

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Manajemen Kesiswaan dalam Menciptakan Lulusan TK Khatam Al-Qur’an Bin Nadzor 30 Juz di TK Mambaul Hisan Kediri”, ini ditulis oleh Lisa Syamsiatul Maghfiroh, NIM. 1860207223145, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang dibimbing oleh Ibu Dr. Hj. Luluk ‘Atirotu Zahroh, S.Ag., M.Pd., NIP. 197110261999032002.

Kata kunci: Manajemen Kesiswaan, Lulusan TK, Khatam Al-Qur’an Bin Nadzor.

Penelitian ini didasarkan pada fenomena di tempat penelitian yakni pentingnya pengelolaan manajemen kesiswaan dalam menciptakan lulusan yang unggul. Seringkali manajemen kesiswaan menjadi tolok ukur keberhasilan pengelolaan Pendidikan, karena manajemen kesiswaan merupakan upaya yang dapat mendukung program pembelajaran siswa dengan memberikan bimbingan serta penyaluran yang baik agar siswa dapat mengikuti proses kegiatan secara efektif.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) bagaimana perencanaan manajemen kesiswaan dalam menciptakan lulusan TK Khatam Al-Qur’an Bin Nadzor 30 Juz di TK Mambaul Hisan (2) bagaimana implementasi manajemen kesiswaan dalam menciptakan lulusan TK Khatam Al-Qur’an Bin Nadzor 30 Juz di TK Mambaul Hisan (3) bagaimana evaluasi manajemen kesiswaan dalam menciptakan lulusan TK Khatam Al-Qur’an Bin Nadzor 30 Juz di TK Mambaul Hisan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis data adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan metode.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Perencanaan manajemen kesiswaan dalam menciptakan lulusan TK Khatam Al-Qur’an Bin Nadzor 30 Juz di TK Mambaul Hisan dirancang berdasarkan visi pendiri lembaga dengan kurikulum bertahap yang disusun sesuai kalender hijriah, menggunakan buku komperatif sebagai sumber belajar utama, serta melibatkan seluruh pemangku kepentingan dalam penyusunannya. (2) Implementasi manajemen kesiswaan berdasarkan pembelajaran dilaksanakan secara terstruktur melalui sistem pesantren dengan pembagian sesi ziyadah, muroja’ah, dan lalaran, didukung pengelompokan siswa berdasarkan kemampuan serta pendampingan intensif oleh guru sehingga seluruh siswa mampu mencapai target minimal khatam membaca Al-Qur’an satu kali sebelum lulus. (3) Evaluasi atau penilaian dilakukan secara berjenjang melalui evaluasi harian, bulanan, dan semester dengan menilai aspek kelancaran, ketepatan, konsentrasi, dan makharijul huruf, disertai tindak lanjut bagi siswa yang mengalami keterlambatan, komunikasi hasil belajar dengan orang tua, serta evaluasi kinerja guru untuk mendukung perbaikan dan pengembangan program secara berkelanjutan.

ABSTRACT

The thesis with the title “Student Management in Creating Kindergarten Graduates Who Have Completed the Al-Qur’an Bin Nadzor 30 Juz at TK Mambaul Hisan Kediri”, was written by Lisa Syamsiatul Maghfiroh, NIM. 1860207223145, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University of Tulungagung, supervised by Dr. Hj. Luluk ‘Atirotu Zahroh, S.Ag., M.Pd., NIP. 197110261999032002.

Keywords: Student Management, Kindergarten Graduates, Khatam Al-Qur'an Bin Nadzor.

This research is based on the phenomenon at the research site, namely the importance of student management administration in creating outstanding graduates. Often, student management becomes a benchmark for the success of educational management, because student management is an effort that can support student learning programs by providing guidance and proper distribution so that students can participate in activities effectively.

The purpose of this study is to describe (1) How is the planning of student management in creating graduates of TK Khatam Al-Qur’an Bin Nadzor 30 Juz at TK Mambaul Hisan. (2) How is the implementation of student management in creating graduates of TK Khatam Al-Qur’an Bin Nadzor 30 Juz at TK Mambaul Hisan. (3) How is the evaluation of student management in creating graduates of TK Khatam Al-Qur’an Bin Nadzor 30 Juz at TK Mambaul Hisan.

This research uses a descriptive qualitative approach. Data collection techniques include observation, in-depth interviews, and documentation. Data analysis techniques are data reduction, data presentation, and conclusion drawing. Data validity checks were conducted using source and method triangulation.

The results of this study indicate that (1) The planning of student management in creating graduates of TK Khatam Al-Qur’an Bin Nadzor 30 Juz at TK Mambaul Hisan is designed based on the vision of the institution's founder with a phased curriculum arranged according to the Hijri calendar, using comparative books as the main learning resource, and involving all stakeholders in its formulation. (2) The implementation of student management based on learning is carried out in a structured manner thru a pesantren system with the division of ziyadah, muroja’ah, and lalaran sessions, supported by grouping students based on ability and intensive guidance by teachers so that all students can achieve the minimum target of completing the reading of the Qur'an once before graduation. (3) Evaluation or assessment is conducted in stages thru daily, monthly, and semester evaluations by assessing aspects of fluency, accuracy, concentration, and articulation of letters, accompanied by follow-up for students who experience delays, communication of learning outcomes with parents, and teacher performance evaluation to support the continuous improvement and development of the program.

الملخص

الرسالة بعنوان "إدارة شؤون الطلاب في خلق خريجي روضة الأطفال الذين ختموا القرآن الكريم بالنظر في ٣٠ جزءاً في روضة منبع الحسان كيديري"، كتبتها ليسا شمسية مغفرة، رقم الطالب ١٨٦٠٢٠٧٢٢٣١٤٥، برنامج دراسة إدارة التعليم الإسلامي، كلية التربية والعلوم التربوية، جامعة إسلامية حكومية سيد علي رحمة الله تولونغ أغونغ، بإشراف الدكتورة الحاجة لولوء عثيرت زهرة، س.أج، م.ب.د، رقم الموظف ١٩٧١١٠٢٦١٩٩٩٠٣٢٠٠٢.

الكلمات المفتاحية: إدارة شؤون الطلاب، خريجو رياض الأطفال، ختم القرآن بالنظر.

تستند هذه الدراسة إلى ظاهرة في مكان البحث وهي أهمية إدارة شؤون الطلاب في خلق خريجين متميزين. غالباً ما تكون إدارة شؤون الطلاب مقياساً لنجاح إدارة التعليم، لأن إدارة شؤون الطلاب هي جهد يمكن أن يدعم برامج التعلم للطلاب من خلال تقديم الإرشاد والتوجيه الجيدين حتى يتمكن الطلاب من متابعة الأنشطة بشكل فعال.

تتمثل أهداف هذه الدراسة في بحث على (١) كيف يتم التخطيط لإدارة شؤون الطلاب في خلق خريجين من روضة الأطفال الذين أكملوا القرآن الكريم بالنظر في ٣٠ جزءاً في روضة منبع الحسان (٢) كيف يتم تنفيذ إدارة شؤون الطلاب في خلق خريجين من روضة الأطفال الذين أكملوا القرآن الكريم بالنظر في ٣٠ جزءاً في روضة منبع الحسان (٣) كيف يتم تقييم إدارة شؤون الطلاب في خلق خريجين من روضة الأطفال الذين أكملوا القرآن الكريم بالنظر في ٣٠ جزءاً في روضة منبع الحسان.

تستخدم هذه الدراسة منهجية وصفية نوعية. تقنيات جمع البيانات تشمل الملاحظة، المقابلات المتعمقة، والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات هي تقليص البيانات، عرض البيانات، واستخلاص الاستنتاجات. فحص صحة البيانات باستخدام مثلث المصادر والأساليب.

أظهرت نتائج هذا البحث أن (١) تخطيط إدارة شؤون الطلاب في إنشاء خريجي روضة ختم القرآن بالنظر ٣٠ جزءاً في روضة منبع الحسان تم تصميمه بناءً على رؤية مؤسس المؤسسة مع منهج تدريجي تم إعداده وفقاً للتقويم الهجري، باستخدام الكتب المقارنة كمصدر رئيسي للتعلم، وإشراك جميع أصحاب المصلحة في إعداده. (٢) يتم تنفيذ إدارة شؤون الطلاب بناءً على التعلم بشكل منظم من خلال نظام المدارس القرآنية مع تقسيم الجلسات إلى زيادات، مراجعة، وتلاوة، مدعوماً بتقسيم الطلاب حسب القدرات ومرافقة مكثفة من قبل المعلمين بحيث يتمكن جميع الطلاب من تحقيق الهدف الأدنى وهو ختم قراءة القرآن مرة واحدة قبل التخرج. (٣) يتم إجراء التقييم أو التقدير بشكل متدرج من خلال التقييم اليومي، الشهري، والفصلي مع تقييم جوانب الطلاقة، الدقة، التركيز، ومخارج الحروف، مصحوباً بمتابعة للطلاب الذين يعانون من تأخر، والتواصل حول نتائج التعلم مع أولياء الأمور، وتقييم أداء المعلمين لدعم تحسين وتطوير البرنامج بشكل مستمر.