

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengembangan kurikulum *fullday school* dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam (studi multi situs SD Islam Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung dan SD Islam Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung) ini ditulis oleh Ficky Dewi Ixfina, dibimbing oleh Dr. Agus Zainul Fitri, M.Pd. dan Dr. Chusnul Chotimah, M. Ag.

Kata Kunci: Pengembangan Kurikulum, *Fullday School*, Mutu, Pendidikan

Penelitian ini di latarbelakangi oleh fenomena pendidikan di Indonesia yang terus melakukan perbaikan dan penyempurnaan disegala aspek, untuk mengembangkan dan memajukan pendidikan, pemerintah senantiasa memberikan dorongan kepada lembaga pendidikan untuk melakukan inovasi-inovasi, salah satu cara untuk merealisasikan adalah adanya pengembangan kurikulum di lembaga pendidikan Islam sebagai bentuk inovasi pendidikan Islam. Bertitik tolak dari permasalahan tersebut diatas, mendorong penulis untuk mengadakan penelitian tentang “Pengembangan Kurikulum *Fullday School* Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam”(Studi multi situs SD Islam Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung dan SD Islam Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung)

Pertanyaan dalam tesis ini adalah (1) Bagaimana konsep pengembangan kurikulum *fullday school* dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di SD Islam Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung dan SD Islam Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung? (2) Bagaimana implemestasi pengembangan kurikulum *fullday school* dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di SD Islam Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung dan SD Islam Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung? (3) Bagaimana implikasi pengembangan kurikulum *fullday school* dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di SD Islam Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung dan SD Islam Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung?

Pendekatan penelitian yang penulis gunakan adalah pendekatan kualitatif, sementara dalam pengumpulan data menggunakan metode wawancara partisipan, observasi, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data yang terkumpul, penulis menggunakan analisis deskriptif. analisis data menggunakan reduksidata, sajian data, penarikan kesimpulan. dalam pengecekan keabsahan data melalui *kreadibilitas, tranferabilitas, rehabilitas, konfirmabilitas*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) konsep *fullday school* di SD Islam Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung dan SD Islam Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung yang dilaksanakan adalah, interelasi, kesiapan lembaga, pengembangan tugas. 2) implementasi pengembangan kurikulum *fullday school* di SD Islam Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung dan SD Islam Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung Beberapa implementasi Pengembangan kurikulum yang dilaksanakan adalah diagnosis kebutuhan, merumuskan tujuan pendidikan, seleksi dan organisasi isi, seleksi dan organisasi

pengalaman belajar, serta evaluasi dan cara untuk melakukannya. 3) Dampak pengembangan kurikulum pendidikan agama Islam di SD Islam Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung dan SD Islam Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung berimplikasi baik terhadap prestasi siswa, baik prestasi akademik maupun non akademik. Dengan prestasi yang baik dapat meningkatkan mutu pendidikan Islam yang semakin baik. Mutu pendidikan yang baik akan mencetak ratusan lulusan yang memiliki daya saing yang tidak diragukan lagi.

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengembangan kurikulum *fullday school* dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam (studi multi situs SD Islam Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung dan SD Islam Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung) ini ditulis oleh Ficky Dewi Ixfina, dibimbing oleh Dr. Agus Zainul Fitri, M.Pd. dan Dr. Chusnul Chotimah, M. Ag.

Kata Kunci: Pengembangan Kurikulum, *Fullday School*, Mutu, Pendidikan

Penelitian ini di latar belakang oleh fenomena pendidikan di Indonesia yang terus melakukan perbaikan dan penyempurnaan disegala aspek, untuk mengembangkan dan memajukan pendidikan, pemerintah senantiasa memberikan dorongan kepada lembaga pendidikan untuk melakukan inovasi-inovasi, salah satu cara untuk merealisasikan adalah adanya pengembangan kurikulum di lembaga pendidikan Islam sebagai bentuk inovasi pendidikan Islam. Bertitik tolak dari permasalahan tersebut diatas, mendorong penulis untuk mengadakan penelitian tentang “Pengembangan Kurikulum *Fullday School* Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam”(Studi multi situs SD Islam Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung dan SD Islam Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung)

Pertanyaan dalam tesis ini adalah (1) Bagaimana konsep pengembangan kurikulum *fullday school* dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di SD Islam Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung dan SD Islam Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung? (2) Bagaimana implemestasi pengembangan kurikulum *fullday school* dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di SD Islam Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung dan SD Islam Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung? (3) Bagaimana implikasi pengembangan kurikulum *fullday school* dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam di SD Islam Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung dan SD Islam Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung?

Pendekatan penelitian yang penulis gunakan adalah pendekatan kualitatif, sementara dalam pengumpulan data menggunakan metode wawancara partisipan, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, sajian data, penarikan kesimpulan, dalam pengecekan keabsahan data melalui *kreadibilitas*, *tranferabilitas*, *rehabilitas*, *konfirmasiabilitas*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) konsep *fullday school* di SD Islam Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung dan SD Islam Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung yang dilaksanakan adalah, interelasi, kesiapan lembaga, pengembangan tugas. 2) implementasi pengembangan kurikulum *fullday school* di SD Islam Bayanul Azhar Sumbergempol dan SD Islam Al-Azhaar Kedungwaru diantaranya diagnosis kebutuhan, merumuskan tujuan pendidikan, seleksi dan organisasi isi, seleksi dan organisasi pengalaman belajar, serta evaluasi dan cara untuk melakukannya. 3) Dampak pengembangan kurikulum

pendidikan agama Islam di SD Islam Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung dan SD Islam Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung berimplikasi terhadap prestasi siswa, prestasi akademik maupun non akademik.

ABSTRACT

This thesis entitled "Development Of Curriculum Full Day School In Improving The Quality of Islamic Education (Study In Multiple Sites From Islam Bayanul Azhar Sumbergempol Tulungagung And Islamic Al-Azhaar Kedungwaru Tulungagung) " is written by Ficky dewi Ixfina, guided by Dr. Agus Zainul Fitri, M.Pd and Dr. Chusnul Chotimah, M.Ag

Keywords: The Development Of Curriculum, Full Day School, Quality, Education

Study of this thesis is motivated by a phenomenon of education in Indonesia continues to make improvements and improving in all aspect, to develop and promote education, the government always gives support to educational institutions to do all those innovations. One way to realize is that there is the development of the curriculum in the Islamic education as a form of Islamic education. Moving away from the problem mentioned above, support the researcher to conducts research on Development of curriculum full day school in improving the quality of Islamic Education (study in multiple sites from Islam Bayanul Azhar sumbergempol Tulungagung and Islamic al-Azhaar kedungwaru tulungagung).

This study aims to: (1) what the concept of development of curriculum full day school in improving the quality of Islamic Education (study in multiple sites from Islam Bayanul Azhar sumbergempol Tulungagung and Islamic al-Azhaar kedungwaru tulungagung). (2) what the implementation of development of curriculum full day school in improving the quality of Islamic Education (study in multiple sites from Islam Bayanul Azhar sumbergempol Tulungagung and Islamic al-Azhaar kedungwaru tulungagung). (3) what the implications of development of curriculum full day school in improving the quality of Islamic Education (study in multiple sites from Islam Bayanul Azhar sumbergempol Tulungagung and Islamic al-Azhaar kedungwaru tulungagung).

The approach of this research is qualitative approach, while in the collecting the data by using the method of interviewing participants, observation, and documentation. Analysis of data by using the redaction of data, serving of data, the withdrawal of conclusion, in checking the validity of data through kreadibility, transferabilitas, rehabilitas, konfirmabilitas.

The results of this study conclude that: (1) the concept of full day school in Elementary school of Islamic Bayanul Azhar sumbergempol Tulungagung and Islamic al-Azhaar kedungwaru tulungagung are executed, interelasi, the readiness of the institutions, the development of the task. (2) the implementation of development of curriculum full day school in elementary school of Islam Bayanul Azhar sumbergempol Tulungagung and Islamic al-Azhaar kedungwaru tulungagung of them a diagnosis of needs, to formulate the purpose of education, selection and organizational learning experience, as well as evaluation and the way for it. (3) the development curriculum of islam in elementary school of Islam Bayanul Azhar sumbergempol Tulungagung and Islamic al-Azhaar kedungwaru tulungagung implication of the performance of students, academic achievement as well as non academic.

الملخص

رسالة الماجستير بالعنوان "تطوير المنهج الدراسي للمدرسة لليوم الكامل (*fullday school*) في ترقية جودة التربية الإسلامية (دراسة متعددة المواقع في مدرسة بيان الأزهار الابتدائية الإسلامية سومبر كمفول تولونج أجونج ومدرسة الأزهار الإسلامية كدوع وارو تولونج أجونج)" كتبها فيك ديوي اكفنا، بإشراف د. أكوس زين الفطر الماجستير و د. حسن الخاتمة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تطوير المنهج الدراسي، المدرسة لليوم الكامل

(*fullday school*)، جودة، تربية.

خلفية هذا البحث هي ظاهرة التربية في إندونيسيا التي تستمر في الإصلاح والإكمال في جميع النواحي، لتنمية التربية وتقديمها تشجع الحكومة المؤسسة التربوية لتكوين الإبداع. ومن الخطوات الموجودة بتطوير المنهج الدراسي في المؤسسة التربوية الإسلامية كشكل من أشكال الإبداع. انطلاقاً من تلك المشكلات المذكورة، تريد الباحثة أداء البحث في " تطوير المنهج الدراسي للمدرسة لليوم الكامل (*fullday school*) في ترقية جودة التربية الإسلامية (دراسة متعددة المواقع في مدرسة بيان الأزهار الابتدائية الإسلامية سومبر كمفول تولونج أجونج ومدرسة الأزهار الإسلامية كدوع وارو تولونج أجونج)".

مسائل هذا البحث (١) كيف مفهوم تطوير المنهج الدراسي للمدرسة لليوم الكامل (*fullday school*) في ترقية جودة التربية الإسلامية في مدرسة بيان الأزهار الابتدائية الإسلامية سومبر كمفول تولونج أجونج ومدرسة الأزهار الإسلامية كدوع وارو تولونج أجونج؟ (٢) كيف تطبيق تطوير المنهج الدراسي للمدرسة لليوم الكامل (*fullday school*) في ترقية جودة التربية الإسلامية في مدرسة بيان الأزهار الابتدائية الإسلامية سومبر كمفول تولونج أجونج ومدرسة الأزهار الإسلامية كدوع وارو تولونج أجونج؟ (٣) كيف التأثير من تطوير المنهج

الدراسي المدرسة لليوم الكامل (*fullday school*) في ترقية جودة التربية الإسلامية في مدرسة بيان الأزهار الابتدائية الإسلامية سومبر كمفول تولونج أجونج ومدرسة الأزهار الإسلامية كدوع وارو تولونج أجونج؟

مدخل البحث المستخدم هو المدخل الكيفي، وطريقة جمع البيانات بالمقابلة والملاحظة والوثيقة. تحليل البيانات بتقليص البيانات، وعرضها ثم الاستنتاج. تفتيش صحة البيانات بالصدقية، وانتقالية، والتأهيلية والتأكيدية.

تدل نتائج البحث على : (١) أن مفهوم تطوير المنهج الدراسي المدرسة لليوم الكامل (*fullday school*) في ترقية جودة التربية الإسلامية في مدرسة بيان الأزهار الابتدائية الإسلامية سومبر كمفول تولونج أجونج ومدرسة الأزهار الإسلامية كدوع وارو تولونج أجونج هو بالصلة الداخلية، استعداد المؤسسة، وتطوير الوظيفة. (٢) تطبيق تطوير المنهج الدراسي المدرسة لليوم الكامل (*fullday school*) في ترقية جودة التربية الإسلامية في مدرسة بيان الأزهار الابتدائية الإسلامية سومبر كمفول تولونج أجونج ومدرسة الأزهار الإسلامية كدوع وارو تولونج أجونج بتشخيص الحاجات، تصنيف الأهداف التربوية، انتخاب المضمون وإدارته، انتخاب خبرة التعليم وإدارتها، والتقييم وكيفية عملها. (٣) تطوير المنهج الدراسي للمدرسة لليوم الكامل (*fullday school*) في ترقية جودة التربية الإسلامية في مدرسة بيان الأزهار الابتدائية الإسلامية سومبر كمفول تولونج أجونج ومدرسة الأزهار الإسلامية كدوع وارو تولونج أجونج تؤثر على إنجاز الطلاب، سواء في الإنجاز الدراسي أو غيره.