

ABSTRAK

Skripsi dengan judul ” Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa kelas VIII SMPN 1 Kauman Tulungagung” ini ditulis oleh Qorik Maharsiwi, NIM. 2814133151, dibimbing oleh Dr. Muniri, M.Pd.

Kata kunci: Kecerdasan Emosional, Motivasi, Hasil Belajar.

Kecerdasan emosional merupakan kecakapan utama, kemampuan yang dapat mempengaruhi kemampuan lain. Kemampuan tersebut salah satunya berupa kemampuan untuk memotivasi diri sendiri. Sedangkan motivasi itu sendiri dapat memberikan dorongan positif untuk meningkatkan hasil belajar. Sehingga kecerdasan emosional dan motivasi saling berkaitan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan dalam penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui adanya pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Kauman Tulungagung 2) Untuk mengetahui adanya pengaruh motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Kauman Tulungagung 3) Untuk mengetahui adanya pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMPN 1 Kauman Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian survei. Populasi dalam penelitian adalah 392 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* yaitu pengambilan sampel secara acak karena masing-masing kelas dianggap homogen. Untuk teknik pengumpulan data menggunakan metode tes, koesioner, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan analisis data dapat disimpulkan bahwa: 1) Ada pengaruh kecerdasan emosional terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMPN 1 Kauman Tulungagung. Hal ini dapat dilihat pada nilai $F_{hitung} = 54,539 > F_{tabel} = 4,11$ yaitu pada taraf signifikan 0.05 dan nilai Sig. $0.000 < 0.05$. 2) Ada pengaruh motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMPN 1 Kauman Tulungagung. Hal ini dapat dilihat pada $F_{hitung} = 86,242 > F_{tabel} = 4.11$ yaitu pada taraf signifikan 0.05 dan nilai Sig. $0.000 < 0.05$. 3) Ada pengaruh kecerdasan emosional dan motivasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMPN 1 Kauman Tulungagung. Hal ini dapat dilihat pada $F_{hitung} = 61,848 > F_{tabel} = 3.26$ yaitu pada taraf signifikan 0.05 dan nilai Sig. $0.000 < 0.05$.

ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Emotional Intelligence and Motivation on the Results of Mathematics Learning Grade VIII Junior High School 1 Kauman Tulungagung " was written by Qorik Maharsiwi, NIM. 2814133151, advisor by Dr. Muniri, M.Pd.

Keywords: Emotional Intelligence, Motivation, Learning Outcomes

Emotional intelligence is the ultimate skill, ability that can affect other abilities. Ability is one of them in the ability to motivate yourself. While the motivation itself can provide a positive impetus to improve learning outcomes. So that emotional intelligence and motivation are interrelated to improve student learning outcomes. Emotional intelligence is the ultimate skill, ability that can affect other abilities. Ability is one of them in the ability to motivate yourself. While the motivation itself can provide a positive impetus to improve learning outcomes. So that emotional intelligence and motivation are interrelated to improve student learning outcomes.

The purpose of this research are: 1) To know the effect of emotional intelligence on mathematics learning outcomes of students of grade VIII SMPN 1 Kauman Tulungagung 2) To determine the effect of motivation on the learning outcomes of students of grade VIII SMPN 1 Kauman Tulungagung 3) To determine the effect of emotional intelligence and motivation toward mathematics learning result of grade VIII student of SMPN 1 Kauman Tulungagung.

This study uses a quantitative approach to the type of survey research. The population in the study was 392 students. The technique of sampling using simple random sampling technique is random sampling because each class is considered homogeneous. For data collection techniques using test methods, koesioner, observation and documentation.

Based on the results of research and discussion of data analysis can be concluded that: 1) There is an effect of emotional intelligence on the results of learning mathematics class VIII students in SMPN 1 Kauman Tulungagung. This can be seen on the value $F_{hitung} = 54.539 > F_{tabel} = 4.11$ at the 0.05 significant level and the value of Sig. $0.000 < 0.05$. 2) There is influence of motivation to result of learning of mathematics of student of class VIII at SMPN 1 Kauman Tulungagung. It can be seen at $F_{hitung} = 86,242 > F_{tabel} = 4.11$ ie at 0.05 significant level and Sig value. $0.000 < 0.05$. 3) There is influence of emotional intelligence and motivation to result of learning of mathematics of student of class VIII at SMPN 1 Kauman Tulungagung. This can be seen on $F_{hitung} = 61.848 > F_{tabel} = 3.26$ at 0.05 significant level and Sig value. $0.000 < 0.05$.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير الذكاء العاطفي والحافز ضد مخرجات التعلم الرياضيات الطلاب الصف الثامن المدرسة الإعدادية الحكومية ١ كومان تولونج اجونج " التي كتبها قريء ماهرسيوي، رقم الدفتر القيد. ٢٨١٤١٣٣١٥١، المشرف الدكتور مونييري، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: الذكاء العاطفي، الحافز، مخرجات التعلم

الذكاء العاطفي هو المهارة الأولية، والقدرة على التأثير على قدرات أخرى. قدرة واحد منهم هو القدرة على تحفيز نفسك. في حين أن الدافع نفسه يمكن أن تعطي دفعة إيجابية لتحسين نتائج التعلم. بحيث ترتبط الذكاء العاطفي والتحفيز لتحسين نتائج تعلم الطلاب.

والغرض من هذا البحث هي: (١) لتحديد تأثير الذكاء العاطفي ضد مخرجات التعلم الرياضيات الطلاب الصف الثامن المدرسة الإعدادية الحكومية ١ كومان تولونج اجونج. (٢) لتحديد تأثير الحافز ضد مخرجات التعلم الرياضيات الطلاب الصف الثامن المدرسة الإعدادية الحكومية ١ كومان تولونج اجونج. (٣) لتحديد تأثير الذكاء العاطفي والحافز ضد مخرجات التعلم الرياضيات الطلاب الصف الثامن المدرسة الإعدادية الحكومية ١ كومان تولونج اجونج.

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي لنوع من البحث المسحي. كان عدد السكان في الدراسة ٣٩٢ الطلاب. تقنية أخذ العينات باستخدام تقنية بسيطة لأخذ العينات العشوائية يعتبر أخذ العينات العشوائية لكل فئة متجانسة. لتقنيات جمع البيانات باستخدام طريقة الاختبار، السائل، والمراقبة والتوثيق.

وبناء على نتائج البحث والمناقشة لتحليل البيانات يمكن أن نخلص إلى ما يلي: (١) هناك تأثير الذكاء العاطفي ضد مخرجات التعلم الرياضيات الطلاب الصف الثامن المدرسة الإعدادية الحكومية ١ كومان تولونج اجونج. ويمكن ملاحظة ذلك في قيمة و-العد $54.539 < \text{و-الجدول} = 4.11$ وهو مستوى كبير من 0.05 ، وسيج. $0.0000 >$ (٢) هناك تأثير الحافز ضد مخرجات التعلم الرياضيات الطلاب الصف الثامن المدرسة

الإعدادية الحكومية ١ كومان تولونج اجونج. ويمكن ملاحظة ذلك في قيمة و-العد =
٨٦.٢٤٢ < و- الجدول = ٤.١١ وهو مستوى كبيرا من 0.05، وسيج. < ٠.٠٠٠٠
٠.٠٠٠٥ (٣) هناك تأثير الذكاء العاطفي والحافز ضد مخرجات التعلم الرياضيات الطلاب في
الصف الثامن المدرسة الإعدادية الحكومية ١ كومان تولونج اجونج. ويمكن ملاحظة ذلك
في قيمة و-العد = ٦١.٨٤٨ < و-الجدول = ٣.٢٦ وهو مستوى كبير م 0.05، وسيج.
٠.٠٠٠٥ < ٠.٠٠٠٥