

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “ Hubungan Kedisiplinan Ibadah Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa SMAN 1 Kalidawir Tulungagung “ ini ditulis oleh Muhammad Krisnanda Saputra, NIM 1860201222144, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) , Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan , Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, yang di bimbing oleh Prof. Dr. H. As'aril Muhajir, M. Ag , NIP : 196801292000031001.

Kata Kunci : Kedisiplinan Ibadah, Prestasi Belajar

Perkembangan teknologi yang semakin pesat pada era sekarang memberikan pengaruh besar terhadap kehidupan remaja, termasuk perilaku dan kebiasaan belajar siswa. Tidak semua pengaruh tersebut berdampak baik, sehingga diperlukan pembinaan karakter religius untuk membentuk perilaku yang baik. Salah satu bentuk pembinaan religius yang penting adalah kedisiplinan ibadah. Kedisiplinan ibadah diyakini dapat membantu siswa memiliki sikap tanggung jawab, disiplin, dan semangat belajar yang lebih baik sehingga dapat mempengaruhi prestasi belajar, khususnya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Tujuan dari penelitian ini yaitu (1) Untuk mengetahui tingkat kedisiplinan ibadah siswa SMAN 1 Kalidawir Tulungagung (2) Untuk mengetahui tingkat prestasi belajar Pendidikan agama islam siswa SMAN 1 Kalidawir Tulungagung, (3) Untuk mengetahui apakah kedisiplinan ibadah mempunyai hubungan dengan prestasi belajar pendidikan agama islam siswa SMAN 1 Kalidawir Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Sampel penelitian berjumlah 150 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan angket,. Analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi Spearman Rank dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara kedisiplinan ibadah dengan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa dengan nilai korelasi sebesar $r_s=0,277$ dan nilai signifikansi sebesar $0,001<0,050$. Hal ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, sehingga terdapat hubungan yang signifikan antara kedisiplinan ibadah dengan prestasi belajar siswa, Dengan demikian, semakin baik kedisiplinan ibadah siswa maka cenderung semakin baik pula prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Relationship between Worship Discipline and Islamic Religious Education Learning Achievement of SMAN 1 KALIDAWIR TULUNGAGUNG Students" was written by Muhammad Krisnanda Saputra, NIM 1860201222144, Department of Islamic Religious Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, which was supervised by Prof. Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag, NIP : 196801292000031001.

Keywords: Discipline of Worship, Learning Achievement

The rapid advancement of technology in today's era has a significant impact on the lives of adolescents, including students' behavior and study habits. Not all of these influences are positive, so religious character development is necessary to foster good behavior. One important form of religious character building is discipline in worship. Discipline in worship is believed to help students develop a sense of responsibility, discipline, and a better attitude toward learning, which can in turn influence their academic performance, particularly in the subject of Islamic Religious Education.

The objectives of this study are: (1) To determine the level of in worship among students at SMAN 1 Kalidawir Tulungagung; (2) To determine the level of academic achievement in Islamic Religious Education among students at SMAN 1 Kalidawir Tulungagung; (3) To determine whether discipline in worship is related to academic achievement in Islamic Religious Education among students at SMAN 1 Kalidawir Tulungagung.

This study employed a quantitative approach using a correlational research design. The study sample consisted of 150 students. Data collection was conducted using a questionnaire. Data analysis was performed using the Spearman Rank correlation test with the assistance of SPSS software.

The results indicate a positive and significant relationship between religious discipline and students' academic achievement in Islamic Religious Education, with a correlation coefficient of $r_s = 0.277$ and a significance level of $0.001 < 0.050$. This indicates that the alternative hypothesis (H_a) is accepted and the null hypothesis (H_o) is rejected, meaning there is a significant relationship between religious discipline and students' academic achievement. Thus, the better the students' religious discipline, the better their academic achievement in Islamic Religious Education tends to be.

ملخص

العلاقة بين انضباط العبادة والإنجاز التعليمي في مادة التربية الدينية الإسلامية لدى طلاب " الأطروحة تحت عنوان ، كتبها محمد كريساندا سابوترا، رقم القيد: "المدرسة الثانوية الحكومية الأولى كاليداوير تولونغاونغ ١٨٦٠٢٠١٢٢٢١٤٤ ، قسم التربية الدينية الإسلامية، كلية التربية وتدريب المعلمين، جامعة السيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية تولونغاونغ، تحت إشراف الأستاذ الدكتور إسرائيل مهاجر، الماجستير، رقم التوظيف: ١٩٦٨٠١٢٩٢٠٠٠٣١٠١٠.

انضباط العبادة، الإنجاز التعليمي: الكلمات المفتاحية

يشهد التطور التكنولوجي المتسارع في العصر الحاضر تأثيراً كبيراً على حياة المراهقين، بما في ذلك سلوك الطلاب وعاداتهم الدراسية. وليست جميع هذه التأثيرات إيجابية، لذلك أصبحت تنمية الشخصية الدينية أمراً ضرورياً لتكوين السلوك الحسن. ومن أهم أشكال هذه التربية الدينية الانضباط في العبادة، إذ يُعتقد أنه يساعد الطلاب على امتلاك روح المسؤولية والانضباط والحماس الأكبر في التعلم، مما قد يؤثر في التحصيل الدراسي، ولا سيما في مادة التربية الإسلامية. يهدف هذا البحث إلى: (١) معرفة مستوى الانضباط في العبادة لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية الأولى كاليداوير تولونغاونغ، (٢) معرفة مستوى التحصيل الدراسي في مادة التربية الإسلامية لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية الأولى كاليداوير تولونغاونغ، (٣) معرفة ما إذا كان هناك ارتباط بين الانضباط في العبادة والتحصيل الدراسي في مادة التربية الإسلامية لدى طلاب المدرسة الثانوية الحكومية الأولى كاليداوير تولونغاونغ.

استخدم هذا البحث المنهج الكمي بنوع البحث الارتباطي. وبلغ عدد عينة البحث 150 طالباً. أمّا تقنية جمع البيانات (Spearman Rank) فكانت باستخدام الاستبانة، وتم تحليل البيانات باستخدام اختبار ارتباط سبيرمان رانك SPSS بمساعدة برنامج.

وأظهرت نتائج البحث وجود علاقة إيجابية ودالة إحصائية بين الانضباط في العبادة والتحصيل الدراسي في مادة التربية وهذا $0.050 <$ ، وقيمة الدلالة الإحصائية $rs = 0.277$ 0.001 الإسلامية، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط ، مما يعني وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين (Ho) ورفض الفرضية الصفرية (Ha) يدل على قبول الفرضية البديلة الانضباط في العبادة والتحصيل الدراسي للطلاب. وبذلك، فكلما كان انضباط الطلاب في العبادة أفضل، كان تحصيلهم الدراسي في مادة التربية الإسلامية أفضل أيضاً.