

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| Halaman Sampul Luar | i |
| Halaman Sampul Dalam | ii |
| Halaman Persetujuan | iii |
| Halaman Pengesahan | iv |
| Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan..... | v |
| Halaman Motto | vi |
| Persembahan | vii |
| Kata Pengantar | viii |
| Daftar Isi | x |
| Daftar Tabel | xii |
| Daftar Gambar..... | xiii |
| Daftar Lampiran | xiv |
| Abstrak | xv |
| Abstract | xvi |
| خلاصة..... | xvii |

BAB I : PENDAHULUAN

| | |
|---------------------------------------|----|
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 9 |
| C. Tujuan Penelitian | 10 |
| D. Manfaat Penelitian | 10 |
| E. Pembatasan Masalah | 11 |
| F. Sistematika Penulisan Skripsi..... | 13 |

BAB II : LANDASAN TEORI

| | |
|---|----|
| A. Komunikasi Matematis | 14 |
| B. Indikator Komunikasi matematis | 19 |
| C. Soal Cerita. | 21 |
| D. Gender | 24 |

| | |
|---|-----|
| E. Aritmatika Sosial..... | 30 |
| F. Penelitian terdahulu | 32 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 34 |
| B. Lokasi Penelitian dan Subjek Penelitian | 36 |
| C. Kehadiran Peneliti | 37 |
| D. Data dan Sumber Data..... | 38 |
| E. Teknik dan Instrumen penelitian | 40 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 43 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data..... | 45 |
| H. Tahap-Tahap Penelitian..... | 47 |
| BAB IV : HASIL PENELITIAN | |
| A. Paparan Data..... | 50 |
| 1. Kemampuan Komunikasi matematis peserta didik laki-laki dalam menyelesaikan soal cerita materi aritmatika sosial..... | 53 |
| 2. Kemampuan Komunikasi matematis peserta didik perempuan dalam menyelesaikan soal cerita materi aritmatika sosial..... | 111 |
| BAB V : PEMBAHASAN PENELITIAN | |
| A. Hasil Penelitian..... | 169 |
| BAB V : PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 173 |
| B. Saran | 174 |
| DAFTAR RUJUKAN | |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |