

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Materi ASEAN Kelas VIII MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri” yang ditulis oleh Nova Dwi Usfatul Khusna, NIM 12209193054, Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dita Hendriani, M.A NIP. 1979122020140320001

Kata kunci: Pembelajaran IPS, Masalah ASEAN, Upaya Guru

Pendidikan yang bermutu saat ini merupakan suatu kebutuhan yang sangat penting dalam kehidupan manusia. Maju tidaknya suatu bangsa sangat tergantung pada pendidikan bangsa tersebut. Jika pendidikan suatu bangsa dapat menghasilkan sebuah manusia yang berkompeten lahir ataupun batin, otomatis bangsa tersebut akan maju, damai, dan tentram. Namun sebaliknya apabila pendidikan suatu bangsa mengalami stagnasi maka bangsa itu akan terbelakang di semua bidang. Salah satu kendala dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia adalah rendahnya hasil belajar siswa di tingkat sekolah. Banyak faktor dan hambatan yang berpengaruh dalam menentukan tingkat keberhasilan siswa dalam mencapai tujuan pembelajaran di kelas. Ada faktor dari diri siswa, faktor lingkungan belajar dan lingkungan keluarga, perhatian orang tua, faktor budaya membaca, faktor etos kerja guru, faktor, metode dan pendekatan dalam pembelajaran. Dalam pendidikan, untuk mendapatkan hasil dari proses pendidikan yang maksimal tentunya diperlukan pemikiran yang kreatif dan inovatif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui masalah tentang kesulitan belajar siswa dalam memahami materi asean pada siswa kelas 8 MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. Pendekatan dari penelitian yang digunakan yaitu kualitatif deskriptif serta teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian utama dilakukan dengan observasi kelas, wawancara dengan siswa di kelas dan dilanjutkan wawancara dengan guru. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan wawasan bagi semua guru tentang upaya yang dilakukan saat mengajar jika siswa terkendala masalah memahami materi.

Hasil penelitian analisis kesulitan belajar dari wawancara salah satu siswa ditemukan beberapa masalah yaitu yang menjadi kendala materi asean ada 10 negara yang mempunyai ciri khas masing-masing sulit bila dihafalkan serta kurangnya minat membaca. Upaya guru dalam menyelesaikan masalah kesulitan belajar guru yaitu yang pertama melalui pendekatan atau pengamatan terhadap siswa. Upaya selanjutnya pembelajaran dilakukan dengan berkelompok sehingga siswa akan mudah menyalurkan pendapatnya. Pembelajaran dari guru masih memakai metode ceramah dan buku paket karena semua siswa punya, jadi jika mau diarahkan seperti apa menjadi mudah daripada video. Jika memakai video sekolah terkendala proyektor karena proyektor terbatas dan harus bergantian dengan kelas lain.

ABSTRACT

Thesis with the titled “Analysis of Students' Learning Difficulties in Understanding ASEAN Material in Class VII at MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri” written by Nova Dwi Usfatul Khusna, NIM 12209193045. Department of Sosial Sciences. Tarbiyah Faculty and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung. Supervisor Dita Hendriani, M.A NIP 1979122020140320001.

Keyword: social studies learning, ASEAN problem, teacher's efforts

Quality education today is a very important necessity in human life. The progress of a nation depends on its education. If a nation's education can produce competent humans both physically and mentally, then the nation will automatically be advanced, peaceful, and serene. Conversely, if a nation's education stagnates, then the nation will be underdeveloped in all fields. One of the obstacles in improving the quality of education in Indonesia is the low student learning outcomes at the school level. Many factors and obstacles are influential in determining the level of student success in achieving learning objectives in the classroom. There are factors from the students themselves, factors of the learning environment and family environment, parental attention, reading culture factors, teacher work ethic factors, factors, methods and approaches in learning. In the world of education, to get maximum results from the educational process, of course, creative and innovative thinking is needed.

This study aims to determine the problem of student learning difficulties in understanding ASEAN material in class VIII MTs Sunan Kalijogo Mojo Kediri. The research approach used is descriptive qualitative and the data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The main research was conducted with classroom observations, interviews with students in class and continued interviews with teachers. The results of this study are expected to provide insight for all teachers about the efforts made when teaching if students are constrained by problems in understanding the material.

The results of the study analyzed learning difficulties from interviews with one of the students found several problems, namely ASEAN material being an obstacle, there are 10 countries that have their own characteristics that are difficult to memorize and lack of interest in learning to read. The teacher's efforts in overcoming the problem of student learning difficulties are first through approaches or observations of students. The next effort is learning in groups so that students can easily express their opinions. Learning from teachers still uses the lecture method and textbooks because all students have them, so if you want to be directed it is easier than using videos. If using videos, schools are hampered by projectors because projectors are limited and must take turns with other classes.

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "التحليل الصعوبة الدراسية الطلاب لفهم مادة رابطة أمم جنوب شرق آسيا لصف 8 مدرسة الثناوية سونان كاليجوغوا موجو كادييري" قد كتبته نوفي دوي ألفة الحسنى، رقم دفتر القيد: ١٢٢٠٩١٩٣٠٥٤، برنامج تدريس لدراسة علوم اجتماعية، كلية التربية وتدريب المعلمين لجامعة الإسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولنج أنجونج، تحت إشراف ديتى حنرياني الماجستير. رقم هوية الموظف: ١٩٧٩١٢٢٠٢٠١٤٠٣٢٠٠١.

الكلمات البحث: دراسة العلوم الاجتماعية، مشكلة رابطة أمم جنوب شرق آسيا، جهود المعلم.

التعليم الجيد هو من الحاجة الإنسان المهم. إن تقدم الأمة أم لا، تعتمد على تعليميتها. إذا كان التعليم يستطيع لحصول على إنتاج بشر مؤهلين جسدياً وعقلياً، فتكون الأمة، أمة مسالمة وهادئة. ولكن، على جهات العكس، إذا كان الركود في التعليم الأمة فتتخلف الأمة في كل المجالات. إحدى العقبات لارتفاع جودة التعليم في إندونيسيا هي انخفاض نتائج التعلم للطلاب على مستوى المدرسة. كثير من العوامل والعقبات المؤثرة على نجاح الطلاب لحصول الهدف الدراسي في الفصل. هناك عوامل من الطلاب أنفسهم، بيئة التعلم والبيئة الأسرية، اهتمام الوالدين، عوامل ثقافة القراءة، أخلاقيات عمل المعلم، كيفية وطريقة التعليمية. في التعليمية، تحتاج إلى التفكير الإبداعي والمبتكر لحصول النتائج الأقصى منها.

الهدف من هذا البحث لتعريف المشكلة التي يشعرون الطلاب لفهم مادة رابطة أمم جنوب شرق آسيا لصف 8 مدرسة الثناوية سونان كاليجوغوا موجو كادييري. منهج البحث المستخدم هو وصفي نوعي و التقنيات لجمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. البحث الرئيسي بطريقة الملاحظة الفصل، والمقابلات مع الطلاب في الفصل، و مقابلات مع المعلمين. و يحتاج أن هذا البحث يستطيع ليعطي الأفق على المعلم عن المجهودات في التدريس لو كان الطلاب مقيدة لفهم المادة.

نتائج البحث التحليلي صعوبات التعلم من المقابلة مع أحد الطلاب، و يحصل أن له المشكلات في مادة رابطة أمم جنوب شرق آسيا، هناك ١٠ دول لها خصائصها الخاصة التي صعوبة لحفظ وعدم الاهتمام لقراءة. إن جهود المعلم لحل مشكلة في صعوبات التعلم هي أولاً خلال النهج أو ملاحظة الطلاب. والجهد التالي هو التعلم بطريقة مجموعات حتى يتمكن الطلاب من التعبير عن آرائهم بسهولة. التعلم من المعلمين مازال باستخدام طريقة المحاضرات والكتب المدرسية لأن كل الطلاب له الكتب المدرسية، لذا، إذا كنت تريد أن يتم توجيهه، فالأمر أسهل من الفيديو. إذا كنت تستخدم فيديو، في المدرسة مقيدة بكمية كشف ضوئي، و ينبغي على تناوب مع الفصل الأخرى