

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian lapangan melalui deskripsi data dan temuan sebagai disajikan dalam bab IV dan pembahasan atas masing-masing temuan sebagai disajikan dalam bab V, serta memperhatikan fokus penelitian pertama, kedua, dan ketigasebagai diajukan dalam bab I, maka dapat diketengahkan kesimpulan seperti di bawah ini.

1. Perencanaan pembelajaran tematik dalam menumbuhkan perilaku tanggung jawab peserta didik SD Negeri 1 Terteck Tulungagung

Perencanaan yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran tematik di SD Negeri 1 Terteck Tulungagung adalah:

- a. Penggalakan perilaku-perilaku positif sebagai budaya sekolah yang baik sesuai dengan visi dan misi yang ada di SD Negeri 1 Terteck Tulungagung.
- b. Muatan materi matematika dalam pembelajaran tematik sudah tidak diintegrasikan dalam satu tema akan tetapi berdiri sendiri sebagai mata pelajaran seperti pendidikan agama dan budi pekerti.
- c. Perencanaan pembelajaran dilakukan dengan membuat perangkat pembelajaran seperti RPP, media pembelajaran, dan alat peraga yang dilakukan dalam suatu forum yang disebut forum KKG. Kegiatan ini

dilakukan setiap satu minggu sekali di sekolah yang sudah di tunjuk sebagai tempat kegiatan.

- d. Dalam merencanakan pembelajaran ada beberapa faktor penghambat yang terjadi dalam merumuskan perangkat pembelajaran seperti penyesuaian silabus dan buku guru dalam membuat RPP, penyesuaian media pembelajaran dengan materi, dan kurang tersedianya alat peraga dalam menunjang pembelajaran di kelas. Untuk mengatasinya guru menyiapkan alternatif lain sebagai upaya mencapai keberhasilan pembelajaran.
 - e. Faktor pendukung dalam merencanakan pembelajaran tematik dalam menumbuhkan perilaku tanggung jawab adalah banyaknya referensi atau literatur lain yang berasal dari penerbit lain sebagai bahan pertimbangan dalam merumuskan pembelajaran yang bervariasi.
2. Proses pembelajaran tematik dalam menumbuhkan perilaku tanggung jawab peserta didik SD Negeri 1 Tertek Tulungagung

Proses pembelajaran tematik dalam menumbuhkan perilaku tanggung jawab di SD Negeri 1 Tertek yang telah dilakukan oleh guru adalah:

- a. Pengembangan keterampilan yang harus dimiliki seorang guru antara lain keterampilan menguasai materi, ketrampilan menguasai kelas, dan keterampilan mengenal masing-masing pribadi peserta didik.

- b. Pembiasaan menyanyikan lagu Indonesia raya dan lagu nasional dalam menumbuhkan semangat dalam mengikuti pembelajaran serta meningkatkan perilaku patriotisme pada diri sendiri.
- c. Memberikan motivasi dan nasehat kepada peserta didik untuk selalu bersikap disiplin, tanggung jawab, dan tanggap apabila peserta didik melakukan kesalahan agar melakukan hal yang lebih baik.
- d. Pemberian apersepsi pada awal pembelajaran sangat diperlukan untuk membawa peserta didik memusatkan perhatian pada pembelajaran.
- e. Strategi guru dalam menumbuhkan perilaku tanggung jawab adalah memberikan pemahaman bahwa belajar adalah untuk dirinya sendiri dan bukan untuk orang lain agar mereka merasa tidak terbebani. Selain itu, pemberian contoh dan teladan bagi peserta didik merupakan hal utama dalam menumbuhkan perilaku tanggung jawab.
- f. Metode guru dalam menerapkan perilaku tanggung jawab adalah dengan memberikan pemahaman bahwa kelas adalah tanggung jawab bersama. Oleh karena itu, peserta didik dibagi menjadi kelompok-kelompok piket yang bertanggung jawab terhadap isi kelas dan menanamkan sikap untuk selalu menjaga kebersihan kelas. Selain itu, ditanamkan juga bahwa tugas-tugas kelompok atau individu merupakan tanggung jawab mereka sebagai seorang peserta didik.
- g. Keterlibatan orang tua dalam pembelajaran tematik sangat diperlukan untuk memantau perkembangan peserta didik selama di rumah dan sebagai mitra guru dalam menghantarkan keberhasilan peserta didik. Jadi

setiap permasalahan yang terjadi saat di sekolah dapat diketahui oleh orang tua sehingga hal tersebut dapat di selesaikan dengan baik.

3. Evaluasi pembelajaran tematik dalam menumbuhkan perilaku tanggung jawab peserta didik SD Negeri 1 Terteck Tulungagung

Evaluasi yang telah dilakukan oleh guru dalam pembelajaran tematik dalam menumbuhkan perilaku tanggung jawab di SD Negeri 1 Terteck Tulungagung adalah:

- a. Evaluasi dalam pembelajaran tematik dilakukan secara tertulis maupun lisan dan secara langsung maupun tidak langsung. Bentuk penilaian sikap berupa rubrik, portofolio dan observasi baik saat pembelajaran maupun di luar pembelajaran.
- b. Unsur-unsur dalam menunjang pembelajaran tematik dalam menumbuhkan perilaku tanggung jawab adalah kepala sekolah, guru kelas, guru lain, karyawan TU, dan orang tua. Selain itu, lingkungan sekitar dan masyarakat juga berpengaruh dalam keberhasilan pembelajaran.

B. Saran

Memperhatikan butir-butir kesimpulan di atas, juga memperhatikan kegunaan hasil penelitian secara praktis sebagaimana yang termaktub dalam bab I, maka dapat penulis sampaikan saran seperti di bawah ini.

1. Kepala Sekolah SD Negeri 1 Terteck Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk pengembangan lembaga pendidikan khususnya SD Negeri 1 Tertek Tulungagung dalam implementasi pembelajaran tematik agar dapat tercapainya visi, misi, dan tujuan yang ada di sekolah serta dapat meningkatkan kualitas pembelajaran tematik saat ini.

2. Guru SD Negeri 1 Tertek Tulungagung

Kepada para guru khususnya guru kelas IV agar lebih meningkatkan kreatifitas dan keterampilan dalam mengembangkan pembelajaran tematik agar proses pembelajaran lebih bermakna sehingga peserta didik dapat meningkatkan kemampuan yang dimilikinya.