

ABSTRAK

Abdul Majid. (2024). Kepemimpinan Dakwah Gus Ahmad Ghulam Bahrudin Terhadap Peningkatan Kualitas Santri Pondok Pesantren Anharul Ulum Blitar. Program Studi: Manajemen Dawkah, Fakultas Ushuluddin, Adab, dan Dakwah, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Dosen pembimbing: Dr. Ahmad Yuzki Nawafi', S. Hum, M. Pd

Kata Kunci: Kepemimpinan, Kualitas, Santri

Dalam institusi pendidikan Islam atau pesantren, peran seorang Gus memiliki signifikansi penting karena di sana, dia dihormati bukan hanya karena keturunannya tetapi juga karena pengetahuannya. Mayoritas masyarakat melihat seorang Gus sebagai seorang ulama yang dihormati dan dianggap memiliki pemahaman agama yang mendalam. Kehadiran seorang Gus dalam pesantren memberikan legitimasi agama, yang dalam konteks kepemimpinan pesantren, berarti pengakuan atas otoritas, kekuasaan, atau statusnya. Ini berarti bahwa dalam pembahasan tentang legitimasi agama, mengakui otoritas dan pengetahuan agama seorang Gus yang cukup untuk memimpin dan mengelola pesantren serta memberikan panduan dalam masalah keagamaan. Kredibilitas seorang Gus sangat penting dalam memimpin dan membimbing para santri dalam berbagai hal. Oleh karena itu, peneliti bermaksud melakukan penelitian dengan memperhatikan fokus penelitian pada: *Pertama*, Bagaimana kepemimpinan dakwah Gus Ahmad Ghulam Bahrudin terhadap peningkatan kualitas santri Pondok Pesantren Anharul Ulum Blitar?. *Kedua*, Bagaimana strategi kepemimpinan dakwah Gus Ahmad Ghulam Bahrudin dalam meningkatkan kualitas santri Pondok Pesantren Anharul Ulum Blitar?

Metode penelitian yang digunakan oleh peneliti dalam mengkaji penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Selanjutnya, dilakukan analisis terhadap data yang telah terkumpul dengan metode miles dan Huberman, yaitu: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menemukan bahwa: *Pertama*, Kepemimpinan dakwah Gus Ahmad Ghulam Bahrudin terhadap peningkatan kualitas santri Pondok Pesantren Anharul Ulum Blitar adalah contoh yang inspiratif dari seorang pemimpin yang mempengaruhi secara positif peningkatan kualitas santri. Dengan visi yang jelas, dedikasi yang kuat terhadap nilai-nilai kolektivitas, serta sifat-sifat pribadi yang baik seperti ketegasan, komitmen, dan rendah hati, beliau berhasil menciptakan lingkungan yang mendukung pertumbuhan holistik para santri. Pendekatan kepemimpinan demokratisnya, yang mencakup musyawarah dan nilai-nilai kerjasama, menjadi landasan yang kokoh bagi pembangunan pesantren. Selain itu, beliau juga mengambil teladan dari tokoh-tokoh Islam, menegaskan pentingnya spiritualitas dalam menjalankan tugas kepemimpinan. Keseluruhan, kepemimpinan Gus Ahmad Ghulam Bahrudin memberikan dampak positif yang besar terhadap peningkatan kualitas santri di Pondok Pesantren Anharul Ulum. *Kedua*, Strategi kepemimpinan dakwah yang dilakukan Gus Ahmad Ghulam Bahrudin dalam meningkatkan kualitas santri Pondok Pesantren Anhrul Ulum Blitar meliputi pendekatan holistik, pemberdayaan melalui pendidikan, pembinaan melalui tim, pengembangan karakter, dan pengembangan keterampilan. Gaya kepemimpinannya yang demokratis, bersama dengan teladan dari tokoh-tokoh Islam, serta inisiatif dan inovasinya, telah membawa dampak yang signifikan dalam menciptakan lingkungan yang mendukung pertumbuhan dan perkembangan para santri secara holistik.

ABSTRACT

Abdul Majid. (2024). Gus Ahmad Ghulam Bahrudin's Da'wah Leadership Towards Improving the Quality of Santri of Anharul Ulum Blitar Islamic Boarding School. Study Program: Dawkah Management, Faculty of Ushuluddin, Adab, and Dakwah, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Supervisor: Dr. Ahmad Yuzki Nawafi', S. Hum, M. Pd

Keywords: Leadership, Quality, Santri.

In Islamic educational institutions or pesantren, the role of a Gus has important significance because there, he is respected not only because of his descent but also because of his knowledge. The majority of the community sees a Gus as a respected scholar and is considered to have a deep understanding of religion. The presence of a Gus in a pesantren provides religious legitimacy, which in the context of pesantren leadership, means recognition of his authority, power, or status. This means that in the discussion of religious legitimacy, recognizing the authority and religious knowledge of a Gus is sufficient to lead and manage the pesantren and provide guidance in religious matters. The credibility of a Gus is very important in leading and guiding the santri in various matters. Therefore, researchers intend to conduct research by paying attention to the research focus on: First, How is Gus Ahmad Ghulam Bahrudin's da'wah leadership on improving the quality of students at Anharul Ulum Islamic Boarding School in Blitar? Second, How is Gus Ahmad Ghulam Bahrudin's da'wah leadership strategy in improving the quality of Anharul Ulum Blitar Islamic Boarding School students?

The research method used by researchers in studying this research is a qualitative method with a phenomenological approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Furthermore, the data that has been collected is analyzed using the miles and Huberman method, namely: data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of this study found that: First, Gus Ahmad Ghulam Bahrudin's da'wah leadership towards improving the quality of students at Anharul Ulum Blitar Islamic Boarding School is an inspiring example of a leader who positively influences the improvement of the quality of students. With a clear vision, strong dedication to the values of collectivity, as well as good personal traits such as assertiveness, commitment, and humility, he succeeded in creating an environment that supports the holistic growth of students. His democratic leadership approach, which includes deliberation and cooperative values, became a solid foundation for the development of the pesantren. In addition, he also took examples from Islamic figures, emphasizing the importance of spirituality in carrying out leadership duties. Overall, Gus Ahmad Ghulam Bahrudin's leadership has a major positive impact on improving the quality of students at Anharul Ulum Islamic Boarding School. Second, the da'wah leadership strategy carried out by Gus Ahmad Ghulam Bahrudin in improving the quality of students at Anhrul Ulum Blitar Islamic Boarding School includes a holistic approach, empowerment through education, coaching through teams, character development, and skill development. His democratic leadership style, along with examples from Islamic figures, as well as his initiatives and innovations, have had a significant impact in creating an environment that supports the growth and development of students holistically.

خلاصة

عبد المجيد (2024). قيادة جوس أحمد غلام بحر الدين الدعوية نحو تحسين جودة السننري في مدرسة أنهار العلوم الإسلامية الداخلية في بليتار. برنامج الدراسة: إدارة الدعوة، كلية أصول الدين والأدب والدعوة، جامعة سيد علي رحمة الله الإسلامية الحكومية في تولونغاغونغ، المشرف

الكلمات المفتاحية القيادة، الجودة، ساننري

في المؤسسات التعليمية الإسلامية أو البيزانترين، يكتسب دور الجوس أهمية كبيرة في المؤسسات التعليمية الإسلامية أو البيزانترين، حيث يحظى الجوس بالاحترام ليس فقط بسبب نسبه ولكن أيضًا بسبب علمه. ينظر غالبية المجتمع إلى الجوس باعتباره عالمًا محترمًا ويعتبره غالبية المجتمع عالمًا محترمًا ولديه فهم عميق للدين. يوفر وجود الجوس في البيزانترين شرعية دينية، وهو ما يعني في سياق قيادة البيزانترين الاعتراف بسلطته أو قوته أو مكانته. وهذا يعني أنه في مناقشة الشرعية الدينية، فإن الاعتراف بسلطة الجوس ومعرفته الدينية كافٍ لقيادة وإدارة البيزانترين وتقديم التوجيه في الأمور الدينية. إن مصداقية الجوس مهمة جدًا في قيادة وتوجيه الساننري في مختلف الأمور. لذلك يعترم الباحثون إجراء البحث من خلال الاهتمام بتركيز البحث على: أولاً، كيف هي القيادة الدعوية لجوس أحمد غلام بحر الدين تجاه تحسين نوعية طلاب مدرسة أنهار العلوم بليتار الإسلامية الداخلية؟ ثانياً: كيف هي استراتيجية القيادة الدعوية لجوس أحمد غلام بحر الدين في تحسين نوعية طلاب مدرسة أنهار العلوم بليتار الإسلامية الداخلية؟

إن منهج البحث الذي استخدمه الباحثان في دراسة هذا البحث هو المنهج الكيفي ذو المنهج الفينومينولوجي. وقد تم جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. وعلاوة على ذلك، تم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام منهج مايلز وهوبرمان، وهي اختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج.

وقد توصلت نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي أولاً، إن قيادة جوس أحمد غلام بحر الدين الدعوية نحو تحسين نوعية الطلاب في مدرسة أنهار العلوم بليتار الإسلامية الداخلية مثال ملهم للقائد الذي يؤثر إيجابياً في تحسين نوعية الطلاب. وبفضل رؤيته الواضحة وتفانيه القوي في الالتزام بقيم الجماعة، بالإضافة إلى السمات الشخصية الجيدة مثل الحزم والالتزام والتواضع، نجح في خلق بيئة تدعم النمو الشامل للساننري. وأصبح منهجه القيادي الديمقراطي، الذي يتضمن المداولات وقيم التعاون، أساساً متيناً لتطوير البيزانترين. بالإضافة إلى ذلك، أخذ أيضًا أمثلة من الشخصيات الإسلامية، مؤكداً على أهمية الروحانية في القيام بواجبات القيادة. وعموماً، كان لقيادة جوس أحمد غلام بحر الدين أثر إيجابي كبير في تحسين نوعية الطلاب في مدرسة أنهار العلوم الإسلامية الداخلية. ثانياً: تتضمن استراتيجية القيادة الدعوية التي ينتهجها جوس أحمد غلام بحر الدين في تحسين نوعية الطلاب في مدرسة أنهار العلوم بليتار الإسلامية الداخلية نهجاً شمولياً، والتمكين من خلال التعليم، والتدريب من خلال فرق العمل، وتنمية الشخصية، وتنمية المهارات. لقد كان لأسلوبه القيادي الديمقراطي، إلى جانب الأمثلة من الشخصيات الإسلامية، بالإضافة إلى مبادراته وابتكاراته، أثر كبير في خلق بيئة تدعم نمو الطلاب وتطورهم بشكل شامل.