

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Halaman Motto.....	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
Abstract	xvii
خلاصة	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian	10
F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian	11
G. Definisi Operasional	12
H. Sistematika Pembahasan	15

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kecerdasan Emosional	17
1. Pengertian Kecerdasan	17
2. Pengertian Emosi.....	18

3. Pengertian Kecerdasan Emosional	19
4. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional	20
5. Komponen-komponen Kecerdasan Emosional	21
6. Faktor-faktor Kecerdasan Emosional	23
B. Frekuensi Belajar	25
1. Pengetian Frekuensi Belajar	25
2. Faktor-faktor Frekuensi Belajar	26
C. Hasil Belajar Matematika.....	28
1. Pengertian Hasil Belajar Matematika.....	28
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	30
D. Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Frekuensi Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika	31
E. Materi Bangun Ruang Sisi Datar.....	33
F. Kajian Penelitian Terdahulu	37
G. Kerangka Konseptual.....	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	43
1. Pendekatan Penelitian	43
2. Jenis penelitian	43
B. Populasi, Teknik Sampling dan Sampel Penelitian	44
1. Populasi	44
2. Teknik Sampling	45
3. Sampel Penelitian	45
C. Sumber Data dan Variabel Penelitian	46
1. Data dan Sumber Data.....	46
2. Variabel Penelitian	46
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	47
1. Teknik Pengumpulan Data	47
2. Instrumen Penelitian.....	50
E. Teknik Analisa Data	55

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskriptif Data 64

B. Hasil Penelitian 65

 1. Uji Validitas dan Reabilitas Instrumen 65

 2. Analisis Data 70

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Hasil Penelitian 82

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan 87

B. Saran 88

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN