

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Ridwan, 2014, *Inovasi Pembelajaran*, Jakarta: PT.Bumi Aksara
- Alfianti, Rizki Dwi. 2015. *Pengembangan Manual Kegiatan Pelatihan Guru Bimbingan dan Konseling untuk Membantu Menangani Konflik Orangtua-Remaja pada Siswa di Sekolah*. Skripsi. Universitas Negeri Jakarta.
- Baharuddin dan Makin. 2007. *Pendidikan Humanistik: Konsep, Teori, dan Aplikasi Praksis dalam Dunia Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, hlm. 22
- Bowman, Sharon L, 2011, *The Ten Minute Trainer 150 Ways To Teach It Quick and Make It Stick* San Fransisco: A Wiley Imprint, h. 82.
- Danim, Sudarwan. 2017. *Profesionalisasi dan Etika Profesi Guru*, Bandung: Alfabeta, hlm. 19-20.
- Dengo, Fitri, 2018, *Penerapan Metode Gallery Walk Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran IPA*, TADBIR : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Volume 6, No. 1, hlm. 42
- Fathurrohman, M. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif* , Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ghufron, M. 2011. *Implementasi Metode Galley Walk dan Small Group Discussion Dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII E di SMP Negeri 1 Banyuwangi Probolinggo*. Malang: Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Hamalik, Oemar, 2012, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, hlm. 90
- Hidayat, Ajib. 2021. *Implementasi Metode Gallery Walk dalam Pembelajaran Fikih di MA Miftahul Ulum Jragung Karangawen Demak*. Semarang: Fakultas Agama Islam UI Sultan Agung.
- Indahwati. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Matematika dengan Metode Pameran Berjalan bagi Peserta Didik Kelas VIII*. Jurnal Inovasi Pembelajaran, Vol. 3, No. 1, hlm. 518-527
- Isjoni. 2011. *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Berkelompok*. Bandung: Alfabeta
- Lia, Nur, 2021, *Penerapan Metode Gallery Walk Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik*, Ittihad, Vol. 5, No. 1, Hlm. 180-181
- Lubis. 2014. *Filsafat Ilmu: Klasik Hingga Kontemporer*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, hlm. 165
- Maunah, Binti. 2015. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*. Tahun V, No. 1
- Melvin L. Silberman, *Active Learning 101 Cara Belajar Siswa Aktif*, h. 2745.

- Nirwana, D. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Padang: FIP UNP.
- Prastowo, Andi. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran Yang Menarik Dan Menyenangkan*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Puspitasari, Deri. 2017. *Pengaruh metode pembelajaran gallery walk melalui media gambar terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada materi pencemaran lingkungan di kelas VII SMP Inshafuddin Banda Aceh*. Skripsi. UIN Ar-Raniri Banda Aceh.
- Putra, Ahimsa. 2012. *Paradigma Profetik dalam Pengajaran dan Penelitian Ilmu Hukum*, UNISIA, Vol. 34, No. 76, hlm. 89.
- Rais, El. 2012. *Kamus Ilmiah Populer*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hlm. 667.
- Sanjaya, Wina. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta: Kencana Prenadamedia Group, 2013), hlm. 52
- Septiyati, Nanda, dkk, 2019, *Penerapan Metode Gallery Walk terhadap Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa*, SQUARE : Journal of Mathematics and Mathematics Education Vol.1, No. 2, hlm. 117-125
- Sukardi, Dewa Ketut. 2007. *Proses Bimbingan dan Penyuluhan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Supriyono, Agus. 2011. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hlm.15.
- Sugiyono. 2016. *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syarifuddin. 2011. "Ta'dib", *Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Vol.16, No. 01, hlm. 115
- Wirdati, Sri, dkk, 2013, *Pembelajaran Gallery Walk Berpendekatan Contextual Teaching Learning Materi Sistem Pencernaan di SMA*, Jurnal Biology Education, Vol.2, No.1, h. 11