخرجات التعلم في "المنهج الدراسي الحر" ويتميز بتصميم مرئي ووظائف تفاعلية متفوقة. ٢) (كانت استجابة التلاميذ لهذه الوسائل إيجابية للغاية فعالة في المتوسط نسبة ٩٢,٨٪، مما يشير إلى مستوى عالٍ من الحماس والدافعية للتعلم). ٣) (هذه الوسائل تحسن نتائج تعلم التلاميذ، فبناءً على اختبار "ويلكوكسون" الإحصائي، بلغت قيمة الدلالة الإحصائية مما يعني وجود فرق جوهري بين نتائج تعلم، (p < ٠,٠٥) (Asymp. Sig. 2-tailed) المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. خلاصة هذا البحث هي أن الوحدة التعليمية الإلكترونية القائمة على "صانع الكتب" نجحت في خلق تجربة تعليمية تفاعلية وحيوية من خلال دمج النصوص والرسوم المتحركة والفيديو والصوت. وقد ثبت أن هذه الوسائل قادرة على رفع مستوى الفهم المعرفي لدى التلاميذ بشكل ملحوظ وتعد حلاً مبتكراً في تعليم العقيدة والأخلاق في عصر التعليم الرقمي.