

DAFTAR RUJUKAN

- Adiyati, Rukmana. "Kontribusi Frekuensi Belajar Dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Kesulitan Belajar Akuntansi Perpajakan", dalam <http://eprints.ums.ac.id/33043/13/Artikel%2520Publikasi.pdf&sa>, diakses 16 oktober 2016.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: RinekaCipta.
- Bungin, Burhan. (2001). *Metodologi Penelitian Sosial: Format-Format Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Departemen Agama RI. (2009). *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahan*. Jakarta: Maghfirah Pustaka.
- Desmita. (2005). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Goleman, Daniel. (2005). *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, Daniel. (2006). *Emotional Intelligence (Kecerdasan Emosional) Mengapa EI lebih penting daripada IQ, terj. T. Hermaya*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Hamalik, Oemar. (2008). *Kurikulum & Pembelajaran*, Jakarta: Sinar Grafika.
- Jannah, Raodatul. (2011). *Membuat Anak Cinta Matematika dan Eksak Lainnya*. Jogjakarta: Diva Press.
- Kemdiknas, "Kamus Besar Bahasa Indonesia", dalam <http://pusatbahasa.kemdiknas.go.id/kbbi/index.php>, diakses 15 januari 2017
- Kunandar. (2007). *Guru profesional (Implementasi KTSP dan sukses dalam sertifikasi guru)*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Lestari, Indah. "Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika", (Jurnal Formatif 3(2), ISSN: 2088-351X), hal. 118, dalam <http://journal.lppmunindra.ac.id>, diakses pada 16 April 2017.
- Masykur, Moch, dan Abdul Halim Fathani. (2008). *Mathematical Intellegence : Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Maunah, Binti. (2009). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: Teras.

- Mu'adah, Binti. "Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII di SMPN 2 Sumbergempol Tulungagung", dalam <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/id/eprint/60>, diakses pada 24 april 2017.
- Mulyono Abdurrahman. (2003). *Pendidikan Bagi Anak yang Berkesulitan Belajar*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Pamungkas, Riheni, Suhartono, dan Kartika Chrysti. "Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika pada Siswa Kelas V SD Se-Kecamatan Prembun, dalam <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>, diakses pada 20 April 2017.
- Priyanto, Duwi. (2010). *Teknik Mudah dan Cepat Melakukan Analisis Data Penelitian dengan SPSS*. Yogyakarta: Gava Media.
- Purnomo, Shifu Yonathan. (2008). *Rahasia Kecerdasan Anak*. Surabaya: SGQX Literature.
- Purwanto, Ngalm. (2006). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. (2006). *Metode dan Teknik Menyusun Thesis*. Bandung: Alfabeta
- Rohmawati , Fitri Nur. "Pengaruh pola belajar dan frekuensi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI IPA SMA Negeri Jumapolo",jurnal, dalam http://eprints.ums.ac.id/25133/13/02._NASKAH_PUBLIKASI.pdf&sa, diakses 16 Oktober 2016.
- Sanjaya, Wina. (2010). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Subana, et. All. (2005). *Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Suhendri. *Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika*, dalam *Jurnal Formatif*, 1 (1): 29-39.
- Suherman, Erman. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Jakarta: JICA Imstep Projec.

- Sujarweni, V. Wiratna. (2014). *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sukardi. (2005). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: PT Bumi Aksara.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supranto. (2007). *Teknik Sampling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suranto, "Pengaruh frekuensi belajar dan prestasi belajar dasar akuntansi terhadap prestasi belajar praktek akuntansi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Akuntansi FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015", dalam <http://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snpak/article/download/6720/4584&sa>, diakses pada tanggal 15 Oktober 2016.
- Tanzeh, Ahmad. (2010). *Metode Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.
- Tjakratmadja, Jann Hidajat dan Donald Crestofel Lantu. (2006). *Knowledge Management: dalam Konteks Organisasi Pembelajar*. Bandung: SBM-ITB.
- Uno, Hamzah B. (2008). *Orientasi Baru dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usman, Husini, dan R. Pornomo Setiady Akbar. (2012). *Pengantar Statistika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyuni, Sri. "Pengaruh kreativitas dan Frekuensi Belajar terhadap Prestasi Belajar Akuntansi pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2008/2009", dalam <http://eprints.ums.ac.id>, diakses pada 22 Desember 2016.
- Wahyuningsih, Amalia Sawitri. "Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Prestasi Belajar pada Siswa Kelas II SMU Lab School Jakarta Timur", dalam <http://kosongdelapan.com/skripsi>, diakses pada tanggal 13 Desember 2016.
- Winarsunu, Tulus. (2006). *Statistika dalam Penelitian Psikologi dan Pendidikan*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Zubaedi. (2007). *Islam dan Benturan Antar peradaban*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Zulkifli Matondang, *Validitas dan Reabilitas Suatu Instrumen Penelitian*, jurnal, dalam <http://digilib.unimed.ac.id/705/1/validitas%20dan%20reabilitas%20suatu%20instrumen%20penelitian.pdf> diakses 09 Mei 2017.