

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran DIALAMARKAN (Diorama Laut Mata Rantai Makanan) Untuk Pembelajaran IPAS Kelas V di SD Negeri Sukorejo Tugu Trenggalek” ini ditulis oleh Nadya Dzuthurina Mazayya Hasyma’, NIM. 1860205222123 dengan pembimbing Dr. Moh. Arif, M.Pd.

Kata Kunci: Pengembangan, Media Pembelajaran, IPAS

Pembelajaran IPAS di SD Negeri Sukorejo Tugu Trenggalek yang masih mengalami kendala karena guru lebih cenderung menggunakan buku Lembar Kerja Siswa dan buku paket sebagai media utama. Selain itu, materi rantai makanan ekosistem laut belum disampaikan secara mendalam kepada peserta didik dan hanya diulas secara singkat pada buku pembelajaran. Hal tersebut menyebabkan peserta didik mudah merasa bosan, pasif, dan kurang termotivasi dalam mengikuti pembelajaran. Kondisi ini menyebabkan peserta didik kesulitan memahami konsep secara menyeluruh dan menurunkan motivasi belajar.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (Rnd) dengan model ADDIE, mencakup tahap *Analyze, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yakni observasi, wawancara, angket, dan tes. Jenis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu kualitatif dan kuantitatif.

Tujuan penelitian ini yaitu (1) untuk mengetahui desain produk media pembelajaran dialamarkan (diorama laut mata rantai makanan) sebagai media untuk menumbuhkan motivasi belajar peserta didik di kelas V SD, (2) untuk mengetahui pengembangan media pembelajaran dialamarkan (diorama laut mata rantai makanan) menggunakan model ADDIE mata pelajaran IPAS materi rantai makanan pada ekosistem laut, (3) untuk mengetahui keefektifan media dialamarkan (diorama laut mata rantai makanan) menggunakan model ADDIE mata pelajaran IPAS materi rantai makanan pada ekosistem laut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) media dialamarkan dikembangkan dalam bentuk media pembelajaran konkret, interaktif, dan menarik yang sesuai dengan karakteristik peserta didik, dengan pertimbangan tersebut media diuji cobakan dan memperoleh hasil sebesar 95,83% (2) pengembangan media dialamarkan melalui tahapan model ADDIE, media dialamarkan dinyatakan sangat layak berdasarkan penilaian ahli media (97,22%), ahli materi (93,93%) dan ahli soal (94,78%), (3) media dialamarkan efektif digunakan dalam pembelajaran IPAS, dibuktikan dengan rata-rata nilai *pretest* 40,83 meningkat menjadi 83,33 pada *posttest*. Hasil *uji non-parametric Wilcoxon signed rank test* menunjukkan nilai Asymp.Sig (2-tailed) $0,002 < 0,05$ menunjukkan terdapat perbedaan signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Dapat disimpulkan, media dialamarkan efektif digunakan dalam pembelajaran IPAS materi rantai makanan ekosistem laut kelas V SD.

ABSTRACT

The thesis with the title "Development of DIALAMARKAN Learning Media (Diorama of the Sea of Food Chains) for Science Learning Class V at SD Negeri Sukorejo Tugu Trenggalek" was written by Nadya Dzusthurina Mazayya Hasyma', NIM. 1860205222123 with supervisor Dr. Moh. Arif, M.Pd.

Keywords: Development, Learning Media, IPAS

Social studies learning at SD Negeri Sukorejo Tugu Trenggalek is still experiencing obstacles because teachers are more likely to use LKS books and package books as the main media. In addition, the material on the food chain of marine ecosystems has not been delivered in depth to students and is only briefly reviewed in the learning book. This causes students to easily feel bored, passive, and less motivated in participating in learning. This condition causes students to have difficulty understanding concepts thoroughly and reduces learning motivation.

The method used in this study is *Research and Development* (RnD) with the ADDIE model, covering *the Analyze, Design, Development, Implementation, and Evaluation* stages. The data collection techniques used were observation, interviews, questionnaires, and tests. The types of data used in this study are qualitative and quantitative.

The purpose of this study is (1) to find out the product design of the learning media (food chain sea diorama) as a medium to foster the learning motivation of students in grade V of elementary school, (2) to find out the development of the learning media (food chain sea diorama) using the ADDIE model of the science subject of food chain material in the marine ecosystem, (3) to determine the effectiveness of the media (food chain sea diorama) using the model ADDIE IPAS subject on food chain material in marine ecosystems.

The results of the study show that (1) the media is developed in the form of concrete, interactive, and interesting learning media that is in accordance with the characteristics of the students, with this consideration the media is tested and obtains a result of 95.83% (2) the media development is standardized through the stages of the ADDIE model, the media is declared very feasible based on the assessment of media experts (97.22%), material experts (93.93%) and question experts (94.78%), (3) media is considered effective in learning science, as evidenced by the average *pretest* score of 40.83 increasing to 83.33 in *the posttest*. The results of *the non-parametric Wilcoxon signed rank test* showed an Asymp.Sig (2-tailed) value of $0.002 < 0.05$ indicating that there was a significant difference between *the pretest* and *posttest results*. It can be concluded that the media is considered effective in learning IPAS material on the food chain of marine ecosystems in grade V elementary school.

الملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "تطوير وسائط التعلم الديالاماركية (ديوراما بحر سلاسل الطعام) للصف الخامس لتعلم العلوم في مدرسة سوكونجيو الحكومية الابتدائية توغو ترينغاليك" كتبها نديا دستورين مزيها هشما، المستقلة الجديدة. ١٨٦٠٢٠٥٢٢٢١٢٣. مع المشرف الدكتور موه. عارف، شرطة الشرطة

الكلمات المفتاحية: التنمية، وسائل التعلم، العلوم الطبيعية والاجتماعية

لا يزال تعلم العلوم الطبيعية والاجتماعية في مدرسة سوكونجيو توغو ترينغاليك الحكومية الابتدائية يواجه عقبات لأن المعلمين أكثر ميلا لاستخدام أوراق عمل الطلاب وكتب التغليف كوسيلة رئيسية. بالإضافة إلى ذلك، لم يتم تقديم المواد المتعلقة بسلسلة الغذاء للنظم البيئية البحرية بشكل مفصل للطلاب، ولم يتم مراجعتها إلا بشكل موجز في كتاب التعلم. وهذا يجعل الطلاب يشعرون بسهولة بالملل والسلبية، وأقل حماسا للمشاركة في التعلم. تسبب هذه الحالة صعوبة في فهم المفاهيم بشكل كامل وتقلل من دوافع التعلم.

أدي، التي تغطي مراحل التحليل، والتصميم، الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي البحث والتطوير مع نموذج والتطوير، والتنفيذ، والتقييم. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة تشمل الملاحظة، والمقابلات، والاستبيانات، والاختبارات. أنواع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة نوعية وكمية.

الغرض من هذه الدراسة هو (١) اكتشاف تصميم منتج وسائط تعلم سلسلة السلسلة الغذائية (مثلثات البحر الابتدائية، (٢) اكتشاف لسلسلة الغذاء) كوسيلة لتعزيز الدافع التعليمي للطلاب في الصف الخامس من المرحلة أدليل للعلوم الطبيعية والاجتماعية لمواد سلسلة الغذاء في النظم البيئية تطور مثلثات السلسلة الغذائية باستخدام نموذج أديلمواضيع العلوم البحرية، (٣) تحديد فعالية الوسائط الديالاماركية (ديوراما بحر سلاسل الغذاء) باستخدام نموذج والاجتماعية لمواد السلاسل الغذائية في النظم البيئية البحرية الطبيعية.

تظهر نتائج الدراسة أن (١) يتم تطوير الوسائط على شكل وسائط تعليمية ملموسة، تفاعلية، ومثيرة للاهتمام تتماشى مع خصائص الطلاب، وبهذا الاعتبار يتم اختبار الوسائط وتحقق نتيجة ٩٥,٨٣٪، (٢) يتم توحيد تطوير أدي، ويتم إعلان أن الوسائط قابلة للتطبيق للغاية بناء على تقييم خبراء الوسائط عبر مراحل نموذج الإعلام (٩٧,٢٢٪)، وخبراء المواد (٩٣,٩٣٪) وخبراء الأسئلة. (٣) يعتبر الإعلام فعالا في تعلم العلوم الطبيعية والاجتماعية، كما يتضح من متوسط درجة ما قبل الاختبار البالغ ٤٠,٨٣ وارتفاعا إلى ٨٣,٣٣ في مرحلة ما بعد (الذين الذيلين) تبلغ ٠٠,٠٠٢. الاختبار. أظهرت نتائج اختبار التصنيف غير المناظري لموقع ويلكوكسون قيمة وسائل الإعلام > ٠,٠٥، مما يشير إلى وجود فرق كبير بين نتائج الاختبار التمهيدي وما بعده. يمكن الاستنتاج أن تعتبر فعالة في تعلم مواد العلوم الطبيعية والاجتماعية لسلسلة الغذاء للنظم البيئية البحرية في المرحلة الابتدائية الخامسة.