

## DAFTAR RUJUKAN

- Akbar, Gifari Rizqi, dan Dewi Rosiana. “Pengaruh Religiusitas terhadap Stres Akademik Mahasiswa Psikologi Tingkat Akhir UNISBA.” *Seri Konferensi Bandung Ilmu Psikologi* 5, no. 2 (2025). <https://doi.org/10.29313/bcsps.v5i2.19190>.
- Amalia, Vicky Rizki, dan H. Fuad Nashori. “Hubungan antara Religiusitas dan Efikasi Diri dengan Stres Akademik Mahasiswa Farmasi.” *Psychosophia: Journal of Psychology, Religion, and Humanity* 3, no. 1 (2021).
- Ancok, Djamaludin, dan Fuad Nashori Suroso. *Psikologi Islami: Solusi Islam atas Problem-problem Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2018.
- Febriani, Dilla Tria, Puji Lestari Suharso, dan Arini Yustika Rini Saleh. “Self-Esteem Remaja Awal: Temuan Baseline dari Rencana Program Self-Instructional Training Kompetensi Diri.” *Jurnal Psikologi Insight* 2, no. 1 (2018):43-56. <https://doi.org/10.17509/insight.v2i1.11922>
- Ardi, L. A., Handayani, P. G., Yendi, F. M., dan Putriani, L. “Fenomena Stres Akademik Dalam Penyelesaian Tugas Akhir pada Mahasiswa Rantau.” *Jurnal Konseling dan Pendidikan* 13, no. 1 (2025): 49–60. <https://doi.org/10.29210/1139300>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Astuti, H. P. P., dan Syaifuddin. “Pengelolaan Stres Akademik di Masa Pandemi: Studi Kasus Pada Siswa di Sidoarjo.” *Faktor: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 9, no. 2 (2022): 110–122. <http://dx.doi.org/10.30998/fjik.v9i2.10628.g5030>.
- Aza, Ihdan Nizar, Adi Atmoko, dan Imanuel Hitipeuw. “Kontribusi Dukungan Sosial, *Self-esteem*, dan Resiliensi terhadap Stres Akademik Siswa SMA.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan* 4, no. 4 (2019): 491–498.
- Raharja, M. D., et al. “Pengembangan dan Validasi Alat Ukur *Self-esteem* pada Remaja.” *Journal of Innovation Research and Knowledge* 5, no. 8 (2026): 9135–9146.
- Barbayannis, G., et al. “Academic Stress and Mental Well-Being in College Students: Correlations, Affected Groups, and COVID-19.” *Frontiers in Psychology* 13 (2022). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.886344>.

- Bedewy, Dalia, and Adel Gabriel. "Examining Perceptions of Academic Stress and Its Sources among University Students: The Perception of Academic Stress Scale." *Health Psychology Open* 2, no. 2 (2015). <https://doi.org/10.1177/2055102915596714>.
- Barseli, M., Ifdil, I., dan Nikmarijal, N. "Konsep Stres Akademik Siswa." *Jurnal Konseling dan Pendidikan* 5, no. 3 (2017): 143–148. <https://doi.org/10.29210/119800>.
- Billah, Khildah Majidah. "Pengaruh Religiusitas terhadap Stress Akademik Siswa Madrasah Tsanawiyah Tribakti Singosari Malang." Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2022.
- Branden, Nathaniel. *The Six Pillars of Self-esteem*. New York: Bantam, 2005.
- Coopersmith, Stanley. *The Antecedents of Self-esteem*. San Francisco: W.H. Freeman and Company, 1967.
- Creswell, John W. *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed (Edisi Ketiga)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2009.
- Dewi, D. S., Wahyuni, E., dan Hidayat, D. R. "Gambaran Stres Akademik Siswa Baru Sekolah Boarding Serta Implikasinya Terhadap Bimbingan dan Konseling." *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 9, no. 2 (2025): 740–751. <https://doi.org/10.31316/g-couns.v9i2.7010>.
- Fathonah, D., Hendriana, H., dan Rosita, T. "Gambaran Self Esteem Siswa dari Keluarga Broken Home Di SMAN 1 Ciwidey." *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling Dalam Pendidikan* 3, no. 4 (2020): 129–131. <https://doi.org/10.22460/fokus.v3i4.5788>.
- Fauziah, Nedra Meutia. "Hubungan Religiusitas dengan Stres Akademik pada Santri Pondok Pesantren Fajar Islam Nusantara Medan." Skripsi, Universitas Medan Area, 2021.
- Febriani, T., dan Minarsi. "Hubungan Self-esteem dengan Tingkat Stres Akademik Siswa SMA Negeri 1 Indralaya." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10, no. 4 (2025): 315–329. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.33899>.
- Gadzella, B. M. "Student-Life Stress Inventory: Identification of and Reactions to Stressors." *Psychological Reports* 74, no. 2 (1994): 395–402. <https://doi.org/10.2466/pr0.1994.74.2.395>.
- Gallardo-Lolandes, Yanina, Noel Alcas-Zapata, Jessica Elizabeth Acevedo Flores, dan Yolvi Ocaña-Fernández. "Time Management and Academic Stress in Lima University Students." *International Journal of Higher Education* 9, no. 9 (2020): 32–40. <https://doi.org/10.5430/ijhe.v9n9p32>.

- Glock, Charles Y., and Rodney Stark. *Religion and Society in Tension*. Chicago: Rand McNally, 1965.
- Harsantik, Gatis Sri, Bakhrudin All Habsy, dan Budi Purwoko. "Paradigma Konsep Diri dalam Pendekatan Konseling Person Centered Therapy: Kajian Literatur." *Realita: Jurnal Bimbingan dan Konseling (JRbk)* 10, no. 2 (2025).
- Huber, Stefan, dan Odilo W. Huber. "The Centrality of Religiosity Scale (CRS)." *Religions* 3, no. 3 (2012): 710–724. <https://doi.org/10.3390/rel3030710>
- Ilhamsyah, F., Margareta, I., Pratiwi, Amanda, S. L., dan Alrefi. "Gambaran Umum Stress Akademik Mahasiswa Keguruan di Palembang." *Jurnal Ilmiah KOPENDIK (Konseling Pendidikan)* 2, no. 2 (2023): 71–78.
- Intani, A. H., dan Ansyah, E. H. "Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik pada Pelajar di SMA Al-Islam Kriyan." *Indonesian Journal of Islamic Studies* 13, no. 3 (2025): 1–9. <https://doi.org/10.21070/ijis.v13i3.1781>.
- Irawan, F. "Pengaruh Stres Akademik Terhadap School Burnout pada Siswa SMA Sederajat." Skripsi, Universitas Nahdlatul Ulama Indonesia, 2024.
- Irlaks, V. S., Murni, A. W., dan Liza, R. G. "Hubungan Antara Stres Akademik Dengan Kecenderungan Gejala Somatisasi pada Mahasiswa Program Studi Kedokteran Tingkat Akhir Fakultas Kedokteran Universitas Andalas Angkatan 2015." *Jurnal Kesehatan Andalas* 9, no. 3 (2025): 334–342. <https://doi.org/10.25077/jka.v9i3.1366>.
- Juniasi, A. F., dan Huwae, A. "Problematisasi Stres Akademik Mahasiswa Tahun Pertama: Bagaimana Keterhubungannya Dengan Konsep Diri?" *JIVA: Journal of Behaviour and Mental Health* 4, no. 1 (2023): 49–65. <https://doi.org/10.30984/jiva.v4i1.2530>.
- Karomah, S. A., dan Rakhmawati, D. "Tingkat Stress Akademik pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 14 Semarang." *Jurnal Psikologi Revolusioner* 8, no. 8 (2024): 10–14.
- Khasanah, L., Na'imah, T., dan Dwiyantri, R. "Mengurangi Stres Akademik Siswa: Peran Berpikir Positif dan Dukungan Sosial Teman Sebaya." *Ristekdik: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 9, no. 3 (2024): 458–467. <https://doi.org/10.31604/ristekdik.2024.v9i3.458-467>.
- Kirana, Adeline Vania, dan Amrizal Rustam. "Religiusitas dan Stres Menghadapi Ujian Nasional pada Siswa SMA Kelas XII." *Jurnal of Psychology and Islamic Science* 3, no. 2 (2019): 1-11.

- Lazarus, Richard S., dan Susan Folkman. *Stress, Appraisal, and Coping*. New York: Springer Publishing Company, 1984.
- Lie, I., Matulesy, A., dan Suhadianto, S. “Stres Akademik pada Siswa Sekolah Menengah Atas: Bagaimana Peran Regulasi Emosi dan Dukungan Sosial?” *JIWA: Jurnal Psikologi Indonesia* 2, no. 4 (2024): 189–197. <https://doi.org/10.30996/jiwa.v2i04.12514>.
- Majrika, Rika Yasufi. “Hubungan Antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Remaja SMA di SMA Yogyakarta.” Skripsi, Universitas Islam Indonesia, 2018.
- Musabiq, S., dan Karimah, I. “Gambaran Stress dan Dampaknya pada Mahasiswa.” *Insight: Jurnal Ilmiah Psikologi* 20, no. 2 (2018): 74. <https://doi.org/10.26486/psikologi.v20i2.240>.
- Myers, David G. *Social Psychology*. New York: McGraw-Hill, 2012.
- Nathaniel, J., dan Saputra, L. “Perbedaan Stres Akademik Antara Siswa SMA Sekolah Negeri dan Swasta Di Salatiga.” *Jurnal Psikologi Mandala* 9, no. 2 (2025). <https://doi.org/10.36002/jpm.v9i2.4378>.
- Noor, Tajuddin. “Rumusan Tujuan Pendidikan Nasional Pasal 3 Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003.” *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan* 2, no. 01 (2018).
- Oktavia, Adinda Rizky, dan Lely Ika Mariyati. “Hubungan Dukungan Sosial, Resiliensi, dan *Self-esteem* Terhadap Stres Akademik Siswa Berprestasi.” *Proceeding Seminar Nasional Psikologi dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*, 2024.
- Olufadi, Kayode. “Muslim Daily Religiosity Assessment Scale (MUDRAS): A New Instrument for Muslim Religiosity Research and Practice.” *Psychology of Religion and Spirituality* 9, no. 2 (2017): 165–179. <https://doi.org/10.1037/rel0000074>
- Orth, U., dan Robins, R. W. “Is High *Self-esteem* Beneficial? Revisiting A Classic Question.” *American Psychologist* 77, no. 1 (2022): 5–17. <https://doi.org/10.1037/amp0000922>.
- Pascoe, Michaela C., Sarah E. Hetrick, and Alexandra G. Parker. “The Impact of Stress on Students in Secondary School and Higher Education.” *International Journal of Adolescence and Youth* 25, no. 1 (2020): 104–112. <https://doi.org/10.1080/02673843.2019.1596823>.
- Pratiwi, D. I., dan Hernawati, L. “Hubungan Antara Stres Akademik dan Efikasi Diri Dengan Kecanduan Smartphone pada Siswa Sekolah Menengah

- Pertama.” *Al Qalam Jurnal Ilmiah Keagamaan Dan Kemasyarakatan* 19, no. 2 (2025): 973–991. <https://doi.org/10.35931/aq.v19i2.4187>.
- Pratiwi, E. A., Wahyuningtyas, T. P., dan Ningrum, D. S. A. “Student Well-Being Ditinjau dari Tingkat Stres Akademik pada Siswa SMA.” *QUANTA* 8, no. 3 (2024): 249–255. <https://doi.org/10.22460/quanta.v8i3.5193>.
- Purnomo, Farah Hanifah, dan Bambang Suryadi. “Uji Validitas Konstruk pada Instrumen Religiusitas dengan Metode Confirmatory Factor Analysis (CFA).” *JP31* 6, no. 2 (2017): 145–154.
- Putri, Amanda. *Hubungan Harga Diri Dengan Tingkat Stres Akademik Pada Mahasiswa*. Skripsi, Universitas Islam Sultan Agung, 2026.
- Risdayati, R., Putri, R. D., dan Surtiyoni, E. “The Influence of Group Guidance Services on Students' Academic Stress Management in The Implementation of The Merdeka Curriculum.” *Journal Of Practice Learning and Educational Development* 5, no. 4 (2025): 1540–1550. <https://doi.org/10.58737/jpled.v5i4.675>.
- Rogers, Carl R. *On Becoming a Person: A Therapist's View of Psychotherapy*. Boston: Houghton Mifflin, 1961.
- Rosenberg, Morris. *Society and The Adolescent Self-Image*. Princeton: Princeton University Press, 1965.
- Santrock, John W. *Adolescence*. New York: McGraw-Hill, 2018.
- Sarafino, Edward P., dan Timothy W. Smith. *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*. 8th ed. Asia: John Wiley & Sons, 2012.
- Sihotang, Adi Ignatius. *Adaptasi Alat Ukur Stres Akademik untuk Remaja*. Skripsi. Fakultas Psikologi, Universitas Sumatera Utara, 2021
- Sopiani, Edi, M. G. P., dan Niari, R. S. “Stres Akademik pada Siswa SMA/SMK: Analisis Jam Kosong, Bimbingan Belajar, dan Strategi Koping Berdasarkan Teori Transaksional Stres Lazarus (Studi pada Siswa SMK 3 Mataram).” *Jurnal Pendidikan Sosial Keberagaman* 12, no. 1 (2025): 27–32.
- Sriwahyuningsih, V., dan Barseli, M. “Stres Akademik Siswa dan Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling.” *Jurnal Bimbingan dan Konseling* 8, no. 2 (2023): 106–114. <https://doi.org/10.26539/teraputik.823157>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sun, J., M. P. Dunne, X. Hou, dan A. Xu. “Educational Stress Scale for Adolescents: Development, Validity, and Reliability With Chinese

Students.” *Journal of Psychoeducational Assessment* 29, no. 6 (2011): 534–546.

Suswandari, M., Putri, I. N. M., Hastowo, D., dan Lestari, H. A. “Dampak Pembelajaran Daring dalam Motivasi Belajar dan Tingkat Stres Akademik Selama Pandemi COVID-19.” *Jurnal Pendidikan* 31, no. 1 (2022): 83–94. <https://doi.org/10.32585/jp.v31i1.2135>.

Syahfira, L. L., Muwakhidah, M., Juniar, Z., dan Rahmawati, T. “Pengaruh Self Esteem Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA.” *Jurnal Pembelajaran, Bimbingan, dan Pengelolaan Pendidikan* 3, no. 6 (2023): 443–449. <https://doi.org/10.17977/um065v3i62023p443-449>.