

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

##### 1. Konsep Pengembangan Kurikulum *Fullday School* Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam yang *Terintegasi, Readines, dan Developmental Task*

Konsep pengembangan kurikulum *fullday school* dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam adalah mengintegalkan antara kurikulum Nasional dan kurikulum sekolah serta dipadu dengan kurikulum khas masing masing lembaga, memberi keunikan dan daya tarik tersendiri,

Kesiapan dalam rangka konsep pengembangan kurikulum yaitu dengan mempersiapkan tenaga yang unggul dan berkualitas. Kunci keberhasilan sekolah yang menerapkan *fullday school* ini sebenarnya terletak pada kemampuan sumber daya manusia dalam mengejawantahkan konsep-konsep ideal yang tertuang dalam kurikulum.

Dalam rangka pengembangan tugas guru dituntut untuk menerapkan metode yang variatif seperti *game, setting* pembelajaran yang berbeda kemudian dalam meningkatkan pengembangan kurikulum, sekolah memacu terus menerus dengan cara, pemantauan serta pembinaan belajar intensif namun tidak bersifat kaku, karena pada dasarnya *fullday school* dikembangkan untuk mengintegrasikan kurikulum dan intregrasi aktifitas siswa.

## **2. Implementasai Proses Pengembangan Kurikulum *Fullday School* Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam yang Bersifat Aktual**

Implementasai pengembangan kurikulum *fullday school* dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam merupakan implementasi proses yang bersifat aktual. dalam implementasi proses itu diantaranya diagnosis kebutuhan, merumuskan tujuan pendidikan, seleksi dan organisasi isi, seleksi dan organisasi pengalaman belajar, serta evaluasi dan cara untuk melakukannya. Adapun implemantasi yang bersifat aktual lembaga betul belul menjalankan secara nyata mengambil isu isu yang aktual menjadi kebutuhan masyarakat secara umum sehingga dinamakan implementasi proses yang bersifat aktual.

## **3. Dampak Pengembangan Kurikulum *Fullday School* Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam Mengarah Pada Prestasi Akademik dan Non Akademik**

Implikasi pengembangan kurikulum *fullday school* dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam membantu meningkatkan prestasi siswa baik prestasi akademik maupun non akademik. Dengan prestasi yang baik dapat meningkatkan mutu pendidikan Islam yang semakin baik. Mutu pendidikan baik akan mencetak ratusan lulusan yang memiliki daya saing yang tidak diragukan lagi.

### **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis isebagai berikut:

## 1. Implikasi teoritis

Hasil dari penelitian ini akan memberikan tawaran baru tentang konsep pengembangan kurikulum *fullday school* dalam meningkatkan mutu pendidikan Islam. Berdasarkan hasil penelitian memberi implikasi teoritis, terhadap pengembangan kurikulum *fullday school* salah satu temuan menunjukkan bahwa dalam mengkonsep pengembangan kurikulum memerlukan integrasi (keterkaitan), kesiapan dalam pengembangan dan kepiawean dalam pengembangan tugas temuan ini mendukung teori dari Hilda Taba ada tiga konsep pengembangan kurikulum yaitu: *The Interrelationship Among Areas Of Development, The Concept Of Readiness And Of Pacing , The Concept Of Developmental Task*

Implementasi pengembangan kurikulum peneliti menemukan dalam tahap ini melalui diagnosis kebutuhan, merumuskan tujuan pendidikan, seleksi dan organisasi isi, seleksi dan organisasi pengalaman belajar, serta evaluasi dan semua dapat kerjasama yang baik antara seluruh elemen warga sekolah, baik kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, tenaga kependidikan, siswa, serta wali murid dan masyarakat. Implikasi pengembangan kurikulum *fullday* dapat meningkatkan mutu pendidikan Islam. Proses ini lebih dominan pada teori Hilda Taba dan sebagian lebih mengarah pada teori Robert Zaiz, dan diperkuat oleh teori lain seperti Ralph Tyler, dan Audrey dan Howard Nicholls.

## 2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini memiliki kontribusi secara praktis yaitu dapat bermanfaat bagi pendidikan dalam menerapkan konsep pengembangan kurikulum yang integratif dengan cara mengintegrasikan kurikulum nasional dengan kurikulum khas masing masing sekolah, kemudian mempersiapkan tenaga pendidik yang berkualitas, serta mampu mengembangkan tugas dalam rangka menjawantahkan konsep konsp ideal yang terkandung dalam kurikulum. Selain itu berimplikasi pada dunia pendidikan dalam menerapkan kurikulum yang aktual karena betul belul menjalankan secara nyata mengambil isu isu yang aktual menjadi kebutuhan masyarakat secara umum, sehinga dampak yang ditimbulkan adalah kualitas atau mutu sekolah meningkat yang mengarah pada prestasi akademik dan non akademik.

### C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan oleh peneliti, dapat dijadikan saran bagi :

#### 1. Lembaga pendidikan

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai masukan dalam mengambil kebijakan atas hal pengembangan kurikulum *fullday school* di lembaga pendidikan Islam.

## 2. Bagi Pembaca

Penelitian ini berguna untuk memberikan pemahaman kepada pembaca akan pentingnya pengembangan kurikulum sistem *fullday school* di lembaga pendidikan Islam.

## 3. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk mengungkapkan gejala secara holistik kontekstual melalui pengumpulan data dari latar alami dengan memanfaatkan diri peneliti sebagai instrumen kunci.

## 4. Peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai petunjuk, arahan dan masukan bagi penelitian selanjutnya yang relevan dengan hasil penelitian ini.