

DAFTAR PUSTAKA

- Afnida, M. (2020). Literasi dalam pendidikan anak usia dini: Persepsi dan praktik guru di prasekolah Aceh. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 971–981.
- Amelia, Z., Rahmadani, A., & Lestari, A. (2024). Efektivitas media papan edukatif main anak (PEMA) dalam mengembangkan pra membaca anak usia 5–6 tahun. 8(6), 1743–1756.
- Anak, L., Usia, T., Tk, D. I., & Pembina, N. (2024). Pengaruh media alphabet flipchart terhadap kemampuan literasi anak usia 5–6 tahun di TK Negeri Pembina Bulukumba. 9, 4144–4150.
- Thahir, A. (2022). *Psikologi perkembangan*. Yogyakarta: Pustaka Referensi.
- Anisa, N., Wahab, A., Monika, H. I., Idirani, C. E., Puspa, P. (n.d.). Literasi membaca permulaan anak usia 4–5 tahun melalui media papan kata di TK Mekar Wangi Desa Botubarani.
- Anna, M., Rada, G., Ita, E., & Ngura, E. T. (2024). Penggunaan media poster huruf untuk meningkatkan aspek membaca permulaan pada anak usia 5–6 tahun. 5, 795–802.
- Arsa, D. (2020). Literasi awal pada anak usia dini Suku Anak Dalam Dharmasraya. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 127–136.
- Ayu, D., & Sari, K. (2026). Literasi baca siswa Indonesia menurut jenis kelamin, growth mindset, dan jenjang pendidikan: Survei PISA. 8, 1–16.
- Busy, P., Learning, B., & Bahasa, P. (2022). Jurnal Smart PAUD, 5(2), 149–155.

- Fadilah, A., & Kanya, N. A. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat, dan urgensi media pembelajaran. 1(2).
- Fadilah, N. U. (2020). Media pembelajaran: Definisi, manfaat dan jenisnya dalam pembelajaran. 13(2), 166–173.
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi hasil PISA: Upaya perbaikan bertumpu pada pendidikan anak usia dini. 4(1), 30–41.
- Hidayat, F., Rahayu, C., Nizar, M. (2021). Model ADDIE dalam pembelajaran pendidikan Islam. 28–37.
- Hidayat, Y., & Nurlatifah, L. (2023). Analisis komparasi tingkat pencapaian perkembangan anak usia dini berdasarkan Permendikbud No. 137 Tahun 2014. 1(1), 29–40.
- History, A. (2025). Meningkatkan kemampuan literasi dan bahasa pada anak TK B usia 5–6 tahun melalui kalender bahasa. 6(1), 89–98.
- Ikhsan, K. N. (2022). Sarana pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar. *Academia: Jurnal Inovasi Riset Akademik*, 2(3), 119–127.
- Imanulhaq, R. (2022). Analisis teori perkembangan kognitif Piaget pada tahap anak usia operasional konkret 7–12 tahun. 3(2), 126–134.
- Kadrina, L. (2025). Pendidikan sebagai pondasi kemajuan bangsa. 3, 905–912.
- Kuesioner, W. (2025). Teknik pengumpulan data: Observasi. 3(1), 39–47.
- Kurnia, T. D., Lati, C., Fauziah, H., & Trihanton, A. (2019). Model ADDIE untuk pengembangan bahan ajar berbasis kemampuan pemecahan masalah berbantuan 3D. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1(1), 516–525.

- Manshur, U., & Ramdlani, M. (2020). Media audio visual dalam pembelajaran PAI. 1–8.
- Mardiyani, I., & Aulina, C. N. (n.d.). Peningkatan kemampuan membaca awal anak usia 5–6 tahun melalui media roda baca. 5(4), 5576–5588.
- Marie, J., Raja, B., Priska, M., & Putu, F. I. (2023). Pentingnya edukasi literasi anak di usia dini. 6, 127–134.
- Marsa, A. S., Nahak, K. E. N., & Mbuik, H. B. (2025). Pengaruh media pembelajaran kartu papan pintar literasi terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas II SD. 8(1), 11–19.
- Mawaddah. (2024). Literasi membaca dan menulis serta pembelajarannya pada anak usia dini. *Damhil Education Journal*, 4(1), 15–21.
- Muhtar, N. A., Nugraha, A., & Giyartini, R. (2020). Pengembangan media pembelajaran IPA berbasis ICT. 7(4), 20–31.
- Nahdi, K., & Yunitasari, D. (2020). Literasi berbahasa Indonesia usia prasekolah. *Jurnal Obsesi*, 4(1), 446–453.
- Nur Maulida, D., Kusna, S. L., & Puspitasari, E. (2023). Pengembangan media koper literasi. *Murhum: Jurnal PAUD*, 4(2), 568–579.
- Nurhayani, & Nurhafizah. (2022). Media dan metode pengembangan literasi anak usia dini. *Jurnal Basicedu*, 6(6), 9333–9343.
- Nusantara, D. A. (2023). Research and development (R&D) dalam pendidikan. 1(1).
- Parapat, I. K., Mardianto, & Nasution, M. I. P. (2023). Mengoptimalkan literasi anak sejak usia dini. *Jurnal Raudhah*, 11(1), 38–49.

- Pendidikan, J. (2022). Teori Vygotsky tentang perkembangan bahasa anak usia dini. 22, 130–138.
- Persiapan, U., Purnomosari, E., Safruddin, C., & Jabar, A. (2022). Penerapan literasi pada anak usia 5–6 tahun. 6(4), 3381–3390.
- Pujilestari, Y., & Susila, A. (2020). Pemanfaatan media visual dalam pembelajaran. 19(2), 40–47.
- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. 17(33), 81–95.
- Saku, B. (n.d.). Pengembangan literasi untuk anak usia 5–6 tahun.
- Sari, M., Kurniawati, D. A., Sina, I., & Pahrul, Y. (2025). Pengaruh media flashcard. 4(2), 249–255.
- Sari, P. N. (2020). Upaya meningkatkan minat literasi anak usia dini. 1–9.
- Satriana, M., et al. (2022). Media pembelajaran digital dalam keterampilan literasi anak usia 5–6 tahun. 10, 408–414.
- Sausan, L., & Aulina, C. N. (2021). Improving reading ability of children age 5–6 years. 1–8.
- Setyaningsih, U. (2022). Strategi pengembangan kemampuan membaca anak usia 5–6 tahun. 6(4), 3701–3713.
- Silayusa, N. P., Dantes, N., & Suarni, N. K. (2015). Pengaruh metode problem solving berbantuan media audio. 5(1), 1–11.
- Slamet, F. A. (2022). *Model penelitian R&D*.
- Karo-Karo, S. R., & Rohani. (2021). Manfaat media dalam pembelajaran. 7, 91–96.

- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*.
- Suratman, B. M., & Pranata, K. (2024). Pengembangan media ular tangga. 13(4), 5185–5194.
- Syafrudin, U., Oktaria, R., & Sari, M. R. (2023). Studi kasus kesulitan mengenal huruf. 7(1), 15–25.
- Tahun, U. (2023). Meningkatkan kemampuan keaksaraan awal anak usia 5–6 tahun. 6(1), 10–20.
- Waruwu, M. (2024). Metode penelitian dan pengembangan (R&D). *Jurnal Ilmiah Profesi*