

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Papan Literasi Anak Untuk Meningkatkan Aspek Literasi Membaca Anak Usia 5-6 Tahun”. ini ditulis oleh Rizka Aprilia Wakhidatun Nafiatur Rohmah, NIM.1860206221032, Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dengan dosen Pembimbing Dian Mustikawati. M.Pd

Kata Kunci : *Pengembangan, Media Papan Literasi Anak, Aspek Literasi Membaca, Anak Usia 5-6 Tahun*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan literasi membaca anak usia 5–6 tahun serta kurang optimalnya penggunaan media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik anak usia dini. Kondisi tersebut menyebabkan anak kurang antusias dalam mengikuti kegiatan pembelajaran sehingga kemampuan literasi membaca belum berkembang secara optimal. Oleh karena itu, diperlukan media pembelajaran yang interaktif, menarik, dan sesuai dengan tahap perkembangan anak untuk menstimulasi aspek literasi membaca sejak usia dini.

Tujuan penelitian ini untuk (1) mengetahui kepraktisan pengembangan media papan literasi anak untuk meningkatkan aspek literasi membaca anak usia 5–6 tahun (2) mengetahui kevalidan penggunaan media papan literasi anak untuk meningkatkan aspek literasi membaca anak usia 5–6 tahun; dan (3) mengetahui keefektifan media papan literasi anak dalam meningkatkan aspek literasi membaca anak usia 5–6 tahun.

Metode penelitian yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang meliputi lima tahap, yaitu Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis kevalidan, analisis kepraktisan, uji normalitas, serta Wilcoxon Signed-Rank Test untuk mengetahui keefektifan media.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media papan literasi memperoleh persentase validasi ahli media sebesar 88,3% dan validasi ahli materi sebesar 93,7% sehingga termasuk dalam kategori sangat layak. Hasil uji kepraktisan memperoleh persentase sebesar 87,5% dengan kategori sangat layak. Berdasarkan hasil uji normalitas, data penelitian tidak berdistribusi normal sehingga analisis keefektifan dilakukan menggunakan Wilcoxon Signed-Rank Test. Hasil uji memperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,001 ($< 0,05$), yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara kemampuan literasi membaca anak sebelum dan sesudah menggunakan media papan literasi. Dengan demikian, media papan literasi anak dinyatakan valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan aspek literasi membaca anak usia 5–6 tahun.

ABSTRACT

Thesis entitled “Development of Children's Literacy Board Media to Improve Reading Literacy Skills of Children Aged 5–6 Years” was written by Rizka Aprilia Wakhidatun Nafiatur Rohmah, Student ID Number **1860206221032**, Department of Early Childhood Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, under the supervision of Dian Mustikawati, M.Pd.

Keywords: *Development, Children's Literacy Board Media, Reading Literacy Skills, Children Aged 5–6 Years.*

This research was motivated by the low reading literacy skills of children aged 5–6 years and the limited use of engaging learning media that are appropriate for the characteristics of early childhood. These conditions cause children to be less enthusiastic during the learning process, resulting in reading literacy skills that have not developed optimally. Therefore, interactive and attractive learning media that are appropriate to children's developmental stages are needed to stimulate reading literacy skills from an early age.

The objectives of this research were: (1) to determine the practicality of developing children's literacy board media to improve the reading literacy skills of children aged 5–6 years; (2) to determine the validity of using children's literacy board media to improve the reading literacy skills of children aged 5–6 years; and (3) to determine the effectiveness of children's literacy board media in improving the reading literacy skills of children aged 5–6 years.

This study employed a Research and Development (R&D) method using the ADDIE model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Data were collected through observation, interviews, questionnaires, and documentation. Data analysis included validity analysis, practicality analysis, normality testing, and the Wilcoxon Signed-Rank Test to determine the effectiveness of the developed media.

The results showed that the children's literacy board media obtained a validation score of 88.3% from media experts and 93.7% from material experts, indicating that the media was categorized as highly feasible. The practicality test yielded a score of 87.5% which was also categorized as highly feasible. Based on the normality test, the data were not normally distributed; therefore, the effectiveness analysis was conducted using the Wilcoxon Signed-Rank Test. The test produced an Asymp. Sig. (2-tailed) value of 0.001 (< 0.05), indicating a significant difference in children's reading literacy skills before and after using the literacy board media. Therefore, the children's literacy board media was found to be valid, practical, and effective in improving the reading literacy skills of children aged 5–6 years.

ملخص

أُعِدَّتْ هَذِهِ الرَّسَالَةُ الْعِلْمِيَّةُ تَحْتَ الْعُنْوَانِ: "تَطْوِيرُ وَسِيلَةِ لَوْحَةِ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ (الْتِرَاسِي) لِلْأَطْفَالِ لِتَرْقِيَةِ جَانِبِ مَهَارَةِ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ لَدَى الْأَطْفَالِ فِي السِّنِّ ٥-٦ سَنَوَاتٍ". وَقَدْ كَتَبَتْهَا: رَافِي أَبْرِيَلِيَا وَاحِدَةُ النَّافِعَةِ الرَّحْمَةِ، رَفُومُ الْفَيْدِ الطَّالِبِي: ١٨٦٠٢٠٦٢٢١٠٣٢ ، قِسْمُ تَرْبِيَةِ الطُّفُولَةِ الْمُبَكَّرَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، كُلِّيَّةُ التَّرْبِيَةِ وَالْعُلُومِ التَّدْرِيسِيَّةِ، جَامِعَةُ سَيِّدِ عَلِي رَحْمَةِ اللَّهِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْحُكُومِيَّةِ بِتُولُونَجْ أُوجُونَجْ، تَحْتَ إشرافِ الْمُحَاضِرَةِ دِيَانِ مُسْتِيكَوَاتِي، الْمَاجِسْتِيرِ

الْكَلِمَاتُ الْمِفْتَاحِيَّةُ: التَّطْوِيرُ، وَسِيلَةُ لَوْحَةِ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ لِلْأَطْفَالِ، جَانِبِ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ، الْأَطْفَالُ فِي السِّنِّ ٥-٦ سَنَوَاتٍ. خُلْفِيَّةُ هَذَا الْبَحْثِ هِيَ الْخِفَاضُ قُدْرَةِ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ لَدَى الْأَطْفَالِ فِي السِّنِّ ٥-٦ سَنَوَاتٍ، مَعَ عَدَمِ اسْتِغْلَالِ وَسَائِلِ التَّعْلِيمِ الْمَشَوِّقَةِ وَالْمُنَاسِبَةِ لِخِصَائِصِ مَرَحَلَةِ الطُّفُولَةِ الْمُبَكَّرَةِ بِشَكْلِ أَكْمَلٍ. وَأَدَّتْ هَذِهِ الْحَالَةُ إِلَى قَلَّةِ حِمَاسِ الْأَطْفَالِ فِي مُتَابَعَةِ أَنْشِطَةِ التَّعْلُمِ، بِمَا جَعَلَ جَانِبِ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ لَا يَنْمُو بِشَكْلِ مِثَالٍ. وَبِنَاءٍ عَلَى ذَلِكَ، فَإِنَّ الْحَاجَةَ مَاسَّةً إِلَى وَسِيلَةٍ تَعْلِيمِيَّةٍ تَفَاعُلِيَّةٍ، وَمُشَوِّقَةٍ، وَمُلائِمَةٍ لِمَرَحَلَةِ نُمُو الطِّفْلِ لِتُخَفِّيزَ جَانِبِ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ مُنْذُ مَرَحَلَةِ الطُّفُولَةِ الْمُبَكَّرَةِ.

أَهْدَافُ هَذَا الْبَحْثِ هِيَ: مَعْرِفَةُ مَدَى عَمَلِيَّةِ (عَمَلَانِيَّةِ) تَطْوِيرِ وَسِيلَةِ لَوْحَةِ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ لِلْأَطْفَالِ لِتَرْقِيَةِ جَانِبِ مَهَارَةِ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ لَدَى الْأَطْفَالِ فِي السِّنِّ ٥-٦ سَنَوَاتٍ. مَعْرِفَةُ مَدَى صِلَاحِيَّةِ (صِحَّةِ) اسْتِخْدَامِ وَسِيلَةِ لَوْحَةِ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ لِلْأَطْفَالِ لِتَرْقِيَةِ جَانِبِ مَهَارَةِ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ لَدَى الْأَطْفَالِ فِي السِّنِّ ٥-٦ سَنَوَاتٍ مَعْرِفَةُ مَدَى فَعَالِيَّةِ وَسِيلَةِ لَوْحَةِ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ لِلْأَطْفَالِ فِي تَرْقِيَةِ جَانِبِ مَهَارَةِ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ لَدَى الْأَطْفَالِ فِي السِّنِّ ٥-٦ سَنَوَاتٍ مَنَاجِزِ الْبَحْثِ الْمُسْتَعْدَمَةِ هِيَ الْبَحْثُ وَالتَّطْوِيرُ بِاسْتِخْدَامِ نَمُودَجِ آدِي الَّذِي يَشْمَلُ خَمْسَ مَرَاجِلَ، وَهِيَ: التَّحْلِيلُ، التَّصْمِيمُ، التَّطْوِيرُ، التَّطْبِيقُ (، وَالتَّقْيِيمُ). وَتَمَّ جَمْعُ الْبَيِّنَاتِ عَنْ طَرِيقِ: الْمُلَاحَظَةِ وَالْمُقَابَلَةِ، وَالْاِسْتِبْتَانِ، وَالتَّوْثِيقِ. وَتَمَّ تَحْلِيلُ الْبَيِّنَاتِ بِاسْتِخْدَامِ تَحْلِيلِ الصَّلَاحِيَّةِ، وَتَحْلِيلِ الْعَمَلِيَّةِ، وَاخْتِبَارِ الْاِعْتِدَالِيَّةِ (النَّظَامِيَّةِ)، بِالإِضَافَةِ إِلَى اخْتِبَارِ وِيلِكُوكُسُونِ لِلرُّتَبِ الْمَوْقَعَةِ لِمَعْرِفَةِ مَدَى فَعَالِيَّةِ الْوَسِيلَةِ. أَظْهَرَتْ نَتَائِجُ الْبَحْثِ أَنَّ وَسِيلَةَ لَوْحَةِ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ حَصَلَتْ عَلَى نِسْبَةِ مَوْثُوقَةٍ لَتَقْيِيمِ خَيْرِ الْوَسَائِلِ بَلَعَتْ ٨٨,٣٪ وَتَقْيِيمِ خَيْرِ الْمَادَّةِ بَلَعَتْ ٩٣,٧٪، بِمَا يَجْعَلُهَا تَدْخُلُ فِي فَئَةِ "الْمُلائِمَةِ جَدًّا". وَحَقَّقَتْ نَتَائِجُ اخْتِبَارِ الْعَمَلِيَّةِ نِسْبَةً مَوْثُوقَةً بَلَعَتْ ٨٧,٥٪ بِفئةِ "الْمُلائِمَةِ جَدًّا". وَبِنَاءً عَلَى نَتَائِجِ اخْتِبَارِ الْاِعْتِدَالِيَّةِ، فَإِنَّ بَيِّنَاتِ الْبَحْثِ لَمْ تَكُنْ مُوزَّعَةً تَوَظُّعًا طَبِيعِيًّا، وَلِذَلِكَ تَمَّ إِجْرَاءُ تَحْلِيلِ الْفَعَالِيَّةِ بِاسْتِخْدَامِ اخْتِبَارِ وِيلِكُوكُسُونِ لِلرُّتَبِ الْمَوْقَعَةِ. وَحَصَلَ الْاِخْتِبَارُ عَلَى قِيَمَةِ الدَّلَالَةِ الْإِحْصَائِيَّةِ بِمِقْدَارِ ٠,٠٠١ (أَقَلُّ مِنْ ٠,٠٥)، بِمَا يَدُلُّ عَلَى وُجُودِ فُرُوقٍ دَالَّةٍ إِحْصَائِيًّا بَيْنَ قُدْرَةِ الْأَطْفَالِ عَلَى الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ قَبْلَ اسْتِخْدَامِ وَسِيلَةِ لَوْحَةِ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ وَبَعْدَهَا. وَبِنَاءً عَلَى ذَلِكَ، فَإِنَّ وَسِيلَةَ لَوْحَةِ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ لِلْأَطْفَالِ ثَبَّتَتْ صِلَاحِيَّتَهَا، وَعَمَلِيَّتَهَا، وَفَعَالِيَّتَهَا فِي تَرْقِيَةِ جَانِبِ مَهَارَةِ الْقِرَاءَةِ وَالْكِتَابَةِ لَدَى الْأَطْفَالِ فِي السِّنِّ ٥-٦ سَنَوَاتٍ.