

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
الملخص.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Penegasan Istilah	13
F. Sistematika Pembahasan.....	17
BAB II KAJIAN TEORI	20
A. Prespektif Teori	20
1. Strategi Guru.....	20
2. Karakter Peserta Didik.....	40
3. Dampak Negatif Konten Media Sosial terhadap Karakter Peserta Didik.....	53
4. Strategi Guru Dalam Meningkatkan Karakter Peserta Didik	59

B. Penelitian Terdahulu	60
C. Kerangka Berpikir	76
BAB III METODE PENELITIAN	79
A. Rancangan Penelitian.....	79
B. Kehadiran Peneliti	80
C. Lokasi Penelitian	82
D. Data dan Sumber Data	82
E. Teknik Pengumpulan Data	84
F. Analisis Data.....	87
G. Pengecekan Keabsahan Data	90
H. Prosedur Penelitian	94
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	97
A. Deskripsi Data	97
B. Temuan Penelitian	122
BAB V PEMBAHASAN	126
A. Penerapan Strategi Elaborasi dalam Meningkatkan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Peserta Didik di Tengah Konten Negatif Media Sosial di MIN 7 Tulungagung	126
B. Penerapan Strategi Multikultural dalam Meningkatkan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Peserta Didik di Tengah Konten Negatif Media Sosial di MIN 7 Tulungagung	133
C. Penerapan Strategi Metakognitif dalam Meningkatkan Karakter Disiplin da Tanggung Jawab Peserta Didik di Tengah Konten Negatif Media Sosial di MIN 7 Tulungagung	138
BAB VI PENUTUP	145
A. Kesimpulan.....	145
B. Saran	147
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN.....	