

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Syarif. Asriana Kibtiah. 2021. Strategi Mengatasi Masalah Kesulitan Belajar Siswa Dengan Memahami Gaya Belajar Siswa (Studi Kasus Di Ma Al-Ahsan Bareng). *Jurnal Pendidikan Tambusai*. Volume 5 Nomor 3 Tahun 2021. Hal 6447.
- Abdussamad, Zuchri. 2021. *Metode penelitian kualitatif*. Makassar : CV. Syakir Media Press
- Afandi, Junanto, T. & Afriani, R., 2016. *Implementasi Digital-Age Literacy Dalam Pendidikan Abad 21 di Indonesia*. Surakarta, Universitas Negeri Surakarta, pp. 113-119.
- Afrizal. 2016. *Metode Penelitian: Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dan berbagai disiplin Ilmu*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. Hal. 178
- Ahmadi dan Supriyono. 200. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu. Widodo Supriyono. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Alawiyah, Henny. Nuri Dewi Muldayanti, dan Anandita Eka Setiadi. 2016. Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Materi Invertebrata Di Kelas X MAN 2 Pontianak, *Jurnal Biologi Education*, Vol. 3, No.2, Agustus 2016. Hal. 10-41.
- Ariani, Ni Komang Rina. Made Sumantri, dan Desak Putu Parmiti, 2020. Pengembangan Video Pembelajaran IPS Bermuatan Tes untuk Siswa, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru* Volume 3 Nomor 2, 2020, pp 217-226.
- Arsana, I Kadek Satria. 2019. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru dan Fasilitas Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa, *SOSIAL HORIZON: Jurnal Pendidikan Sosial*, Vol. 6, No. 2, Desember 2019, Hal. 271.
- Caryono, S dan Suhartono. 2012. Analisis Deskriptif Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Matematika di SMA Negeri 8 Purworejo Tahun Pelajaran 2012/2013. Jogjakarta: Pend. Matematika FMIPA UNY.
- Creswell JW 1998. *Qualitative Inquiry and Research*. London: SAGE Publication
- D, Sundari. 2014. Optimalisasi Peningkatan Keterampilan Mengajar Mahasiswa dengan Menarapkan Model Berbasis Masalah dalam Pembelajaran IPS di SD. *Edu Humaniora* , 2 (2), (2014). 125-135.
- Dahar, R. 2011. *Teori-teori Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga. Hal. 97

- Djamarah. 2011. *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwiningsih, Nurhidayati. 2020. Analisa Penggunaan Metode Penelitian Regresi Data Panel. *Laporan Penelitian*. Jakarta: Universitas Trilogi. 2019-2020. Hal. 6.
- E, Slavin Robert. 2011. *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: Indeks Permata Puri Media.
- Effendy, O. U. 2001. *Ilmu Komunikasi: Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Estari, Aan Whiti. 2020. Pentingnya Memahami Karakteristik Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series 3 (3)* 1439 – 1444.
- Fitria, Happy. Muhammad Kristiawan, dan Nur Rahmat. 2019. “Upaya Meningkatkan Kompetensi Guru Melalui Pelatihan Penelitian Tindakan Kelas” *Abdimas Unwahas*, Vol. 4, No. 1, April, 2019, hal. 14-25.
- Gardner, H. 1993. *Multiple Intelligences: The Theory in Practice*. New York: Basic Books.
- Giantika, Gan Gan. 2020. “Strategi Komunikasi Guru Dalam Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Siswa SDN Tebet Barat 01 Jakarta Selatan Di Masa Pandemi Covid -19”, *Journal Komunikasi*, Vol 11 No.2.
- Hardjosesanto, Teresia Yuliana. Siswanto. 2014. Pengaruh Belajar Dengan Cara Menghafal Terhadap Mengingat Kosakata Dalam Bahasa Inggris, *Psikodimensia* Vol. 13 No.1, Januari – Juni 2014, 73 – 83.
- Hasibuan, Afrida Ulfa. Afrahul Fadilah Daulay. 2023. “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Memahami Karakter Belajar Siswa Di SDN 30 Bilah Hulu Kabupaten Labuhan Batu”, *Attadib: Journal of Elementary Education* Vol. 7, No 2, Juni 2023.
- Hasil wawancara dengan Arina Rakhamadani pada tanggal 19 September 2023
- Hasil wawancara dengan Brian Orlando pada tanggal 19 September 2023
- Hasil wawancara dengan Ibu Ulil Fathiyah S.E pada tanggal 1 Oktober 2023
- Hasil wawancara dengan M. Azka Hubbillah pada tanggal 19 September 2023
- Hasil wawancara dengan Muhammad Haudil Kaustar pada tanggal 19 September 2023

Hasil wawancara dengan Muhammad Raffi Aifadita pada tanggal 19 September 2023

Hasil wawancara dengan Nabila Ayu Puspita pada tanggal 19 September 2023

Hasil wawancara dengan Nabila Safinatun Naja pada tanggal 19 September 2023

Hasil wawancara dengan Najwa Nur Hidayah pada tanggal 19 September 2023

Hasil wawancara dengan Septian Bagus Adrian Putra pada tanggal 19 September 2023

Hasil wawancara dengan Umi Fadhilatus Salamah 19 September 2023

Hawiyah. 2014. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKN Pada Pokok Bahasan Sejarah Berdirinya ASEAN Melalui Penerapan Metode JIGSAW Pada Siswa Kelas VI di MI Arrobiatul Adawiyah Kota Tangerang*. Skripsi. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.

Husain, Chaidar. 2014. “Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pembelajaran di SMA Muhammadiyah Tarakan, *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan* Volume 2, Nomor 2, Juli 2014;184-192.

Ike Junita Triwardhani, dkk. 2020. “Strategi Guru dalam membangun komunikasi dengan Orang Tua Siswa di Sekolah”, *Jurnal Kajian Komunikasi*, Volume 8, No. 1, Juni 2020, hlm. 99-113.

Ismail. 2016. Diagnosa Kesulitan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah. *Jurnal Edukasi*. Vol 2, Nomor 1, Januari 2016. Hal. 38.

Istianti Tuti, dkk. 2021. *Analisis Penerapan Berbagai Model Pembelajaran Terhadap Materi Sejarah ASEAN di SD*. Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. e-ISSN 2684-6985.

Jamaris, Martini. 2015. *Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, Dan Penanggulangannya*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Jupriyanto, Nuridin. 2019. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Aktivitas Belajar Siswa SD Negeri 04 Loning. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* Volum 4 Nomor 1 bulan Maret tahun 2019. Page 14 – 18.

Kholil, Mohammad . 2020. Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Matematika Siswa Madrasah Ibtidaiyah Da'watul Falah ecamatan Tegaldlimo Kabupaten Bayuwangi. *EDUCARE: Journal of Primary Education* Vol 1, No2, Juni 2020, pp. 151-168 Hal 166.

- Khotimah, Sita Husnul. 2019. "Pengaruh Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Dan Sikap Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika," *HIKMAH*, Vol. XV, No. 2, 2019.
- Khumaero, Lathifah Al. Sandy Arief . 2017. "Pengaruh Gaa Mengajar Guru, Disiplin Belajar, dan teman Sebaya Terhadap Prestasi Belajar", *Economic Education analysis Journal (EEAJ)* 6(3) (2017) Hal. 698-710.
- M, Surya. H. 2008. *Kapita Selekta Pendidikan SD* (Jakarta: Universitas Terbuka. 2008) hlm 48.
- Mahesti, Ganes. Henny Dewi Koeswanti. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli Asean untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 1 Selamatkan Makhluk Hidup Pada Siswa Kelas 6 Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*. Volume 9, Number 1, Tahun 2021, pp. 30-39. 2021. Hal. 32.
- Mas, Sitti Roskina. 2008. "Profesionalitas Guru Dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran" *INOVASI*, Volume 5, Nomor 2, Juni 2008 Hal. 9-10.
- Novitasari, Dyah. Nila Fitria. 2021. "Gambaran Kompetensi Profesional Guru Paud Mangga Paninggilan Ciledug" *Jurnal AUDHI*, Vol. 3, No. 2, januari 2021, hal. 67-74.
- Pamuji. 2017. *Peningkatan Kemampuan Menjelaskan Materi PKN Tentang ASEAN Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping Pada Siswa Kelas VI SDN Ringinkembar 03*. Jurnal Pena SD Vol 03 No 01. Malang.
- Pranandari, Ika Widya. I Nyoman Sudana Degeng, dan Fattah Hanurawan. 2016. "Korelasi Antara Persepsi Siswa Tentang Pengelolaan Kelas, Hubungan Teman Sebaya (*Peer Relationships*), Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Kecamatan Sananwetan Kota Blitar", *Jurnal Pendidikan*, Vol. 1 No. 3, Bln Maret, Thn 2016, Hal 480—485.
- Purnasari, Pebria Dheni. Yosua Damas Sadewo. 2020. "Pemanfaatan Teknologi Dalam Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik ", *Jurnal Publikasi Pendidikan* Volume 10 Nomor 3, 2020.
- Rozak, Abdul. Irwan Fathurrochman, Dina Hajja Ristianti. 2018. Analisis Pelaksanaan Bimbingan Belajar Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa, *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, Volume 1, Nomor 1, Juni 2018 Hal. 10-20.
- S. Aji Indianto. 2015. *Kiat-Kiat Mempertajam Daya Ingat Hafalan Pelajaran*. Yogyakarta: DIVA Press (Anggota IKAPI). Hal. 11.
- Sahidin, Latief dan Dini Jamil. 2013. Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Persepsi Siswa Tentang Cara Guru Mengajar Terhadap Hasil Belajar Matematika.

JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA VOLUME 4 NOMOR 2. Hal. 212.

- Samudra, Gede Bandem. I Wayan Suastra, Ketut Suma. 2014. Permasalahan-Permasalahan yang Dihadapi Siswa SMA di Kota Singaraja dalam Mempelajari Fisika. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA* (Volume 4 Tahun 2014).
- Santosa, Donald Samuel Slamet. Lilis Irawati. Kompetensi Pedagogik Guru SMP Negeri 2 Kaloran Kecamatan Kaloran Kabupaten Temanggung. *Artikel. Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Kristen Satya Wacana*.
- Sapriyah. 2009. *Pendidikan IPS*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sastrawan, Ketut Bali. Profesionalisme Guru Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Pembelajaran, *JURNAL PENJAMINAN MUTU*, Hal. 73.
- Septianti, Nevi. Rara Afiani. 2020. “Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2”, *As-Sabiqun : Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini* Volume 2, Nomor 1, Maret 2020; 7-17.
- Sondakh, A. 2007. *Membangun Profesionalisme Guru*. diakses dari www.angelinasondakh.com pada tanggal 25 November 2023.
- Sugiyono, dkk. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta
- Utomo, Eko Budi. 2021. Pengaruh Disiplin Belajar Dan Cara Mengajar Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)* 15(2): 157-163, 2021.
- Wulandari, Meilisa Sutrisno Djaja, dan Pudjo Suharso. 2014. Analisis Kesulitan Belajar Akuntansi Pada Materi Jurnal Penyesuaian (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Pakusari Tahun Ajaran 2013-2014) *JURNAL EDUKASI UNEJ* 2014, I (2): 23-27.
- Zulfa, Lilis Anifiah. 2017. Problematika Dalam Melakukan Tindakan Reflektif Untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran Bahasa Indonesia. *EDUSCOPE*, Vol. 02No. 02 Januari 2017. Hal. 126.