

الملخص

رسالة علمية بعنوان "تطبيق أسلوب الغناء في لاستيعاب المفردات للطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 بليتار، كتبها ليلي، رقم القيد 1860202222084، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية وعلوم التعليم، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، بإشراف الأستاذ الدكتور الإمام فؤادي الماجستير.

الكلمات المفتاحية: أسلوب الغناء، تعلم اللغة العربية، إستيعاب المفردات.

اختارت الباحثة موضوع تطبيق أسلوب الغناء في لاستيعاب المفردات في تعلم اللغة العربية للطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية، لأن الهدف الأساسي من هذا البحث هو شرح وفهم كيفية تعامل المعلم مع الطلاب الذين ما زالوا يواجهون صعوبة في لاستيعاب المفردات. وقد بين الخبراء أن هناك العديد من وسائل التعلم التي يمكن للمعلم استخدامها في عملية التعلم، والتي يمكن تكييفها مع المادة التعليمية والهدف المراد تحقيقه. وهذا يبين أهمية اختيار وسيلة التعلم المناسبة، باعتبارها عاملا أساسيا في تقليل عدم فاعلية التعلم، وجعل بيئة الصف أكثر متعة وغير مملّة، وكذلك تسهيل وصول المعرفة إلى الطلاب بشكل دقيق وكامل، خاصة للطلاب الذين يواجهون صعوبات في التعلم.

مسائل البحث : 1. كيف تطبيق أسلوب الغناء في لاستيعاب المفردات في تعلم اللغة العربية للطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 بليتار؟ 2. كيف المشكلات تطبيق أسلوب الغناء في لاستيعاب المفردات في تعلم اللغة العربية للطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 بليتار؟ 3. ما حل المشكلات أسلوب الغناء في لاستيعاب المفردات في تعلم اللغة العربية للطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 بليتار؟

أهداف البحث: 1. لمعرفة تطبيق أسلوب الغناء في لاستيعاب المفردات في تعلم اللغة العربية للطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 بليتار 2. لوصف المشكلات تطبيق أسلوب الغناء في لاستيعاب المفردات في تعلم اللغة العربية للطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة

الإسلامية الحكومية 4 بليتر 3. لمعرفة حل المشكلات أسلوب الغناء في لاستيعاب المفردات في تعلم اللغة العربية للطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 بليتر.

هذا البحث هو يستخدم البيانات الأولية والبيانات الثانوية. أما تقنيات جمع البيانات المستخدمة فهي الملاحظة والمقابلة والتوثيق. والبيانات التي تم جمعها تعالج عن طريق تكثيف البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وتقنية تفتيش صحة البيانات تستخدم تثليث التقنية وتثليث المصادر.

أظهرت نتائج البحث أن تعلم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية 4 بليتر يتكون من التصميم والتنفيذ والتقييم. ومع أسلوب الغناء التي طبقها المعلم، يسهل للطلاب حفظ المفردات، لأنهم يشعرون بالسرور في أنشطة الغناء، مما يجعل التعلم ممتعا وغير ممل. ويمكن رؤية هذه النتائج من مقارنة تسميع حفظ الطلاب بين التعلم باستخدام أسلوب الغناء وقبل استخدامها. وبناء على ذلك، يمكن استنتاج أن تطبيق أسلوب الغناء في تعلم اللغة العربية يمكن أن يرقى استيعاب المفردات العربية.

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Penerapan Teknik Bernyanyi Terhadap Penguasaan Kosakata pada Siswa Kelas VIII di Mts Negeri 4 Blitar", yang ditulis oleh Laili, Nim 1860202222084. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh: Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M. Ag.

Kata kunci: Teknik Bernyanyi, Pembelajaran Bahasa Arab, Penguasaan Kosakata

Peneliti mengambil penelitian yaitu teknik bernyanyi terhadap penguasaan kosakata pada pembelajaran bahasa arab pada kelas VIII MTs, karena tujuan inti dari penelitian yang penyusun lakukan, adalah untuk menjelaskan dan memahami tata cara pendidik untuk menangani peserta didiknya yang masih merasa kesulitan dalam penguasaan kosakata. Para ahli telah mepaparkan bahwa terdapat banyak sekali variasi media yang dimanfaatkan pendidik apada proses pembelajaran yang dapat disesuaikan dengan materi dan juga obyek yang akan dituju. Hal ini yang menjadikan betapa pentingnya memilih media pembelajaran, yang merupakan sebagai kunci panunjang, guna meminimalisir ketidak efektifan suasana kelas menjadi menyenangkan dan tidak membosankan, serta dapat memberikan ruang luas pada ilmu agar lebih mudah tepat sasaran serta tersalurkan secara utuh kepada peserta didik, khususnya terhadap peserta didik yang masih merasakan kesulitan belajar.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah: 1). Bagaimana penerapan teknik bernyanyi terhadap penguasaan kosakata dalam pembelajaran bahasa arab pada siswa kelas VIII MTs Negeri 4 blitar? 2). Bagaimana masalah teknik bernyanyi terhadap penguasaan kosakata pada pembelajaran bahasa arab siswa kelas VIII MTs Negeri 4 blitar? 3). Bagaimana cara mengatasi permasalahan pada teknik bernyanyi terhadap penguasaan kosakata pada pada pembelajaran bahasa arab siswa kelas VIII MTs Negeri 4 blitar?

Adapun tujuan skripsi ini adalah: 1). Untuk mengetahui penerapan teknik bernyanyi terhadap penguasaan kosakata dalam pembelajaran bahasa arab pada siswa kelas VIII MTs Negeri 4 blitar. 2). Untuk mendeskripsikan masalah teknik bernyanyi terhadap penguasaan kosakata pada pembelajaran bahasa arab siswa kelas VIII MTs Negeri 4 blitar. 3). Untuk mengetahui solusi permasalahan pada teknik bernyanyi terhadap penguasaan kosakata pada pada pembelajaran bahasa arab siswa kelas VIII MTs Negeri 4 blitar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan data primer dan data sekunder. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang telah dikumpulkan kemudian diolah dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan triangulasi teknik dan sumber data.

Hasil dari penelitian penerapan menunjukkan bahwa pembelajaran bahasa arab di MTsN 4 Blitar terdiri dari rancangan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dengan teknik bernyanyi yang diterapkan oleh pendidik memudahkan siswa dalam menghafal kosakata, karena peserta didik merasa senang dengan kegiatan bernyanyi, menjadikan pembelajaran menyenangkan dan tidak monoton. Hasil tersebut dapat dilihat dari perbandingan setoran hafalan siswa dari pembelajaran dengan menggunakan teknik bernyanyi dan sebelum menggunakan teknik bernyanyi. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan teknik bernyanyi dalam pembelajaran bahasa arab dapat meningkatkan penguasaan kosakata arab.

ABSTRACT

A thesis titled "The Implementation of the Singing Technique on Vocabulary Mastery of Eighth-Grade Students at MTs Negeri 4 Blitar," written by Laili, Student ID 1860202222084. Department of Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, supervised by Prof. Dr. H. Imam Fuadi, M. Ag.

Keywords: *Singing technique, Arabic language learning, memorizing vocabulary.*

The researcher conducted this study on the application of the singing technique toward vocabulary mastery in Arabic language learning for eighth-grade students at MTs. The primary objective of this research is to explain and understand the methods used by educators to assist students who encounter difficulties in vocabulary mastery. Experts have suggested that there are numerous variations of media available for educators to utilize in the learning process, which can be adapted to the material and the target audience. This underscores the importance of selecting instructional media as a supporting key to minimize classroom ineffectiveness, create a fun and engaging atmosphere, and provide ample space for knowledge to be accurately and fully delivered to students, particularly those who still experience learning difficulties.

The research questions of this thesis are: 1. How is the singing technique implemented for vocabulary mastery in Arabic language learning among eighth-grade students at MTs Negeri 4 Blitar? 2. What are the problems encountered in implementing the singing technique for vocabulary mastery in Arabic language learning among eighth-grade students at MTs Negeri 4 Blitar? 3. How are the problems regarding the implementation of the singing technique for vocabulary mastery in Arabic language learning among eighth-grade students at MTs Negeri 4 Blitar resolved?

The objectives of this thesis are: 1. To determine the implementation of the singing technique for vocabulary mastery in Arabic language learning among eighth-grade students at MTs Negeri 4 Blitar. 2. To describe the problems encountered in the singing technique for vocabulary mastery in Arabic language learning among eighth-grade students at MTs Negeri 4 Blitar. 3. To identify the solutions to the problems found in the singing technique for vocabulary mastery in Arabic language learning among eighth-grade students at MTs Negeri 4 Blitar.

The results of the study indicate that Arabic language learning at MTsN 4 Blitar comprises planning, implementation, and evaluation phases. The singing technique implemented by the educator facilitates students in memorizing vocabulary, as the students find the singing activities enjoyable, making the learning process fun and non-monotonous. These results are evident from the comparison of students' memorization assessments between the learning sessions using the singing technique and those conducted prior to its implementation. In conclusion, the application of the singing technique in Arabic language learning effectively enhances students' mastery of Arabic vocabulary.