

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
ABSTRAK	xx
ABSTRACT	xxi
المخلص	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Penegasan Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	16
A. Kajian Teoritis.....	16
1. Asesmen Digital	16
2. Kahoot sebagai Alat Asesmen Digital.....	30
3. Pembelajaran IPS	41
4. Materi Flora dan Fauna	46

B. Penelitian Terdahulu	49
C. Paradigma Penelitian	62
BAB III METODE PENELITIAN	66
A. Rancangan Penelitian	66
B. Kehadiran Peneliti	68
C. Lokasi Penelitian	69
D. Data dan Sumber Data	71
E. Teknik Pengumpulan Data	74
F. Analisis Data	77
G. Pengecekan Keabsahan Data	79
H. Tahap Tahap Penelitian	81
BAB IV HAIL PENELITIAN	84
A. Deskripsi Objek Penelitian	84
B. Paparan Data	86
1. Perencanaan Penggunaan Kahoot sebagai Alat Asesmen Digital dalam Pembelajaran IPS pada Materi Persebaran Flora dan Fauna di Kelas XI MAN 1 Kota Kediri	87
2. Pelaksanaan Penggunaan Kahoot sebagai Alat Asesmen Digital dalam Pembelajaran IPS pada Materi Persebaran Flora dan Fauna di Kelas XI MAN 1 Kota Kediri	132
3. Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Kahoot sebagai Alat Asesmen Digita dalam Pembelajaran IPS pada Materi Persebaran Flora dan Fauna di Kelas XI MAN 1 Kota Kediri	157
C. Temuan Hasil Penelitian	177
BAB V PEMBAHASAN	181
A. Perencanaan Penggunaan Kahoot sebagai Alat Asesmen Digital dalam Pembelajaran IPS pada Materi Persebaran Flora dan Fauna di Kelas XI MAN 1 Kota Kediri	181
B. Pelaksanaan Penggunaan Kahoot sebagai Alat Asesmen Digital dalam Pembelajaran IPS pada Materi Persebaran Flora dan Fauna di Kelas XI MAN 1 Kota Kediri	189

C. Kelebihan dan Kekurangan Penggunaan Kahoot sebagai Alat Asesmen Digital dalam Pembelajaran IPS pada Materi Persebaran Flora dan Fauna di Kelas XI MAN 1 Kota Kediri	195
BAB VI PENUTUP	200
A. Kesimpulan.....	200
B. Implikasi Penelitian.....	203
C. Saran	203
DAFTAR PUSTAKA	208
LAMPIRAN-LAMPIRAN	213

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	56
Tabel 4.1 Data Informan	86
Tabel 5.1 Tahapan Perencanaan Pembelajaran	187
Tabel 5.2 Tahapan Pelaksanaan Pembelajaran	194

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Dokumentasi Proses Pembelajaran	90
Gambar 4.2 Wawancara dengan Siswa MAN 1 Kota Kediri	92
Gambar 4.3 Modul Ajar	96
Gambar 4.4 Dokumentasi Wawancara dengan Ibu Ira Fatmawati Selaku Wakil Kepala Bidang Kurikulum MAN 1 Kota Kediri	100
Gambar 4.5 Dokumentasi Wawancara dengan Bapak Mufti Albab Selaku Guru Mata Pelajaran IPS MAN 1 Kota Kediri	108
Gambar 4.6 Dokumentasi Guru Memberikan Arahan sebelum Pelaksanaan Asesmen Digital Menggunakan Kahoot	129
Gambar 4.7 Dokumentasi Pelaksanaan Kuis Kahoot yang Menunjukkan Proses Penggunaan Media Asesmen Digital Selama Kegiatan	142
Gambar 4.8 Dokumentasi Hasil Kuis Kahoot yang Menunjukkan Perolehan Skor dan Hasil Jawaban Siswa setelah Pelaksanaan Kahoot	149
Gambar 4.9 Dokumentasi Pembelajaran Siswa Saat Menggunakan Kahoot yang Menunjukkan Adanya Kendala Jaringan/Sinyal	171

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Profil Madrasah	213
Lampiran 2 : Modul Ajar Mata Pelajaran IPS (Geografi)	222
Lampiran 3 : Wawancara Penelitian	241
Lampiran 4 : Transkrip Wawancara	246
Lampiran 5 : Hasil Observasi	276
Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian	278
Lampiran 7 : Surat Balasan Izin Penelitian	279
Lampiran 8 : Surat Keterangan Selesai Penelitian	280
Lampiran 9 : Form Konsultasi Bimbingan	281
Lampiran 10 : Surat Keterangan Selesai Bimbingan	283
Lampiran 11 : Dokumentasi	284
Lampiran 12 : Biodata Penulis	285