ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Analisis Kesantunan Berbahasa Debat Cabup-Cawabup Tulungagung Putaran Kedua 2024 *sebagai Alternatif Bahan Ajar Debat di SMA"* ini ditulis oleh Ummu Zulfa Mardliyah, NIM 126210213124. Program Studi Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd. NIP 198512292023212040

Kata Kunci: debat, cabup-cawabup Tulungagung, kesantunan berbahasa

Kesantunan berbahasa adalah keterampilan yang perlu dimiliki setiap individu untuk dapat berinteraksi dengan orang lain. Keterampilan ini sangat penting agar seseorang bisa menyampaikan pikiran dan perasaannya dengan jelas dan efektif. Dalam berdebat, kesantunan berbahasa perlu diperhatikan saat menyampaikan dan mempertahankan argumen masing-masing. Baru-baru ini pada tahun 2024, KPU tiap daerah menyelenggarakan debat pemilu cabup-cawabup di tiap daerah. Debat ini dapat dimanfaatkan sebagai bahan ajar pembelajaran debat di tingkat SMA, sesuai dengan salah satu capaian pembelajaran akhir fase F materi debat yang telah ditentukan pada kurikulum merdeka "Peserta didik mampu mengolah serta menyajikan gagasan, pikiran, pandangan, arahan, atau pesan untuk mengajukan usul maupun merumuskan masalah beserta solusi dalam bentuk monolog, dialog,dan gelar wicara secara analitis. Peserta didik mampu mengkreasi ungkapan sesuai dengan norma kesopanan dalam berkomunikasi", dalam hal ini akan difokuskan pada prinsip kesantunan berbahasa teori Leech.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode analisis wacana. Subjek pada penelitian ini adalah pematuhan dan pelanggaran kesantunan berbahasa pada debat cabup-cawabup Tulungagung kedua 2024. Sumber data diperoleh dari rekaman siaran langsung saluran *YouTube* KPU Tulungagung. Teknik pengumpulan data yang digunakan ialah dokumentasi, wawancara, dan analisis konten. Selanjutnya, dalam menganalisis data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis data model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dalam penelitian ini, keabsahan data penelitian ditentukan menggunakan teknik triangulasi waktu untuk validitas data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pematuhan prinsip kesantunan berbahasa ditemukan lebih dominan dengan total 28 data yang meliputi 20 data maksim kebijaksanaan, satu data maksim kedermawanan, tiga data maksim penghargaan, satu data maksim kesederhanaan, dua data maksim kesepakatan, dan satu data maksim simpati. Selanjutnya, ditemukan tujuh data pelanggaran prinsip kesantunan berbahasa di antaranya dua data maksim kebijaksanaan, dua data maksim penghargaan, satu data maksim kesederhanaan, satu data maksim kesepakatan, dan satu data maksim simpati. Pemanfaatan dalam pembelajaran debat dengan bahan ajar video debat bisa digunakan karena memenuhi 13 kriteria dari total 18 kriteria pemilihan bahan ajar.

ABSTRACT

Thesis "Analysis of Politeness in the Language Used in the Tulungagung Regent and Vice Regent Debate Second Round, 2024, as an Alternative Teaching Material for High School Debates", written by Ummu Zulfa Mardliyah (NIM 126210213124). Language Education Study Program Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah, Tulungagung. Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd., Supervisor. NIP 198512292023212040

Keywords: debate, Tulungagung Regent and Vice Regent Candidates, politeness in language

Every individual needs the skill of polite language in order to interact with others. It is important because it allows people to convey their thoughts and feelings clearly and effectively. In a debate, it is important to use polite language when presenting and defending each person's arguments. Recently, in 2024, the Election Commission (KPU) organized mayoral and vice-mayoral election debates in each region. This debate can be used as teaching material for debate instruction at the senior high school level, in line with one of the learning outcomes at the end of Phase F for debate materials as stipulated in the Merdeka Curriculum: “Students are able to process and present ideas, thoughts, viewpoints, directions, or messages to propose suggestions or formulate problems along with solutions in the form of monologues, dialogues, and talk shows analytically," with the focus being on the principle of politeness in language according to Leech's theory.

This study employs a qualitative approach with discourse analysis methods. It examines compliance with and violations of language etiquette during the second Tulungagung regent and vice regent debate in 2024. Data was obtained from recordings of live broadcasts on the Tulungagung KPU YouTube channel. Data collection techniques included documentation, interviews, and content analysis. In analyzing the data, the Miles and Huberman data analysis model was used, which includes data reduction, presentation, and conclusion drawing. The validity of the research data was determined using time triangulation techniques.

The results of the study indicate that adherence to the principles of polite language was dominant overall, with a total of 28 data points. These included 20 points for the maxim of wisdom, one point for the maxim of generosity, three points for the maxim of respect, one point for the maxim of simplicity, two points for the maxim of agreement, and one point for the maxim of sympathy. Additionally, seven violations of the principles of linguistic politeness were identified: two involving the maxim of wisdom, two involving the maxim of respect, one involving the maxim of simplicity, one involving the maxim of agreement, and one involving the maxim of sympathy. Debate videos can be used as teaching materials because they meet 13 out of 18 criteria for selecting teaching materials.

الملخص

أطروحة بعنوان "تحليل أدب اللغة في مناظرة المرشحين لمنصب رئيس ومحافظ تولونغاونج في الجولة الثانية لعام ٢٠٢٤ كبديل لمواد تعليم المناظرة للصف الحادي عشر الثانوي" بقلم أمو زلفة ماردليا، رقم الطالب ١٢٦٢١٠٢١٣١٢٤. قسم تدريس اللغة الإندونيسية. كلية التربية والعلوم التربوية. جامعة سيد علي رحمت الله الإسلامية الحكومية في تولونغاونغ. المشرفة: ليليس أنيفية زولفا، ماجستير في التربية. رقم الموظف ١٩٨٥١٢٢٩٢٠٢٣٢١٢٠٤٠

الكلمات المفتاحية: المناظرة، مرشح رئاسة ونائب رئاسة تولونغاونغ، اللباقة اللغوية

اللباقة اللغوية هي مهارة يجب أن يمتلكها كل فرد ليتمكن من التفاعل مع الآخرين. هذه المهارة مهمة جدًا لكي يتمكن الشخص من التعبير عن أفكاره ومشاعره بوضوح وفعالية. في المناقشات، يجب الانتباه إلى اللباقة اللغوية عند تقديم الحجج والدفاع عنها. مؤخرًا في عام ٢٠٢٤ (KPU) في كل منطقة بتنظيم مناظرة انتخابية بين ، قامت لجنة الانتخابات العامة المرشحين لمنصب رئيس المنطقة ونائبه في كل منطقة. يمكن الاستفادة من هذه المناظرة ، وفقًا لأحد أهداف التعلم (SMA) كمواد تعليمية لتعليم المناظرة في المرحلة الثانوية العليا من مادة المناظرة المحددة في منهج ميرديكا "يتمكن الطلاب من معالجة F النهائية للمرحلة وتقديم الأفكار والآراء والتوجيهات أو الرسائل لغرض تقديم المقترحات وصياغة المشكلات والحلول في شكل مونولوج وحوار ومناقشة بشكل منطقي ومنظم ونقدي وإبداعي. يستطيع الطلاب ابتكار تعبيرات تتوافق مع قواعد اللياقة في التواصل"، وفي هذه الحالة سيتم التركيز على مبدأ اللياقة اللغوية في نظرية ليتش.

هذا البحث يستخدم نهجًا نوعيًا مع طريقة تحليل الخطاب. موضوع البحث هو الامتثال وانتهاك آداب اللغة في مناظرة المرشحين لمنصب رئيس ومحافظ تولونغاغونغ الثانية لعام ٢٠٢٤. تم تولونغاغونغ. KPU الحصول على مصادر البيانات من تسجيل البث المباشر لقناة يوتيوب تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي التوثيق والمقابلات وتحليل المحتوى. بالإضافة إلى ذلك، Miles dan في تحليل البيانات في هذه الدراسة، تم استخدام تقنية تحليل البيانات نموذج ، والتي تشمل تقليل البيانات، عرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. في Huberman هذه الدراسة، تم تحديد صحة البيانات البحثية باستخدام تقنية التثليث الزمني لضمان صحة البيانات.

نتائج البحث أظهرت أن الالتزام بمبادئ اللباقة اللغوية كان أكثر شيوعًا، حيث تم تسجيل ٢٨ حالة، منها ٢٠ حالة تتعلق بمبدأ الحكمة، وحالة واحدة تتعلق بمبدأ الكرم، وثلاث حالات تتعلق بمبدأ التقدير، وحالة واحدة تتعلق بمبدأ البساطة، وحالتان تتعلقان بمبدأ الاتفاق، وحالة واحدة تتعلق بمبدأ التعاطف. بالإضافة إلى ذلك، تم العثور على سبعة بيانات لانتهاك مبدأ اللباقة اللغوية، منها بيانان عن الحكمة، وبيانان عن التقدير، وبيان واحد عن البساطة، وبيان واحد عن الاتفاق، وبيان واحد عن التعاطف. يمكن استخدام المواد التعليمية في تعليم المناظرة باستخدام مقاطع فيديو المناظرة لأنها تستوفي ١٣ معيارًا من إجمالي ١٨ معيارًا لاختيار المواد التعليمية.