

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Program Keterampilan Sebagai Upaya Peningkatan Daya Saing Lulusan di MAN 3 Kediri” ini ditulis oleh Nurul Latifah dengan NIM. 1860207222103, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung dengan pembimbing Bapak Dr. Zuhri, S. Ag., M.Si.

**Kata Kunci:** Manajemen Program Keterampilan, Daya Saing Lulusan.

Penelitian ini didasarkan pada pentingnya pengelolaan program keterampilan di madrasah sebagai upaya membekali peserta didik dengan kompetensi yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja. Hal ini menjadi krusial mengingat masih banyak lulusan Madrasah Aliyah yang tidak melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi, sehingga harus langsung menghadapi persaingan di dunia kerja. Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri merupakan salah satu lembaga pendidikan yang telah mengembangkan program keterampilan sebagai upaya meningkatkan daya saing lulusan melalui penerapan manajemen yang sistematis.

Fokus penelitian ini adalah (1) perencanaan program keterampilan sebagai upaya peningkatan daya saing lulusan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri; (2) pengorganisasian program keterampilan sebagai upaya peningkatan daya saing lulusan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri; (3) pelaksanaan program keterampilan sebagai upaya peningkatan daya saing lulusan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri; dan (4) pengawasan program keterampilan sebagai upaya peningkatan daya saing lulusan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan dan menganalisis keempat fungsi manajemen tersebut dalam konteks implementasi program keterampilan di madrasah aliyah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan kondensasi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan. Adapun keabsahan data diuji menggunakan teknik triangulasi teori.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) perencanaan program keterampilan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri mencakup penetapan tujuan, penyusunan kurikulum, penentuan tenaga pendidik, pemberian kebebasan memilih keterampilan bagi siswa, penyediaan sarana dan prasarana, serta pengelolaan pembiayaan secara terstruktur; (2) pengorganisasian program keterampilan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri telah dilaksanakan secara sistematis dan terstruktur melalui integrasi dengan organisasi madrasah, penempatan tenaga pendidik sesuai kompetensi, serta pembagian tugas, peran, dan tanggung jawab yang jelas; (3) Integrasi program keterampilan ke dalam kurikulum dan jadwal pembelajaran formal, serta penerapan sistem *moving class* yang mendukung pembelajaran kontekstual dan aplikatif; dan (4) pengawasan program keterampilan di Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri telah dilaksanakan secara sistematis dan berkelanjutan melalui kegiatan supervisi, pemantauan berkala, evaluasi pembelajaran, serta tindak lanjut perbaikan program. Program keterampilan di

Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri terbukti mampu meningkatkan kesiapan lulusan menghadapi dunia kerja maupun melanjutkan ke jenjang pendidikan tinggi.

## ABSTRACT

This thesis, entitled "Skills Program Management as an Effort to Improve Graduate Competitiveness at MAN 3 Kediri," was written by Nurul Latifah with Student ID Number 1860207222103, from the Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, under the supervision of Dr. Zuhri, S. Ag., M.Si.

**Keywords:** Skills Program Management, Graduate Competitiveness.

This study is based on the importance of managing vocational programs in madrasahs as an effort to equip students with competencies relevant to the needs of the workforce. This is crucial given that many Madrasah Aliyah graduates do not continue on to higher education, and thus must immediately face competition in the workforce. Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri is one educational institution that has developed a skills program as an effort to enhance graduate competitiveness through the implementation of systematic management.

The focus of this research is (1) skills program planning as an effort to improve graduate competitiveness at Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri; (2) organizing skills programs to improve graduate competitiveness at Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri; (3) implementing skills programs to improve graduate competitiveness at Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri; and (4) supervising skills programs to improve graduate competitiveness at Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri. The purpose of this study is to describe and analyze these four management functions in the context of implementing skills programs at Islamic senior high schools (madrasah aliyah).

This study employs a descriptive qualitative approach using field research methods. Data collection techniques included in-depth interviews, observation, and documentation. Data analysis was conducted through the stages of data condensation, data presentation, and drawing conclusions. Data validity was tested using theoretical triangulation.

The results of the study indicate that (1) planning for skills programs at Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri includes goal setting, curriculum development, staff selection, providing students with freedom to choose skills, providing facilities and infrastructure, and structured financial management; (2) organizing skills programs at Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri has been implemented systematically and structured through integration with the madrasah organization, placing teaching staff according to competency, and clearly dividing tasks, roles, and responsibilities; (3) Integration of skills programs into the curriculum and formal learning schedule, as well as the implementation of a moving class system that supports contextual and applied learning; and (4) supervision of skills programs at Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri has been carried out systematically and continuously through supervision activities, periodic monitoring, learning evaluation, and follow-up on program improvements. The skills program at

Madrasah Aliyah Negeri 3 Kediri has been proven to be able to increase the readiness of graduates to face the world of work and continue to higher education.

## الملخص

أعدت نورول لطيفة، التي تحمل الرقم التعريفي الطلابي ١٨٦٠٢٠٧٢٢١٠٣، برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية والعلوم التربوية، جامعة سيد علي رحمت الله الإسلامية الحكومية في تولونغونغ، تحت إشراف الدكتور زهري خريج كلية اللاهوت، ماجستير في العلوم.

### الكلمات المفتاحية: إدارة برامج المهارات، القدرة التنافسية للخريجين

تستند هذه الدراسة إلى أهمية إدارة برامج المهارات في المدارس الدينية كجهد لتزويد الطلاب بالكفاءات ذات الصلة باحتياجات سوق العمل. ويُعد هذا الأمر بالغ الأهمية بالنظر إلى أن العديد من خريجي المدارس الثانوية الدينية لا يواصلون تعليمهم إلى مرحلة التعليم العالي، مما يضطرهم إلى مواجهة المنافسة في سوق العمل مباشرة. تعد المدرسة الثانوية الحكومية رقم ٣ في كيديري إحدى المؤسسات التعليمية التي طورت برامج المهارات في إطار سعيها لتعزيز القدرة التنافسية للخريجين من خلال تطبيق إدارة منهجية.

تركز هذه الدراسة على (١) تخطيط برنامج المهارات بهدف تعزيز القدرة التنافسية للخريجين في المدرسة الثانوية الحكومية رقم ٣ في كيديري؛ (٢) تنظيم برنامج المهارات بهدف تعزيز القدرة التنافسية للخريجين في المدرسة الثانوية الحكومية رقم ٣ في كيديري؛ (٣) تنفيذ برنامج المهارات كجهد لتعزيز القدرة التنافسية للخريجين في المدرسة الثانوية الحكومية رقم ٣ في كيديري؛ و(٤) الإشراف على برنامج المهارات كجهد لتعزيز القدرة التنافسية للخريجين في المدرسة الثانوية الحكومية رقم ٣ في كيديري. وتهدف هذه الدراسة إلى وصف وتحليل هذه الوظائف الإدارية الأربع في سياق تنفيذ برنامج المهارات في المدرسة الثانوية.

استخدم هذا البحث نهجاً وصفيًا نوعيًا في إطار بحث ميداني. وتم جمع البيانات من خلال المقابلات المعمقة والملاحظة والتوثيق. وأجري تحليل البيانات عبر مراحل تكثيف البيانات وعرضها واستخلاص الاستنتاجات. أما صحة البيانات فقد تم اختبارها باستخدام تقنية التثليث النظري.

أظهرت نتائج البحث أن (١) تخطيط برنامج المهارات في المدرسة الثانوية الحكومية رقم ٣ في كيديري يشمل تحديد الأهداف، وإعداد المنهج الدراسي، وتعيين أعضاء هيئة التدريس، ومنح الطلاب حرية اختيار المهارات، وتوفير المرافق والمعدات، بالإضافة إلى إدارة التمويل بطريقة منظمة؛ (٢) تم تنظيم برنامج المهارات في المدرسة الثانوية الحكومية رقم ٣ في كيديري بشكل منهجي ومنظم من خلال دمج مع هيكل المدرسة، وتعيين أعضاء هيئة التدريس وفقاً لكفاءاتهم، بالإضافة إلى توزيع المهام والأدوار والمسؤوليات بشكل واضح؛ (٣) تم دمج برنامج المهارات في المنهج الدراسي والجدول الزمني للتعليم الرسمي، فضلاً عن تطبيق نظام الذي يدعم التعلم السياقي والتطبيقي؛ و (٤) تمت مراقبة برنامج المهارات في المدرسة الثانوية الحكومية رقم ٣ في كيديري بشكل منهجي ومستمر من خلال أنشطة الإشراف، والرصد الدوري، وتقييم التعلم، بالإضافة إلى متابعة تحسين البرنامج. وقد أثبت برنامج المهارات في المدرسة الثانوية الحكومية رقم ٣ في كيديري قدرته على تعزيز استعداد الخريجين لمواجهة سوق العمل أو مواصلة تعليمهم في مرحلة التعليم العالي.